

Выступление на РМО классных руководителей

Эффективные формы работы с родителями в условиях ФГОС

Классный руководитель:
Сорокина Алена Сергеевна

Педагогика должна стать
наукой для всех –
и для учителей, и для
родителей.

В. А. Сухомлинский.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося.



Система работы:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Основные направления сотрудничества учителя с родителями:

- стартовая диагностика уровня воспитанности и особенности семьи
Диагностика выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную, развивающую функции.



Цель диагностики:

1. Определить уровень развития ребенка.
2. Обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону.
3. Проанализировать полученную информацию.
4. Установить причины изменений.
5. Выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики.

Формы работы: родительские конференции, всеобуч, индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, дискуссии, круглый стол, презентация семьи, презентация творческих проектов, устный журнал, работа с родителями детей группы риска, решение психолого-педагогических задач, день открытых дверей, психологические игры, тренинги для родителей.

Формы работы с родителями





Примерные темы совместного обсуждения и просвещения родителей:

1. Психология младшего школьника.
2. Особенности адаптации ребенка к школе.
3. Значение режима дня в жизни школьника.
4. Взаимоотношения взрослых в семье - пример подражания для маленьких.
5. Права и обязанности ребенка в семье.
6. Здоровье ребенка – основа успешности в учении.
7. О стилях семейного воспитания.
8. О роли семьи в трудовом воспитании.

2. Вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Формы деятельности: праздники, соревнования, походы, экскурсии, акции, ярмарки, акции милосердия, благотворительность, дни творчества детей и родителей.

Результаты совместной деятельности отражаются в портфолио выходного дня.

Портфолио выходного дня – это целевая программа взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.



Разделы Портфолио:

«Моя семья» (фотография членов семьи, краткая информация о каждом члене семьи, девиз семьи, семейное древо).

«Традиции семьи» (семейные увлечения, любимые праздники, любимые блюда, хобби).

«Папа, мама, я – дружная семья» (рассказ о поездках, о конкурсах, об экскурсиях, о семейных чтениях, о том, где побывали, что увидели).

«Страницы выходного дня» (это своего рода план путешествий, семейных выходов, мероприятий)

«Мне очень нравится...» (отзыв ребенка о проведенном выходном дне с родителями, а некоторые ребята даже описывали неудачные мероприятия. Это позволяло родителям планировать следующий выходной день, учитывая ошибки предыдущего).

«Семейная презентация» (презентация более удачного, интересного мероприятия).



3. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (управляющий Совет школы, родительский комитет).



Задача при переходе на новые стандарты добиться более тесного сотрудничества с родителями.



Спасибо за внимание!

