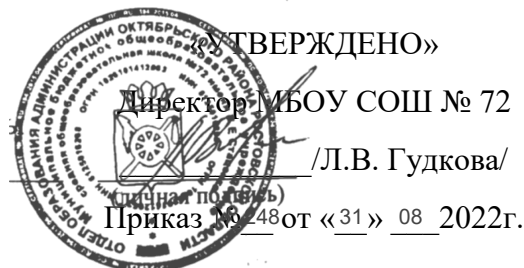


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
Лаборатория «Финансовая грамотность», 8 класс  
на 2022-2023 учебный год

УМК: Финансовая грамотность. Витта Пресс.8 класс, Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц. - М.: ВИТА ПРЕСС, 2017.

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 8 «А» - 34 ч., 8«Б» - 33 ч, 8«В» - 34 ч.

Учитель: *Мысливцева Е.Н., математика, первая квалификационная категория*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2022г.  
ст.Кривянская

## **1. Результаты курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты освоения курсы внеурочной деятельности:**

#### **1. Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2. Гражданское воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

#### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

#### **5. Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

## **8. Экологическое воспитание:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема1: Управление денежными средствами семьи**

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### **Тема 2: Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### **Тема 3: Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф

и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

#### **Тема 4 : Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

#### **Тема 5 : Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия и знания; Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

#### **3.1 Тематическое планирование курса 8 «А» 8 «В» классах**

N п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
		теория	практика		
1.	Управление денежными средствами семьи	2	6	4, 5, 7,	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в

					различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2.	Способы повышения семейного благосостояния	3	3	1, 6, 4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция
3.	Риски в мире денег	3	4	2, 4,5,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3	5	5, 7, 8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют 2	2	3	2, 4,5,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>



		13	21		
	<b>Итого:</b>	34			

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 3.1 Тематическое планирование курса 8 «Б» классе

N п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
		теория	практика		
1.	Управление денежными средствами семьи	2	6	4, 5, 7,	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2.	Способы повышения семейного благосостояния	3	3	1, 6, 4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция
3.	Риски в мире денег	3	4	2, 4,5,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных

						форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4.	Семья и финансовые организации: сотрудничать проблем	как без	3	4	5, 7, 8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей- предметиков <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
5.	Человек и государство: они взаимодействуют 2	как	2	2	2, 4,5,7	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
			<b>13</b>	<b>20</b>		
	<b>Итого:</b>			<b>33 ч</b>		

#### 4. Календарно-тематическое планирование 8 «А» класса

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы и методы работы
<b>Раздел «Управление денежными средствами семьи»</b>					
1	07.09	Деньги: что это такое?	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы	презентация

				с экономической информацией,	
2	14.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. <i>Практическая:</i> Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую	коммуникативно-направленная групповая работа;
3	21.09	Какие бывают источники доходов семьи.	1	грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой	Круглый стол
4	28.09	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	«Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение	коммуникативно-направленная групповая работа;
5	05.10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».	индивидуальная форма обучения;
6	12.10	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». Планирование семейного Бюджета.	коммуникативно-направленная групповая работа;
7	19.10	Как	1		Презентация.

		оптимизировать семейный бюджет.			индивидуальная форма обучения;
8	26.10	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		коммуникативная направленная групповая работа;
<b>Раздел « Способы повышения семейного благосостояния»</b>					
9	09.11	Для чего нужны финансовые организации	1		индивидуальная форма обучения;
10	16.11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Презентация. коммуникативная направленная групповая работа;
11	23.11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	<i>Аналитическая</i> работа «Виды налогов». <i>Познавательная</i> беседа «Социальные пособия».	коммуникативная направленная групповая работа;
12	30.11	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	<i>Практическая:</i> Мини-исследование «Налоги». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему».	индивидуальная форма обучения;
13	07.12	Выполнение проектной работы	1		Круглый стол. индивидуальная

		«Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему».			ая форма обучения;
14	14.12	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		Викторина.
<b>Раздел «Риски в мире денег»</b>					
15	21.12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	индивидуальная форма обучения;
16	28.12	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы.	1		коммуникативная-направленная групповая работа;
17	11.01	Чем поможет страхование.	1	<i>Практическая:</i> Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	индивидуальная форма обучения;
18	18.01	Какие бывают финансовые риски.	1		коммуникативная-направленная групповая работа;
19	25.01	Что такое финансовые пирамиды.	1		индивидуальная форма обучения;
20	01.02	Осуществление проектной работы.	1	Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование	коммуникативная-направленная групповая работа;
21	08.02	Выполнение тренировочных	1		Решение логически-

