



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 72
имени В. Е. Стаценко



Информация о профессиональных достижениях
Самарской Надежды Петровны, учителя русского языка и литературы

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №72

«ПРИНЯТО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»

Педагогический совет
(протокол № 1
от «30» 08 2021 г.)

Чайсова О. Ю.
«30» 08 2021 г.

Директор МБОУ СОШ №72
Л.Г. Хохлачева
Пр. № 166 от «30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету учимся работать с текстом, 10 класс
на 2021-2022 учебный год

УМК: Русский язык. Углубленный уровень 10-11 кл. Под ред. В. В. Бабайцевой. – М., Дрофа, 2014.
Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Сенина Н. А., Нарушевич А. Г. – «Легион», 2021.

Уровень образования: среднее общее образование
Количество часов: 68 ч.

Учитель: Самарская Н. П., русский язык и литература, первая категория

Руководитель школьного методического объединения: Гаврилова И. В.

2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №72

«ПРИНЯТО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»

Педагогический совет
(протокол № 1
от «30» 08 2021 г.)

Чайсова О. Ю.
«30» 08 2021 г.

Директор МБОУ СОШ №72
Л.Г. Хохлачева
Пр. № 166 от «30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету учимся работать с текстом, 11 «А», «Б» класс
на 2021-2022 учебный год

УМК: Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Сенина Н. А., Нарушевич А. Г. – «Легион», 2021.

Уровень образования: среднее общее образование
Количество часов: 11 «А» - 65 ч.
11 «Б» - 66 ч.

Учитель: Самарская Н. П., русский язык и литература, первая категория

Руководитель школьного методического объединения: Гаврилова И. В.

2021 г.
ст.Кривянская

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза методического материала

г. Петрозаводск

26.04.2024

Экспертное заключение выдано

Самарской Надежде Петровне,

учителю русского языка и литературы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы №72

ст. Кривянской

на методический материал

«Рабочая программа элективного курса «Учимся работать с текстом» для 11 классов

Тип методического материала: рабочая программа элективного курса

Заключение:

Рабочая программа элективного курса «Учимся работать с текстом» для обучающихся 11 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок реализации программы - 1 год.

Программа элективного курса реализуется на основе учебно – методического комплекса «Сенина Н. А., Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки». Программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, способствует развитию функциональной грамотности учащихся (читательской грамотности как ее компонента), воспитанию и развитию учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Отличительной стороной программы является подготовка к написанию сочинения в рамках Единого государственного экзамена по русскому языку. Данная программа углубляет подготовку учащихся к ЕГЭ, формирует и развивает языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции учащихся.

Программа является личностно ориентированной, так как при ее составлении был учтен личный социальный опыт учащихся и их интересы. Программа является практико-ориентированной, так как большая часть учебного времени отводится на выполнение практических заданий.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся и формирует у учащихся внимательность, информированность, коммуникабельность, способность к взаимодействию.

Программа является личностно ориентированной, так как при ее составлении был учтен личный социальный опыт учащихся и их интересы. В программе заложена возможность реализации индивидуального подхода к обучению. Программа является практико-ориентированной, так как большая часть учебного времени отводится на выполнение практических заданий. Программа отвечает возрастным особенностям учащихся и формирует у учащихся предметные результаты обучения по теме курса, а также внимательность, информированность, коммуникабельность, способность к взаимодействию и решению различных коммуникативных задач.

Структура рабочей программы соответствует типовым требованиям к рабочим программам элективных курсов. В содержании программы и тематическом планировании отражена система построения учебного материала, направленная на комплексное достижение планируемых результатов обучения. Обозначенные в программе результаты её освоения отличаются продуманностью и методической точностью.

Программа направлена на расширение пространства саморазвития и самореализации личности, способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе реализации программы, имеет воспитательную и познавательную ценность. В программе учтен воспитательный компонент.

Выводы: Рабочая программа элективного курса «Учимся работать с текстом» для 11 классов рекомендована для использования в образовательном процессе.

