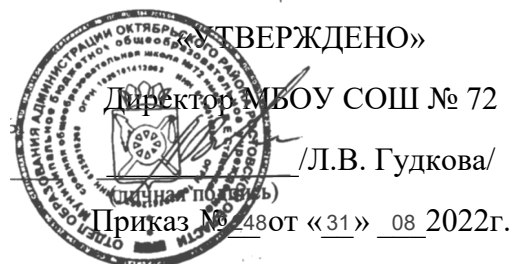


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике, 7 «А, Б» класс
на 2022-2023 учебный год

УМК Информатика, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова; М.: Бином. Лаборатория знаний,
2019

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 67 ч.

Учитель: *Сиденко Е.С., информатика, высшая квалификационная категория*

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Телухин Н.А.
(подпись)

2022г.
ст. Кривянская

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО).

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

1.2. Цели изучения учебного предмета

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и

информатика». ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе используя сетевое взаимодействие организаций и дистанционные технологии. По завершении реализации программ углублённого уровня учащиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности.

Предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 69 часов.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

Информация и информационные процессы .

Информация. Информационный процесс. Представление информации. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Хранение информации. Носители информации Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Обработка информации. Поиск информации.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального. Состав и функции программного обеспечения. Компьютерные вирусы. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл.

Обработка графической информации.

Графический пользовательский. Архивирование и разархивирование. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Визуализация информации в текстовых документах.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3.1. Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры;

4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

6. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

3.2 Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;
- оперировать данными при решении задачи;
- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

3.3 Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

4. Тематическое планирование

Название раздела	Класс		ИТОГО
	Кол-во часов по теме	Кол-во контрольных мероприятий	
Информация и информационные процессы	11	0	11
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	11	1	12
Обработка графической информации	6	2	8
Обработка текстовой информации	20	0	20
Мультимедиа	15	1	16
ИТОГО	63	4	67 часов

5. Календарно-тематическое планирование 7 «А»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количес т во часов
Раздел «Информация и информационные процессы» (11 часов)			
1	02.09	Введение. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения.	1
2	06.09	Информация и её свойства.	1
3	09.09	Информационные процессы.	1
4	13.09	Обработка информации	1
5	16.09	Информационные процессы.	1
6	20.09	Хранение и передача информации	1
7	23.09	Обобщающий урок: «Информация и информационные процессы».	1
8	27.09	Всемирная паутина как информационное хранилище	1
9	30.09	Представление информации	1
10	04.10	Дискретная форма представления информации	1
11	07.10	Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации), единицы измерения информации	1
Раздел «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (12 часов)			
12	11.10	Основные компоненты компьютера и их функции	1
13	14.10	Персональный компьютер. ПО компьютера.	1
14	18.10	Контрольная работа №1: «Устройство ПК»	1
15	21.10	Работа над ошибками	1
16	25.10	Компьютерные сети	1
17	08.11	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
18	11.11	Правовые нормы использования программного обеспечения	1
19	15.11	Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Каталоги	1
20	18.11	Файловая структура диска	1
21	22.11	Работа с файлами	1
22	25.11	Пользовательский интерфейс и его разновидности	1
23	29.11	Самостоятельная работа №2: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
Раздел «Обработка графической информации» (8 часов)			
24	02.12	Формирование изображения на экране компьютера	1
25	06.12	Разрешение монитора	1
26	09.12	Сферы применения компьютерной графики	1

27	13.12	Растровая графика, векторная графика	1
28	16.12	Форматы графических файлов	1
29	20.12	Контрольная практическая работа №2: «Обработка графической информации».	1
30	23.12	Создание графических изображений. <i>Практическая работа №1:</i> «Создание графических изображений»	1
31	27.12	Работа над ошибками	1
Раздел «Обработка текстовой информации» (20 часов)			
32	10.01	Текстовый документ и его структура	1
33	13.01	Компьютерные инструменты создания текстовых документов	1
34	17.01	Набор и редактирование текста. <i>Практическая работа №2:</i> «Создание текста»	1
35	20.01	<i>Практическая работа №3:</i> «Работа с фрагментами текста»	1
36	24.01	Общие сведения о форматировании. <i>Практическая работа №4:</i> «Форматирование символов и абзацев».	1
37	27.01	Прямое форматирование. <i>Практическая работа №5:</i> «Прямое форматирование»	1
38	31.01	Стилевое форматирование. <i>Практическая работа №6:</i> «Стилевое форматирование»	1
39	03.02	Списки и таблицы в текстовых документах.	1
40	07.02	<i>Самостоятельная работа №3:</i> «Создание текста»	1
41	10.02	<i>Практическая работа №7:</i> «Визуализация информации в тексте»	1
42	14.02	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
43	17.02	Компьютерные словари и переводчики	1
44	21.02	<i>Практическая работа №8:</i> «Перевод текста»	1
45	28.02	Представление текстовой информации в памяти компьютера	1
46	03.03	Информационный объем текста.	1
47	07.03	Решение задач на измерение информации	1
48	10.03	Решение задач на измерение информации	1
49	14.03	Решение задач на измерение информации	1
50	17.03	Контрольная практическая работа №3: «Обработка текстовой информации».	1
51	21.03	Работа над ошибками	1
Раздел «Мультимедиа» (16 часов)			
52	24.03	Понятие технологии мультимедиа. Звук и видео в презентациях	1