		заданий, проведение контроля.		имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	поисковых заданий.
<b>Раздел «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»</b>					
22	15.02	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Презентация
23	22.02	Польза и риски банковских карт.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
24	01.03	Что такое бизнес.	1	<i>Практическая:</i> Решение задач: Валюта в современном мире ; ешение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».	индивидуальная форма обучения;
25	15.03	Как создать свое дело.	1	Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	коммуникативно-направленная групповая работа;
26	22.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».	индивидуальная форма обучения;
27	05.04	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Онлайн-урок;
28	12.04	Осуществление проектной работы.	1	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Защита проектов.
29	19.04	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	Разработка бизнес-плана. Решение логических задач	индивидуальная форма обучения;

				«Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	
<b>Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»</b>					
30	26.04	Что такое налоги и зачем их платить.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.  <i>Практическая:</i> Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?», Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	коммуникативно-направленная групповая работа;
31	03.05	Какие налоги мы платим.	1		индивидуальная форма обучения;
32	10.05	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
33	17.05	Осуществление проектной работы.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
34	24.05	Итоговый урок	1		
<b>Итого</b>					<b>34 часа</b>

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность» в 8 «А» классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022-2023 годы общее количество учебных часов составляет 34 ч. (из календарно – тематического планирования исключено 08.03.2023), что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность.» в 8 «А» классе.

#### 4.1.Календарно-тематическое планирование 8 «Б» классе

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
<b>Раздел «Управление денежными средствами семьи»</b>					
1	05.09	Деньги: что это такое?	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Презентация. индивидуальная форма обучения;
2	12.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	<i>Практическая:</i> Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	коммуникативно-направленная групповая работа;
3	19.09	Какие бывают источники доходов семьи.	1	Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости».	коммуникативно-направленная групповая работа;
4	26.09	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач	коммуникативно-направленная групповая работа;



5	03.10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	«Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	индивидуальная форма обучения;
6	10.10	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	Планирование семейного Бюджета.	коммуникативно-направленная групповая работа;
7	17.10	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		Круглый стол.
8	24.10	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
<b>Раздел « Способы повышения семейного благосостояния»</b>					
9	07.11	Для чего нужны финансовые организации	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической	Презентация. индивидуальная форма обучения;
10	14.11	Как увеличить семейные расходы с	1		коммуникативно-

		использованием финансовых организаций		информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	направленная групповая работа;
11	21.11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». <i>Практическая:</i> Мини-исследование «Налоги». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему».	коммуникативно-направленная групповая работа;
12	28.12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		индивидуальная форма обучения;
13	05.12	Выполнение проектной работы «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему».	1		индивидуальная форма обучения; Защита проектов.
14	12.12	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
<b>Раздел «Риски в мире денег»</b>					
15	19.12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	индивидуальная форма обучения;
16	26.12	ОЖС: болезнь, потеря	1		коммуникативно-направленная

		работы, природные и технокатастрофы.		<p><i>Практическая:</i> Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы страховой компании».</p>	групповая работа;
17	09.01	Чем поможет страхование.	1		индивидуальная форма обучения;
18	16.01	Какие бывают финансовые риски.	1		Викторина. коммуникативно-направленная групповая работа;
19	23.01	Что такое финансовые пирамиды.	1		индивидуальная форма обучения;
20	30.01	Осуществление проектной работы.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
21	06.02	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		Решение логически-поисковых заданий.
<b>Раздел «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»</b>					
22	13.02	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	индивидуальная форма обучения;
23	20.02	Польза и риски банковских карт.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;

24	27.02	Что такое бизнес.	1	<i>Практическая:</i> Решение задач: Валюта в современном мире ; решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	индивидуальная форма обучения;
25	06.03	Как создать свое дело.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
26	13.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		индивидуальная форма обучения;
27	20.03	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		Онлайн-урок
28	03.04	Осуществление проектной работы.	1		индивидуальная форма обучения;
29	10.04	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		индивидуальная форма обучения;
<b>Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»</b>					
30	17.04	Что такое налоги и зачем их платить.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.  <i>Практическая:</i>	коммуникативно-направленная групповая работа;
31	24.04	Какие налоги мы платим.	1		Презентация;
32	15.05	Что такое пенсия и как сделать ее	1		коммуникативно-направленная