Директор Центра:

И.Л.Арефьева



Председатель
экспертной комиссии:

Е.Е.Жоголева

Е.Е.Жоголева

Номер: 04 -2018728

1.2. Размещение учебно-методических материалов о методической разработке на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети интернет (чат, блог, платформы предметных сетевых сообществ, мессенджеры и др.)



1.3. Апробация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей (документальное подтверждение):

- на муниципальном уровне;
- на региональном уровне;
- на федеральном уровне

Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла от 28.10.2022г.

Присутствовало: 13 человек.

Тема: Тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».

Цель: -расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО

Задачи:

- тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла.

Повестка дня.

1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Уровни профессионального роста педагога.
2. Результаты входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла. Проблемы и пути решения проблем
3. Планы подготовки к итоговому сочинению в 11-х классах
4. План реализации участия детей в различных конкурсах, олимпиадах.

Слушали

3. По третьему вопросу выступила Самарская Н.П., учитель русского языка и литературы, которая ознакомила присутствующих с названиями разделов и подразделов тем итогового сочинения в 2022-2023 учебном году. Акцентировала внимание на том, что все педагоги должны вести подготовку к написанию итогового сочинения в 11 классе. Она представила свою систему работы (дорожную карту) по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения учащихся 11 класса как допуска к ЕГЭ.

ВЫПИСКА

из протокола №2

заседания районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

31.10.2023 г.

Присутствовало 22 чел.

Отсутствовало 3 чел.

Повестка дня:

5. О результатах апробации элективного курса «Учимся работать с текстом» в образовательных организациях Октябрьского района.

Слушали:

5. Бадругину О. В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №72 «О результатах апробации рабочей программы элективного курса «Учимся работать с текстом» в МБОУ СОШ №41 ст. Бессергеевской.

Тезисы: исследование, компетентностный подход, самоидентификация школьника, авторская методическая разработка.

Решения:

6. Принять к сведению результаты апробации элективного курса в МБОУ СОШ №41 и признать их успешными;
7. Определить опыт работы Самарской Н. П., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №72 как передовой в направлении реализации компетентностного подхода при обучении русскому языку и организации предпрофильной работы;
8. По результатам апробации элективного курса «Учимся работать с текстом» в МБОУ СОШ №72 и в связи с высокой практической значимостью курса рекомендовать его использование при предпрофильной подготовке учащихся 10-11 классов.

Руководитель РМО  /Н. В. Крючкова

ВЫПИСКА

из протокола №5

заседания районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

23.03.2022 г.

Присутствовало 22 чел.

Отсутствовало 3 чел.

Повестка дня:

3. Распространение опыта Самарской Н. П., учителя МБОУ СОШ №72 по теме «Учимся работать с текстом».

Слушали:

3) Обмен опытом работы (выступление Самарской Н. П. по теме «Учимся работать с текстом», апробация элективного курса «Учимся работать с текстом».

Тезисы: исследование, компетентностный подход, самоидентификация школьника.

