

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

(протокол №1 от
31.08.2022г.)

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от « 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре, 4 «Б» 4 «В» класс

на 2022-2023 учебный год

УМК: Физическая культура, 1-4 класс. Автор: Лях В.И., М.:
Просвещение, 2020.

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов: 100ч.

Учитель: *Копыл Д.А.*, физическая культура

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Слепкова С.Г.
(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура»

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого учащегося начальной школы, индивидуальных возможностях каждого школьника и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей учащимся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Обучение по программе позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья; освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни; выполнить нормы ГТО.

Программа обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования; выполнение требований, определённых статьёй 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Охрана здоровья обучающихся», включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; способствует решению задач, определённых в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и Межотраслевой программе развития школьного спорта до 2024 г., и направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации, а именно:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

- б) создание возможностей для самореализации и развития талантов.

1.2. Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача учебного предмета состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений

основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

1.3. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе, (три часа в неделю в каждом классе). При планировании учебного материала по программе, являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации обязательной части учебного предмета «Физическая культура», рекомендуется реализовывать на уроках физической культуры учебный план: для всех классов начального образования в объёме не менее 80% учебных часов должно быть отведено на выполнение физических упражнений.

Учебным планом на изучение физической культуры на базовом уровне отведено 102 часа.

2. Содержание учебного предмета «Физическая культура».

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений. Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию..

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3.1. Личностные результаты.

Личностные результаты достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

1. Патриотическое воспитание ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной

информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

2. Гражданское воспитание представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

3.Ценности научного познания знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

— познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

— познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

— интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

4.Формирование культуры здоровья осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных

жизнеобеспечивающих умений; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

5.Экологическое воспитание экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.

— экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

3.2.Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре отражают овладение универсальными учебными действиями, в том числе:

Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

- устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

- приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических упражнений, упражнений начальной подготовки по виду спорта (по выбору);

-самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

-овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

— строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

— организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе,

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физической деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия, отражающие способности обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка):

— оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение простудных заболеваний);

— контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

— предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

— проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей

жизнедеятельности; проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности; анализировать свои ошибки

— осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

3.3. Предметные результаты.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности.

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

— гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений;

— игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и т. п.), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания и т. п.);

— туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, езду на велосипеде, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности;

— спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

4. Тематическое планирование

Тематический блок , раздел	4 «б»		Общее кол-во часов	Основные виды деятельности	Направление воспитательной деятельности	ЦОР
	Кол-во часов	Кол-во контрольных мероприятий				
<i>Знания о физической культуре и Способы физкультурной деятельности</i>	2	-	2	Кратко характеризовать понятие «физическая культура», перечислять и характеризовать её основные предметные области в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания (гимнастика, игра, туризм, спорт). Возникновение физической культуры и спорта. Темп, ритм. Личная гигиена человека. Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаляющих процедур,	1,2	Физическая культура-Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/subject/9/

				<p>комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).</p> <p>Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.</p> <p>Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).</p>		
<i>Гимнастика элементами акробатики</i>	с 32	20	52	Осваивать и выполнять технику гимнастического шага, мягкого бега; упражнений на формирование свода стопы, осанки, укрепление мышц тела, подвижности суставов, развития эластичности мышц в различных	1,2,3	http://www.fizkultura.ru/

				положениях тела: стоя, в ходьбе; сидя / лёжа на полу; у опоры. Формирование навыков выполнения равновесия, прыжков и поворотов, умения ходьбы в шеренге, перестроения. Моделировать физические нагрузки для развития гибкости, координации. Прыжки на скакалке, вращение обруча. Разновидности перекатов. Кувырки Стойка на лопатках. Мост Лазание и перелезание на гимнастической стенке. Висы.		
<i>Легкая атлетика</i>	15	11	26	Знать и выполнять контрольно-тестовые упражнения для определения гибкости, координационно-скоростных качеств и уметь оценивать динамику их развития. Метание мяча. Наклон. Подтягивание. Бег с высокого старта.	2,3	Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/
<i>Подвижные игры</i>	15	5	20	Развитие двигательных качеств. Подвижные игры. Излагать правила и условия игр и спортивных эстафет. Закреплять во время игр умения и навыки выполнения гимнастических упражнений. Организовывать,	1,2,3	Картотека «100лучших подвижных игр» https://infourok.ru