		достойной.		Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?», Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	групповая работа;
33	22.05	Осуществление проектной работы.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
<b>Итого</b>					<b>33 часа</b>

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность» в 8 «Б» классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022- 2023 годы общее количество учебных часов составляет 33 ч. (из календарно – тематического планирования исключено 01.05.2023; 08.05.2023г), что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность » в 8 «Б» классе.

### 5. Календарно-тематическое планирование 8 «В» класса

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы и методы работы
<b>Раздел «Управление денежными средствами семьи»</b>					
1	01.09	Деньги: что это такое?	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией,	презентация
2	08.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. <i>Практическая:</i> Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую	коммуникативно-направленная групповая работа;

3	15.09	Какие бывают источники доходов семьи.	1	грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой	Круглый стол
4	22.09	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	«Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение	коммуникативно-направленная групповая работа;
5	29.09	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».	индивидуальная форма обучения;
6	06.10	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». Планирование семейного Бюджета.	коммуникативно-направленная групповая работа;
7	13.10	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		Презентация. индивидуальная форма обучения;
8	20.10	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		коммуникативно-направленная групповая работа;

Раздел « Способы повышения семейного благосостояния»					
9	27.10	Для чего нужны финансовые организации	1	<p><i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.</p> <p><i>Аналитическая работа</i> «Виды налогов».</p> <p><i>Познавательная беседа</i> «Социальные пособия».</p> <p><i>Практическая:</i> Мини-исследование «Налоги». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему».</p>	индивидуальная форма обучения;
10	10.11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1		Презентация. коммуникативно-направленная групповая работа;
11	17.11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
12	24.11	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		индивидуальная форма обучения;
13	01.12	Выполнение проектной работы «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему».	1		Круглый стол. индивидуальная форма обучения;
14	08.12	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		Викторина.

<b>Раздел «Риски в мире денег»</b>					
15	15.12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;	индивидуальная форма обучения;
16	22.12	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы.	1	проведение простых финансовых расчётов.	коммуникативно-направленная групповая работа;
17	12.01	Чем поможет страхование.	1	<i>Практическая:</i> Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	индивидуальная форма обучения;
18	19.01	Какие бывают финансовые риски.	1	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	коммуникативно-направленная групповая работа;
19	26.01	Что такое финансовые пирамиды.	1	Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	индивидуальная форма обучения;
20	02.02	Осуществление проектной работы.	1	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	коммуникативно-направленная групповая работа;
21	09.02	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		Решение логически-поисковых заданий.
<b>Раздел «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»</b>					
22	16.02	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;	Презентация
23	02.03	Польза и риски банковских карт.	1		коммуникативно-



				проведение простых финансовых расчётов.	направленная групповая работа;
24	09.03	Что такое бизнес.	1	<i>Практическая:</i> Решение задач: Валюта в современном мире ; решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».	индивидуальная форма обучения;
25	16.03	Как создать свое дело.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
26	23.03	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».	индивидуальная форма обучения;
27	06.04	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Онлайн-урок;
28	13.04	Осуществление проектной работы.	1	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Защита проектов.
29	20.04	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	индивидуальная форма обучения;
<b>Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»</b>					
30	27.04	Что такое налоги и зачем их	1	<i>Аналитическая:</i> Освоение приёмов	коммуникативно-

		платить.		работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.  <i>Практическая:</i> Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?», Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	направленная групповая работа;
31	04.05	Какие налоги мы платим.	1		индивидуальная форма обучения;
32	11.05	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
33	18.05	Осуществление проектной работы.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
34	25.05	Итоговый урок	1		
<b>Итого</b>					<b>34 часа</b>

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность» в 8 «В» классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022- 2023 годы общее количество учебных часов составляет 34 ч. (из календарно – тематического планирования исключено 23.02.2023), что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность.» в 8 «В» классе.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ СОШ №72  
 № 1 от 31.08.2022года  
 \_\_\_\_\_ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
 31.08.2022г.