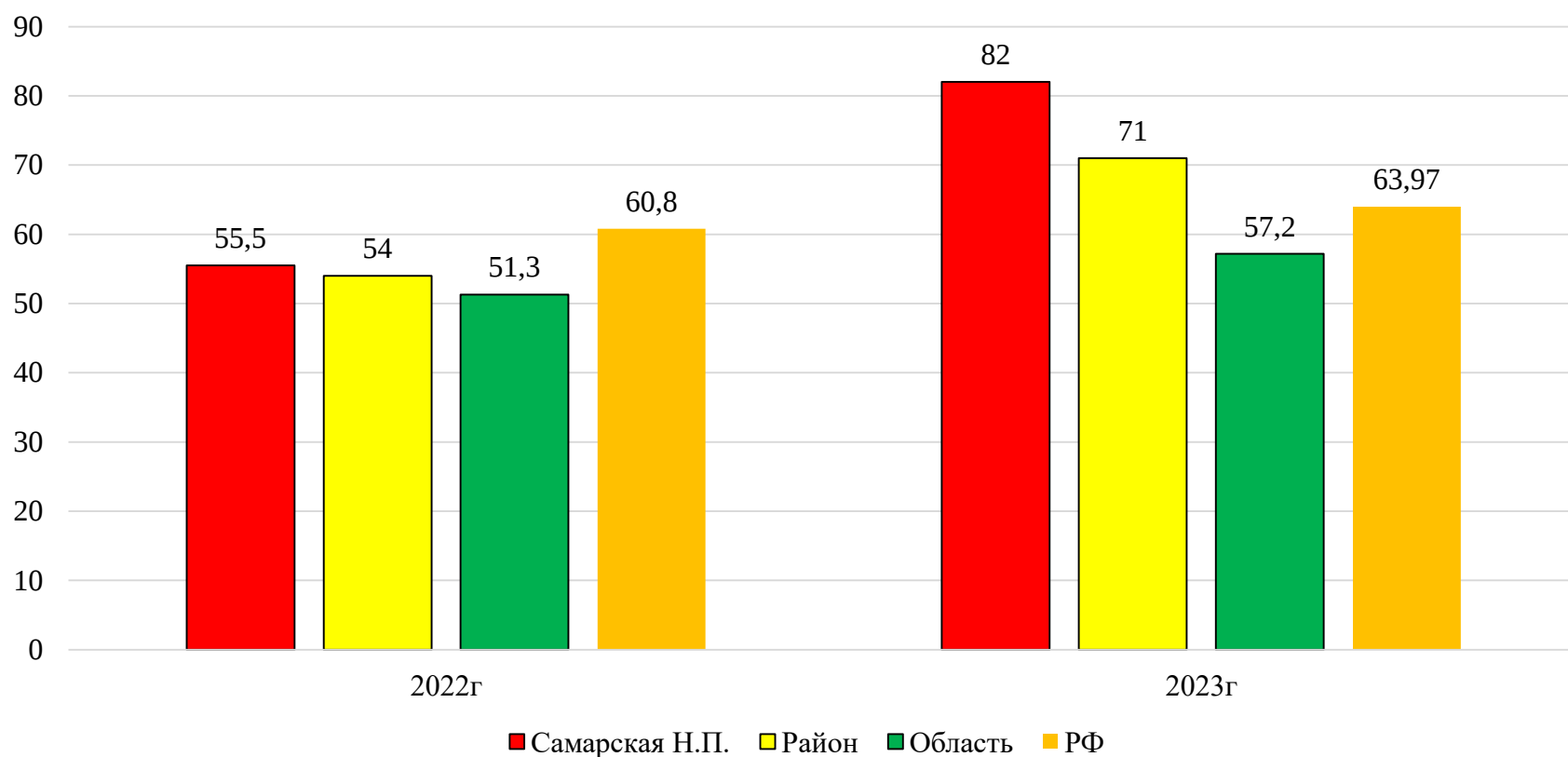
Решения:

3. Учителям русского языка и литературы принять опыт работы Самарской Н. П. , за основу по обозначенному направлению.