				<p>проводить и принимать участие в играх и игровых заданиях. Уметь менять ролевое участие в играх, Проявлять коммуникативные качества, демонстрировать взаимопомощь и уважительное отношение к соперникам.</p> <p><i>Подвижные игры на основе баскетбола</i> Работа с мячом. Подвижные игры и эстафеты с мячом.</p> <p><i>Подвижные игры на основе Волейбола:</i> ученики должны должны знать техники владения мячом, порядок смены позиций, правила игры, эстафеты с ведением волейбольного мяча.</p> <p><i>Подвижные игры на основе футбола:</i> Он развивает выносливость и скорость, учит играть в команде и разделять с товарищами победы и поражения, позволяет проявить лидерские качества и дать выход скопившейся энергии, ученик должен знать правила игры, обладать техникой ведения мяча, эстафеты с элементами футбольного мяча.</p>		
Итого:	64	38	100			

7. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата урока	Тема Урока	Количество часов
<i>Знания о физической культуре и способы физкультурной деятельности</i>			
1.	01.09	История Олимпийских игр	1
2.	02.09	Техника безопасности на уроках физической культуры.	1
<i>Легкая атлетика</i>			
3.	05.09	Беговые упражнения. Разновидности ходьбы, бега.	1
4.	08.09	Техника бега высокого старта. Понятия: эстафета. Команды «старт». «финиш».	1
5.	09.09	Техника финиширования. Развитие скоростных качеств.	1
6.	12.09	Бег с ускорением 30м. Подвижная игра «Третий лишний». Техника безопасности.	1
7.	15.09	Бег с ускорением 60 м. Подвижная игра «Третий лишний» Тестирование.	1
8.	16.09	Беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Подвижная игра «Космонавты».	1
9.	19.09	Бег на выносливость 300м – девочки, 500м – мальчики.	1
10.	22.09	Техника безопасности.	1
11.	23.09	Тестирование челночный бег 3х10 м на результат. Техника безопасности.	1
12.	26.09	Встречная эстафета (расстояние 10 – 20м).	1
13.	29.09	Встречная эстафета (расстояние 10 – 20м).	1
14.	30.09	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Упражнения со скакалкой. Техника безопасности.	1
15.	03.10	Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Будь ловким!»	1
16.	06.10	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед, назад, влево и вправо. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.	1
17.	07.10	Техника выполнения прыжков в длину с места и многоскоков. Правила выполнения дыхательных упражнений.	1
18.	10.10	Прыжок в длину с места на результат. Техника	

		безопасности.	
19.	13.10	Прыжки через короткую скакалку. Тестирование.	1
20.	14.10	Прыжки через короткую скакалку. Бег по размеченным участкам дорожки. Подвижная игра «Пятнашки»	1
21.	17.10	Обучение технике метания малого мяча. Совершенствование выполнения многоскоков.	1
22.	20.10	Техники метания малого мяча из положения «стоя». Подвижная игра «Воробьи и вороны».	1
23.	21.10	Техники метания малого мяча из положения «стоя». Техника безопасности.	1
24.	24.10	Челночный бег	1
25.	27.10	Тестирование бега на 30м с высокого старта	1
26.	07.11	Тестирование бега на 60м с высокого старта	1
27.	10.11	Тестирование челночного бега 3x10м. Техника безопасности.	1
28.	11.11	Тестирование мешочка на дальность	1
<i>Подвижные игры</i>			
29.	14.11	Техника паса в футболе	1
30.	17.11	Спортивная игра в футбол	1
31.	18.11	Техника прыжка в длину с разбега. Техника безопасности.	1
32.	21.11	Прыжок в длину с разбега на результат	1
33.	24.11	Контрольный урок по спортивной игре-футбол.	1
34.	25.11	Личная гигиена человека.	1
35.	28.11	Тестирование метание малого мяча на дальность. Техника безопасности.	1
36.	01.12	Техника паса в футболе	1
37.	02.12	Спортивная игра в футбол	1
38.	05.12	Тестирование наклона вперед из положения стоя.	1