53	04.04	Основные понятия мультимедиа презентаций. Применения технологии мультимедиа	1
54	07.04	Этапы создания проекта-презентации	1
55	11.04	Создание мультимедийной презентации в PowerPoint	1
56	14.04	Анимация.	1
57	18.04	Создание анимации в PowerPoint	1
58	21.04	Звуковое сопровождение файлов	1
59	25.04	Контрольная практическая работа №4: «Создание мультимедиа презентации»	1
60	28.05	Сохранение и демонстрация презентации	1
61	02.05	Работа над проектом	1
62	05.05	Работа над проектом	1
63	12.05	Работа над проектом	1
64	16.05	Работа над ошибками	1
65	19.05	Защита проектов	1
66	23.05	Защита проектов	1
67	26.05	Обобщение и систематизация основных понятий за курс 7 класса	1
Итого: 67 часов			

Календарно-тематическое планирование 7 «Б»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество во часов
Раздел «Информация и информационные процессы» (11 часов)			
1	02.09	Введение. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения.	1
2	06.09	Информация и её свойства.	1
3	09.09	Информационные процессы.	1
4	13.09	Обработка информации	1
5	16.09	Информационные процессы.	1
6	20.09	Хранение и передача информации	1
7	23.09	Обобщающий урок: «Информация и информационные процессы».	1
8	27.09	Всемирная паутина как информационное хранилище	1
9	30.09	Представление информации	1
10	04.10	Дискретная форма представления информации	1
11	07.10	Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации), единицы измерения информации	1
Раздел «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (12 часов)			
12	11.10	Основные компоненты компьютера и их функции	1
13	14.10	Персональный компьютер. ПО компьютера.	1
14	18.10	Контрольная работа №1: «Устройство ПК»	1
15	21.10	Компьютерные сети	1
16	25.10	Работа над ошибками	1
17	08.11	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
18	11.11	Правовые нормы использования программного обеспечения	1
19	15.11	Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Каталоги	1
20	18.11	Файловая структура диска	1
21	22.11	Работа с файлами	1
22	25.11	Пользовательский интерфейс и его разновидности	1
23	29.11	Самостоятельная работа №2: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
Раздел «Обработка графической информации» (8 часов)			
24	02.12	Формирование изображения на экране компьютера	1
25	06.12	Разрешение монитора	1
26	09.12	Сферы применения компьютерной графики	1

27	13.12	Растровая графика, векторная графика	1
28	16.12	Форматы графических файлов	1
29	20.12	Создание графических изображений. <i>Практическая работа №1: «Создание графических изображений»</i>	1
30	23.12	Контрольная практическая работа №2: «Обработка графической информации».	1
31	27.12	Работа над ошибками	1
Раздел «Обработка текстовой информации» (20 часов)			
32	10.01	Текстовый документ и его структура	1
33	13.01	Компьютерные инструменты создания текстовых документов	1
34	17.01	Набор и редактирование текста. <i>Практическая работа №2: «Создание текста»</i>	1
35	20.01	Общие сведения о форматировании. <i>Практическая работа №3: «Работа с фрагментами текста»</i>	1
36	24.01	Административная контрольная работа в форме тестирования	1
37	27.01	Прямое форматирование. <i>Практическая работа №4: «Форматирование символов и абзацев».</i> <i>Практическая работа №5: «Прямое форматирование»</i>	1
38	31.01	Стилевое форматирование. <i>Практическая работа №6: «Стилевое форматирование»</i>	1
39	03.02	Списки и таблицы в текстовых документах.	1
40	07.02	<i>Самостоятельная работа №3: «Создание текста»</i>	1
41	10.02	<i>Практическая работа №7: «Визуализация информации в тексте»</i>	1
42	14.02	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
43	17.02	Компьютерные словари и переводчики	1
44	21.02	<i>Практическая работа №8: «Перевод текста»</i>	1
45	28.02	Представление текстовой информации в памяти компьютера	1
46	03.03	Информационный объем теста.	1
47	07.03	Решение задач на измерение информации	1
48	10.03	Решение задач на измерение информации	1
49	14.03	Решение задач на измерение информации	1
50	17.03	Контрольная практическая работа №3: «Обработка текстовой информации».	1
51	21.03	Работа над ошибками	1
Раздел «Мультимедиа» (16 часов)			
52	24.03	Понятие технологии мультимедиа. Звук и видео в презентациях	1

53	04.04	Основные понятия мультимедиа презентаций. Применения технологии мультимедиа	1
54	07.04	Этапы создания проекта-презентации	1
55	11.04	Создание мультимедийной презентации в PowerPoint	1
56	14.04	Анимация.	1
57	18.04	Создание анимации в PowerPoint	1
58	21.04	Звуковое сопровождение файлов	1
59	25.04	Контрольная практическая работа №4: «Создание мультимедиа презентации»	1
60	28.05	Сохранение и демонстрация презентации	1
61	02.05	Работа над проектом	1
62	05.05	Работа над проектом	1
63	12.05	Работа над проектом	1
64	16.05	Работа над ошибками	1
65	19.05	Защита проектов	1
66	23.05	Защита проектов	1
67	26.05	Обобщение и систематизация основных понятий за курс 7 класса	1
Итого: 67 часов			

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №72, календарному графику МБОУ СОШ №72 и расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 на 2022-2023 учебный год планируемое количество учебных часов по учебному предмету «Информатика» в 7 «А, Б» классах - 69 часов (2 час в неделю). Фактическое количество учебных часов составляет 67 часов согласно производственному календарю (праздничные дни – 24.02, 09.05), что не отразится на выполнении учебной программы.

Лист корректировки рабочих(ей) программ(ы) по Информатике

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года
_____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.