Руководитель РМО  /Н. В. Крючкова

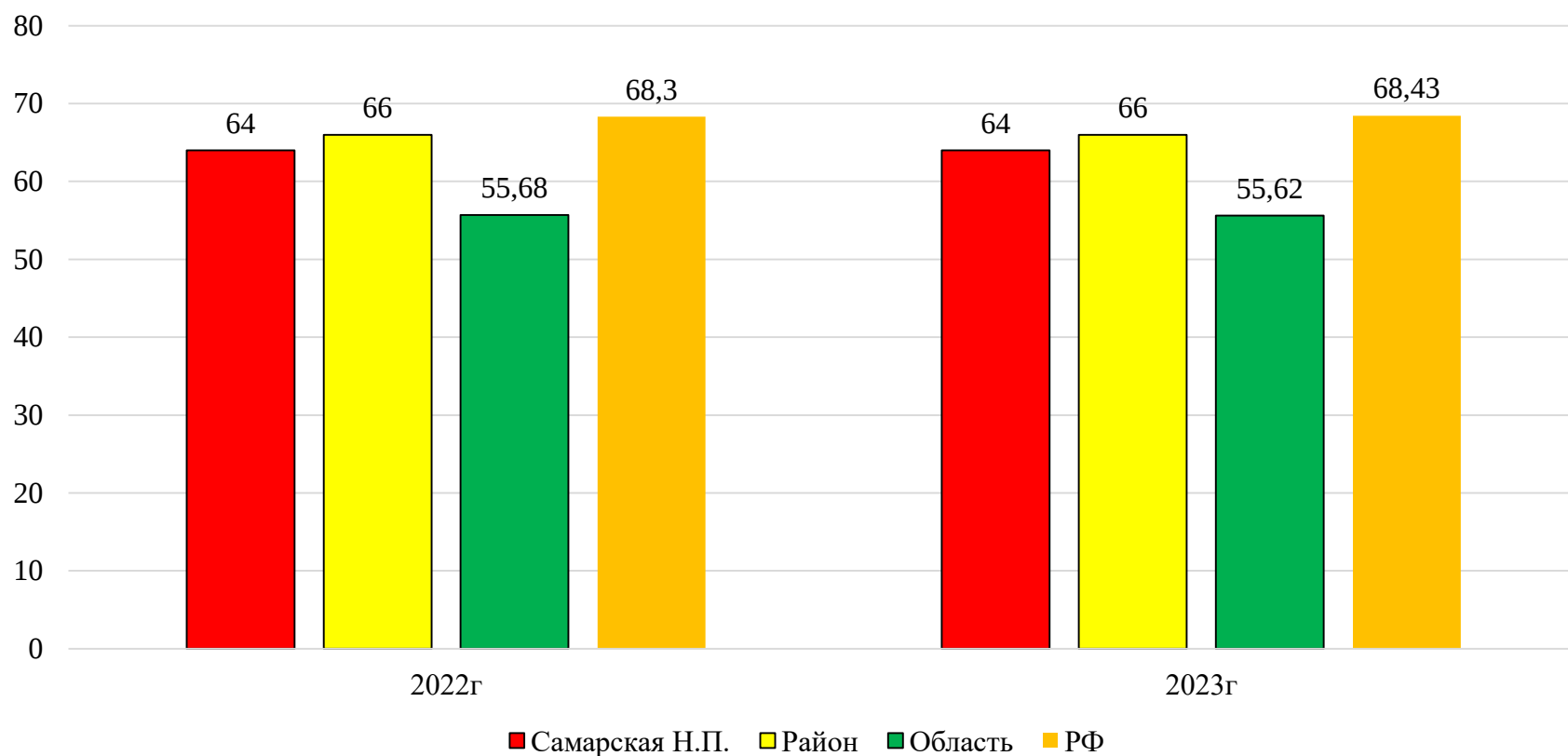
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе
за 2 года