39.	08.12	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 сек.	1
40.	09.12	Тестирование прыжка в длину с места.	1
41.	12.12	Тестирование подтягивания на низкой перекладине.	1
42.	15.12	Тестирование вися на время. Техника безопасности.	1
43.	16.12	Подвижная игра «Перестрелка»	1
44.	19.12	Футбольное упражнение.	1
45.	22.12	Ловля и броски мяча в парах.	1
46.	23.12	Подвижная игра «Осада города».	1
47.	26.12	Школа укрощения мяча.	1
48.	09.01	Подвижная игра «Ночная охота».	1
49.	12.01	Футбольное упражнение в парах. Техника безопасности.	1
50.	13.01	Подвижные игры.	1
<i>Гимнастика</i>			
51.	16.01	Перекувырки.	1
52.	19.01	Разновидности перекувырков.	1
53.	20.01	Техника выполнения кувырка вперед. Техника безопасности.	1
54.	23.01	Кувырок вперед.	1
55.	26.01	Стойка на лопатках. Мост.	1
56.	27.01	Стойка на лопатках. Мост.	1
57.	30.01	Стойка на голове. Техника безопасности.	1
58.	02.02	Лазанье по гимнастической стенке.	1
59.	03.02	Перелезание на гимнастической стенке.	1

60.	06.02	Висы на перекладине.	1
61.	09.02	Круговая тренировка.	1
62.	10.02	Прыжки со скакалкой. Техника безопасности.	1
63.	13.02	Прыжки в скакалку.	1
64.	16.02	Круговая тренировка.	1
65.	17.02	Вис углом на гимнастических кольцах.	1
66.	20.02	Вис прогнувшись на гимнастических кольцах. Техника безопасности.	1
67.	27.02	Переворот назад и вперед на гимнастических кольцах.	1
68.	02.03	Вращение обруча.	1
69.	03.03	Круговая тренировка.	
70.	06.03	Обруч: учимся им управлять.	1
71.	09.03	Круговая тренировка.	1
72.	10.03	Лазанье по канату.	1
73.	13.03	Стойка на руках. Техника безопасности.	1
74.	16.03	Преодоление полосы препятствий.	1
75.	17.03	Преодоление усложненной полосы препятствий.	1
76.	20.03	Техника прыжка в высоту с прямого разбега.	1
77.	23.03	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1
78.	24.03	Прыжок в высоту спиной вперед.	1
79.	03.04	Прыжки в высоту. Техника безопасности.	1
80.	06.04	Броски и ловля мяча в парах.	1
81.	07.04	Броски и ловля мяча в парах.	1
82.	10.04	Ведение мяча.	1

83.	13.04	Ведение мяча в движении.	1
84.	14.04	Эстафета с мячом. Техника безопасности.	1
85.	17.04	Подвижные игры с мячом.	1
86.	20.04	Подвижные игры.	1
87.	21.04	Броски мяча через волейбольную сетку. Техника безопасности.	1
88.	24.04	Точность бросков мяча через волейбольную сетку.	1
89.	27.04	Подвижная игра «Вышибалы через сетку»	1
90.	28.04	Броски мяча через волейбольную сетку.	1
91.	04.05	Подвижная игра «Точно в цель». Техника безопасности.	1
92.	05.05	Тестирование виса на время.	1
93.	11.05	Вис прогнувшись на гимнастических кольцах.	
94.	12.05	Тестирование прыжка в длину с места. Техника безопасности.	1
95.	15.05	Тестирование подъема туловища за 30 секунд.	1
96.	18.05	Техника метания на точность.	1
97.	19.05	Тестирование метания малого мяча на точность.	1
98.	22.05	Подвижные игры для зала.	1
99.	25.05	Беговые упражнения.	1
100.	26.05	Тестирование бега на 30 м. с высокого старта.	1
		Итого часов:	100

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по физической культуре составляет 100 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Физической культуре» в 4 «Б» и 4 «В» классе.

Выполнение программы по «Физическая культура» будет достигнуто через уплотнение содержания смежных тем.

Лист корректировки рабочей программы

Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.