

# Конструктор программы стажировочной площадки

## «Система повышения качества образования»

### Пояснительная записка

В современных условиях основной задачей образования становится достижение нового качества его результатов, формирование личности ученика, обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно адаптироваться в окружающей действительности.

Актуальной становится проблема приведения образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.

Для эффективного распространения имеющегося опыта работы управленческих команд общеобразовательных организаций по повышению качества образования предложена новая форма профессионального сотрудничества – стажировочная площадка, позволяющая решать задачи внедрения инноваций в практику работы педагогов, обеспечивающая рост профессионального мастерства педагогов и способствующая опережающему развитию образовательных организаций.

На основе муниципального мотивирующего рейтинга были определены три общеобразовательные организации, на базе которых создана стажировочная площадка «Система повышения качества образования»: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 25, МБОУ гимназия № 7.

Программа рассчитана на заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов общеобразовательных организаций.

Слушатели примут участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, получают возможность организовать самостоятельную деятельность по данному направлению работы.

**Цель стажировочной площадки:** оказать методическую помощь управленческим командам, педагогам в определении эффективных способов организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.

**Задачи стажировочной площадки:**

- повышение компетентности управленческих команд и педагогов по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
- создание условий для практического освоения педагогами реализации системно-деятельностного подхода на уроках разного типа;
- повышение компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе;
- способствование обновлению системы работы общеобразовательной организации и учителя на основе выделения сущности опыта в технологии деятельностного обучения;
- знакомство с опытом работы педагогических коллективов МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 25, МБОУ гимназии № 7.

- разработка методического обеспечения для реализации системы работы общеобразовательной организации по повышению качества образования.

**Перечень основных программных мероприятий стажировочной площадки:**

- разработка программы стажировки;
- развитие кадрового ресурса деятельности стажировочной площадки;
- открытые уроки, мастер-классы, практические семинары и др.;
- рефлексивный практикум.

**Прогнозируемые результаты:**

- методическая и психологическая готовность педагогов к обновлению системы работы общеобразовательной организации по повышению качества образования;

- разработка участниками стажировочной площадки локальных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по повышению качества образования;

- разработка планов учебных занятий и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями.

**Режим работы:** один раз в четверть в течение учебного года.

### Основные направления деятельности

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>		
	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 25	МБОУ гимназия № 7
<b>Профессиональная компетентность</b>	<b>Педагогическая мастерская</b> «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»	<b>Семинар-практикум</b> «Формирование математической грамотности обучающихся»	<b>Круглый стол</b> «Формирование читательской грамотности обучающихся»
<b>Информационная компетентность</b>	Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации школы (сайт) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа слушателей стажировочной площадки и педагогов муниципалитета к информации, связанной с реализацией деятельности площадки. Изучение мнения слушателей по вопросам практической значимости стажировки. Проведение анкетирования.		
<b>Коммуникативная компетентность</b>	Психологический тренинг личностного роста педагогов (умение общаться, понимание своих педагогических потребностей)		
<b>Правовая компетентность</b>	Размещение на сайте общеобразовательной организации пакета документов по нормативно-правовому обеспечению механизма повышения качества образования		