2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
за 2 года



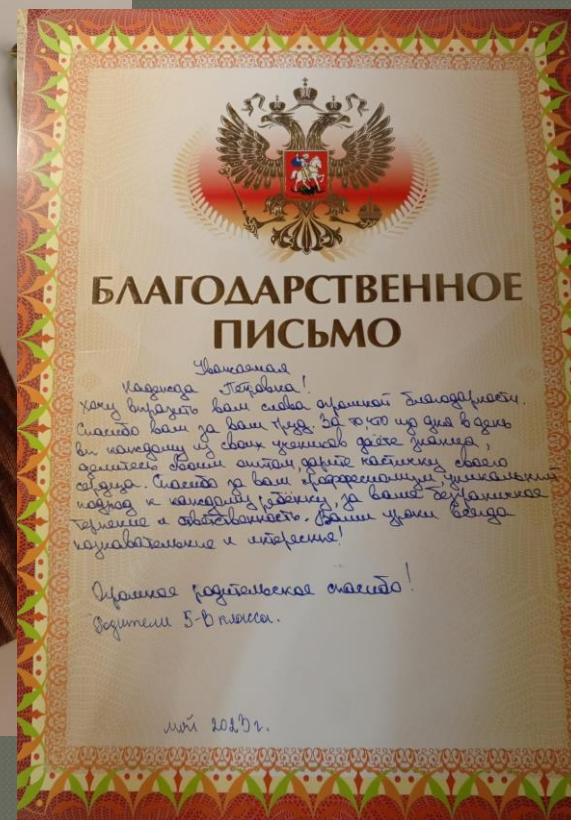
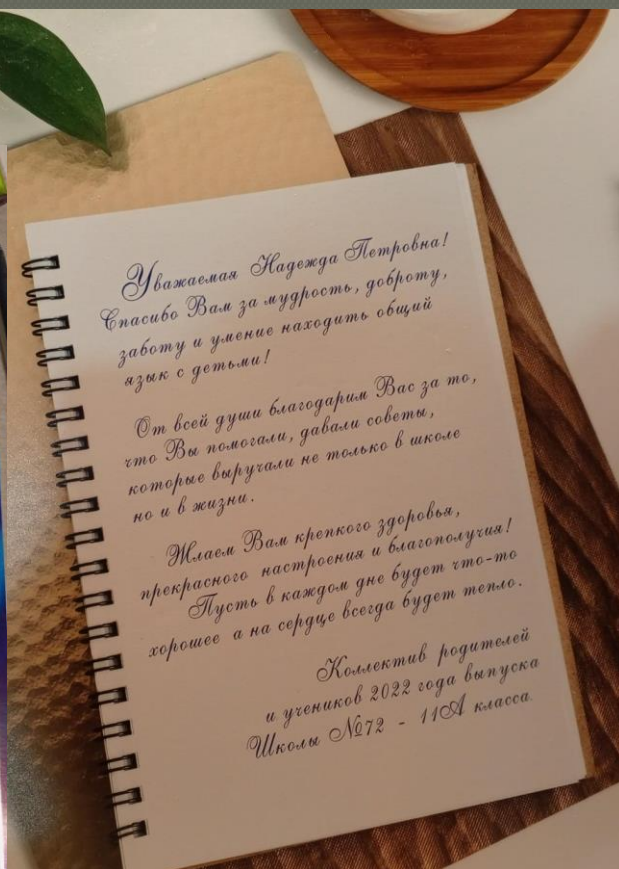
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.



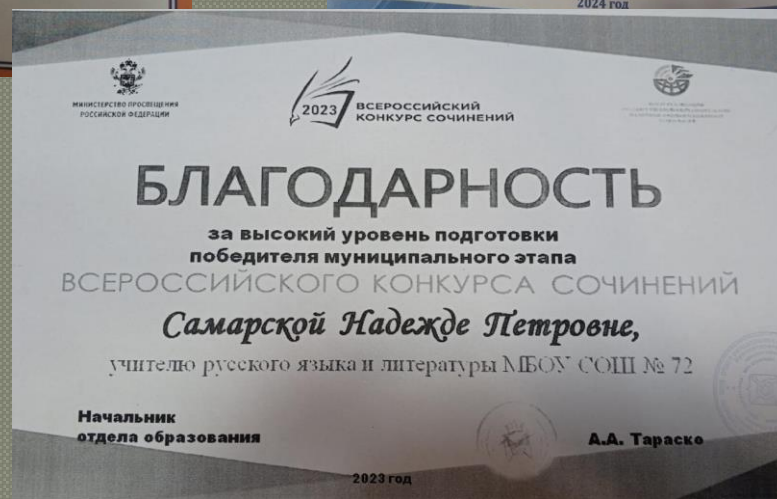
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.



4. Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем системы адресной работы с различными категориями обучающихся.



5. Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем.



СЕРТИФИКАТ

Номер диплома: CPT1000467161

Шахов В.А.
2 февраля 2024 г.

36 часов



Проректор _____ Акимов Е.Е.
Секретарь Рябенко Рябенко И.

Регистрационный номер 7508

Город _____ Росток-на-Дону _____ Год 2020 _____

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6068 от 09.12.2015 г.



Директор  Горелова Н.В.

г. Брянск
Дата выдачи: 16.10.2023