

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ № 248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию, 10 класс

на 2022-2023 учебный год

УМК: Обществознание, Л.И Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, М., Просвещение, 2014

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 67 ч.

Учитель: *Лащенко Л.А., история, обществознание, первая квалификационная категория*

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ Гаврилова И.В.

(подпись)

2022 г.

Ст.Кривянская

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

-

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

-

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

-

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой

- и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

1.2 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3.Предметные результаты

- Человек. Деятельность человека
- **Выпускник научится:**
 - • использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
 - • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- • в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- • приводить примеры основных видов деятельности человека;

- • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- • выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- • оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- • оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- • моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

- **Социальная сфера**

- **Выпускник научится:**

- • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- • характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- • выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- • приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- • описывать основные социальные роли подростка;

- • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- • характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- • объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- • раскрывать основные роли членов семьи;

- • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

- **Выпускник получит возможность научиться:**
- • раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
 - находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.Содержание программы учебного курса обществознания для 10 класса

Глава I. Человек в обществе (18 ч)

Что такое общество (1 ч) Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Науки об обществе (1 ч) Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общество как сложная система (1 ч) Особенности социальной системы.

Социальные институты (1 ч) Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Динамика общественного развития (1 ч) Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Проблема общественного прогресса (1 ч) Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Социальная сущность человека (1 ч) Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Самосознание и самореализация (1 ч) Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

Деятельность - способ существования людей (1 ч) Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Многообразие видов деятельности (1 ч) Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познавательная и коммуникативная деятельность (1 ч) Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

Многообразие человеческого знания (1 ч) Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

Свобода и необходимость в деятельности человека (1 ч) Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

Свобода и ответственность (1 ч) Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество (1 ч) Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Глобальная информационная экономика (1 ч) Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире.

Глобальная угроза международного терроризма (1 ч) Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Противодействие международному терроризму (1 ч) Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Общество как мир культуры (14 ч)

Духовная культура общества (1 ч) Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

Многообразие культур (1 ч) Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовный мир личности (1 ч) Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

Мировоззрение и его роль в жизни человека (1 ч) Виды мировоззрения. Пути формирования.

Мораль (1 ч) Как и почему возникла мораль.

Устойчивость и изменчивость моральных норм (1 ч) Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе (1 ч) Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Образование в современном обществе (1 ч) Образование как система. Виды образования.

Религия и религиозные организации (1 ч) Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

Религия и религиозные организации в современной России (1 ч) Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

Искусство (1 ч) Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

Структура искусства (1 ч) Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Массовая культура (1 ч) Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

Средства массовой информации и массовая культура (1 ч) Оценка массовой культуры как общественного явления.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».
Тест (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)

Современные подходы к пониманию права (1 ч) Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Взаимосвязь естественного и позитивного права (1 ч) Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Право в системе социальных норм (1 ч) Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

Система права(1 ч) Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права (1 ч) Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов (1 ч) Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения (1 ч) Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

Юридическая ответственность (1 ч) Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения (1 ч) Правосознание.

Правовая культура (1 ч) Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

Гражданин Российской Федерации (1 ч) Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

Воинская обязанность (1 ч) Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право (1 ч) Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Наследование (1 ч) Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

Семейное право (1 ч) Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности детей и родителей (1 ч) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства (1 ч) Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Социальная защита и социальное обеспечение (1 ч) Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

Экологическое право (1 ч) Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав (1 ч) Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права (1 ч) Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс (1 ч) Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство (1 ч) Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

Основные стадии конституционного судопроизводства (1 ч) Взаимосвязь прав и обязанностей.

Международная защита прав человека (1 ч) Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения (1 ч) Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации (1 ч) Правовая база противодействия терроризму в России.

Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму (1 ч) Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III (1 ч) Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторение и обобщение (3ч)

Промежуточная аттестация. Тест (1 ч)

Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу.

Человек в XXI в. (1 ч) Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

3. Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы	всего
1.	Глава I. Человек в обществе	20	1	20
2.	Глава II. Общество как мир культуры	16	1	16
3.	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	28	2	30
4.	Повторение и обобщение	5	1	5
ИТОГО		69	5	69

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
Глава I. Человек в обществе (20 ч)			
1	02.09	Что такое общество	1
2	06.09	Общество и культура. Науки об обществе	1
3	09.09	Общество как сложная система	1
4	13.09	Социальные институты	1
5	16.09	Динамика общественного развития	1
6	20.09	Проблема общественного прогресса	1
7	23.09	Социальная сущность человека. Входной тест	1
8	27.09	Самосознание и самореализация	1
9	30.09	Деятельность - способ существования людей	1
10	04.10	Многообразие видов деятельности	1
11	07.10	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
12	11.10	Многообразие человеческого знания	1
13	14.10	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
14	18.10	Свобода и ответственность	1
15	21.10	Современное общество	1
16	25.10	Глобальная информационная экономика	1
17	08.11	Глобальная угроза международного терроризма	1

18	11.11	Противодействие международному терроризму	1
19	15.11	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1
20	18.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест	1
Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)			
21	22.11	Духовная культура общества	1
22	25.11	Многообразие культур	1
23	29.11	Духовный мир личности	1
24	02.12	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
25	06.12	Мораль	1
26	09.12	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1
27	13.12	Наука и её функции в обществе	1
28	16.12	Образование в современном обществе	1
29	20.12	Религия и религиозные организации	1
30	23.12	Религия и религиозные организации в современной России	1
31	27.12	Искусство	1
32	10.01	Структура искусства	1
33	13.01	Массовая культура	1
34	17.01	Средства массовой информации и массовая культура	1
35	20.01	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.	1
36	24.01	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест	1
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений			
37	27.01	Современные подходы к пониманию права	1
38	31.01	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1
39	03.02	Право в системе социальных норм	1
40	07.02	Система права	1
41	10.02.	Источники права	1
42	14.02	Виды нормативных актов	1
43	17.02	Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения	1
44	21.02	Юридическая ответственность	1
45	24.02	Предпосылки правомерного поведения	1
46	28.02	Правовая культура	1
47	03.03	Гражданин Российской Федерации	1
48	07.03	Воинская обязанность	1
49	10.03	Гражданское право	1
50	15.03	Наследование	1
51	17.03	Семейное право	1

52	21.03	Права и обязанности детей и родителей	1
53	24.03	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54	04.04	Социальная защита и социальное обеспечение	1
55	07.04	Экологическое право	1
56	11.04	Способы защиты экологических прав	1
57	14.04	Процессуальные отрасли права	1
58	18.04	Уголовный процесс	1
59	21.04	Конституционное судопроизводство	1
60	25.04	Правовые основы РФ. Тест.	1
61	28.04	Международная защита прав человека	1
62	05.05	Международные преступления и правонарушения	1
63	12.05	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1
64	16.05	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	1
Повторение и обобщение.			
65	19.05	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.	1
66	23.05	Человек в XXI в.	1
67	26.05	Человек в XXI в.	1
		Итого: 67 часов за год	

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022- 2023 учебный год фактическое количество учебных часов по обществознанию составляет 67 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Обществознание» в 10 классе.

Выполнение программы по обществознанию будет достигнуто через уплотнение содержания смежных тем.

Лист корректировки рабочих(ей) программ(ы) по,

Класс/предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.

