



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 28.10.2020

город Крымск

№ 45-п

**О реализации системы работы с общеобразовательными организациями
по объективности процедур оценки качества образования**

На основании Положений Федерального закона от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий», в рамках реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы с общеобразовательными организациями по объективности процедур оценки качества образования (приложение).

2. Руководителям Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район, Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район проводить мероприятия в соответствии с муниципальной системой работы с общеобразовательными организациями по объективности процедур оценки качества образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Приложение к приказу
управления образования
от 28.12.2020 № 705-09

Система
работы с общеобразовательными организациями по объективности
процедур оценки качества образования

1. Цели работы с общеобразовательными организациями по объективности процедур оценки качества образования:

- установление соответствия оценки образовательных достижений обучающихся реально достигнутым результатам обучающимся, а также планируемыми результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышение качества образования в муниципальном образовании Крымский район.

2. Документы, на основе которых разработана система работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- методические рекомендации по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, разработанные МОН и МП КК, ГКУ ДПО ИРО;

- приказ управления образования от 22 декабря 2020 года № 668-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Крымский район»;

- приказ управления образования от 22 декабря 2020 года № 669-од «Об утверждении плана мероприятий по функционированию муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году».

3. Обоснование целей со школами по объективности процедур оценки качества образования:

- министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ежегодно определяются школы Крымского района, показывающие по результатам ВПР необъективные результаты: за 3 последних учебных года показали необъективные результаты школы № 10, 12, 20, 28, 31, 62, 65.

- по результатам 2018, 2019 годов по русскому языку и математике выявлены 22 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами: СОШ № 4, 6, 9, 10, 11, 12, 16, 20, 31, 36, 41, 44, 56, 59, 61, 62, ООШ № 14, 22, 23, 38, 60, 66.

4. Содержание работы со школами по объективности процедур оценки качества образования:

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения	Ответственные за сбор и обработку
---	------------	-------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

			мероприятий	информации
1	Учет ОО, вошедших в список с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности образовательных результатов	мониторинги на краевом и муниципальном уровне	в течение учебного года	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
2	Контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества	наблюдение, справки	в течение учебного года при проведении оценочных процедур	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
3	Осуществление общественного\независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества	отчеты руководителей ОО, наблюдение	при проведении оценочных процедур	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
4	Проведение РМО, семинаров, совещаний педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур	отчеты руководителей ОО, мониторинги	в течение учебного года	А.А. Пацюк, директор МКУ ИМЦ
5	Использование результатов различных оценочных процедур	анализ документов, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОО	по отдельному графику	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО Руководители ОО
6	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	по отдельному графику	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
7	Проведение муниципальных диагностических работ в школах с низкими образовательными результатами	анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	в течение учебного года	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
8	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся через: -оценочные процедуры различного уровня; - мониторинговое исследование уровня метапредметных результатов; - портфолио обучающихся; - внутришкольные	анализ результатов оценочных процедур, справки, мониторинги	в течение учебного года	Руководители ОО

	мониторинги личностного развития учащихся; - проектная и исследовательская деятельность обучающихся			
9	Проведение семинаров с заместителями директоров по УВР по вопросам оценки результатов оценочных процедур в ОО и объективности процедур оценки качества образования	протоколы	по отдельному графику	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
10	Мониторинг деятельности ОО по организации работы по ВСОКО, использованию результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР, по организации образовательной деятельности и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ (в том числе претендентов на медаль «За особые успехи в учении»)	анализ документов, справки, мониторинги, отчеты руководителей ОО	по отдельному графику	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО Руководители ОО
11	Мероприятия по организации выборочного ВПР с контролем объективности результатов: - контроль объективности проведения ВПР в ОО; - выборочная перепроверка работ обучающихся	наблюдение, анализ результатов перепроверки ВПР	в период проведения ВПР	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО
12	Сравнительный анализ результатов ВПР и ГИА	анализ оценочных процедур и ГИА	по результатам учебного года	З.А. Володина, директор МКУ ЦОКО

5. Инструментальность (возможность количественной оценки).

Проведение эффективных мер по повышению качества образования, объективности процедур оценки качества образования. Отсутствие общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и показывающих необъективные результаты по ВПР.

6. Анализ, адресные рекомендации для устранения выявленных нарушений.

По всем показателям деятельности по системе работы с общеобразовательными организациями по объективности процедур оценки качества образования, составляются документы:

справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для общеобразовательных организаций. Все документы размещаются на официальном сайте управления образования. Документы должны быть в сканированном виде, подписаны, утверждены начальником управления образования, указаны дата документа и исполнители.

7. Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

В документах по проведенным мероприятиям по работе со школами по объективности процедур оценки качества образования, должны быть указаны меры по повышению качества образования, управленческие решения. В конце учебного года специалисты, ответственные за направление деятельности, проводят анализ эффективности принятых мер по направлениям работы.

Начальник управления



В.В. Колтаевская