

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
протокол №8
от 28 марта 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ №72
_____/ Л.В. Гудкова
приказ №61/1 от 28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №72 имени В.Е. Стаценко
за 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 72 имени В.Е. Стаценко (далее – МБОУ СОШ №72) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №72, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

МБОУ СОШ №72 является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН №1026101412083 (12.11.2002 г.).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 3 августа 2023 года, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района Ростовской области, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом и нормативно – правовыми актами МБОУ СОШ №72. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к

максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга и управления.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко
2. Юридический адрес	346466, Ростовская область, Октябрьский район, ст. Кривянская, ул. Советская, 100
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360)3-83-38 e-mail: mousoch72@mail.ru сайт: https://mbousoch72.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИТ заместитель директора по НМР заместитель директора по АХР заместитель директора по безопасности	Гудкова Лариса Владимировна Кривулина Виктория Владимировна Соляр Александра Александровна Духопельникова Ольга Геннадьевна Чаусова Оксана Юрьевна Торбенко Марина Руслановна Шпак Светлана Николаевна Кутырева Ольга Михайловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 05.04.2024 г. № 199
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0004798 выдана 03.12.2020 г. Срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0001040, регистрационный №2918 от 28.01.2016 г. Срок действия: бессрочно.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива
---------------------------	--

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в школе создан профессиональный союз работников школы (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Совет школы – орган самоуправления, состоящий из учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство школой в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой школы.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития школы является развитие системы ученического самоуправления:

			Министерство образования
			Министерство труда и порядка

Совет старшекласников	Президент Совета старшекласников	Вице-президент	Министерство спорта и здоровья
			Министерство информации
			Министерство культуры и досуга
			Пресс-секретарь

В школе функционируют 5 методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- развивающего цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №72. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФКГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и нормативно – правовыми актами школы.

1.3.1. Структура классов:

В МБОУ СОШ №72 сформировано 30 классов (541 обучающийся).

№ п/п	Уровень образования	Количество учащихся
1	Начальное общее	248
2	Основное общее	255
3	Среднее общее	38

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

1.3.2. Реализуемые программы:

2023 году в МБОУ СОШ №72 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 13 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 14 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

В 1-11 классах образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, СОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

В МБОУ СОШ №72 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), целями которой являются: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; развитие единого образовательного пространства на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), целями которой являются: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), целями которой являются: формирование российской гражданской

идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Шахматный клуб «Белая ладья»;
- Клуб «Юнармеец»;
- Юнармия;
- Юный спортсмен;
- Футбол;
- Основы медицинских знаний;
- Веселые старты;

Общекультурное:

- Театральная студия «Водопады занавеса»;
- Школьный музей краеведения;

Общеинтеллектуальное:

- Scratch + Текстовые документы;
- Мир слов: всему название дано
- Графика + 3D + Презентации;
- Промышленный дизайн+Робо;
- Гео;
- Гео +IT+Аэро;
- BigData+Сети API+ Web+ видео;
- Blockly+ Python + Таблицы;
- Основы Python+ Криптография +ИИ+pygame;
- VR/AR;
- Основы теории вероятностей;

Социальное:

- Школьный медицентр;
- Финансовая грамотность
- Проект
- Разговоры о важном
- Россия-мои горизонты
- Функциональная грамотность
- Медиаграмотность

1.3.3. Режим работы школы:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – «ступенчатая», в соответствии с требованиями СанПиН, для 2–11 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации».

1.3.4. Дополнительное образование

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированные на приобретение навыков и знаний по развитию познавательно–творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Классы
Техническое					
1	Юный модельер	Петрова А.П	1	26	7-11
2	Современная фотография	Автандилян С.С.	4	26	5-11
3	Развитие детского технического творчества	Гудкова Л.В.	3	26	1-4
4	Юный инженер	Телухин Н.А.	2	26	5-7
5	Юные мастера	Телухин Н.А.	2	26	1-4
Спортивно-оздоровительное					
6	Юный шахматист	Карчков А.Н.	3	25	1-11
7	Шашки	Карчков А.Н.	2	25	1-11
Естественно-научное					
8	Экожурналистика	Хохлачева Л.Г.	3	20	5-11
9	Лабиринты математики	Шпак С.Н.	2	25	3-6
10	Юный эколог	Духопельников В.А.	2	25	4-9
Туристско-краеведческое					

11	Клуб путешественников «Вокруг света»	Гудкова Л.В.	3	25	1-4
12	Юный краевед	Хохлачева Л.Г.	3	25	5-11
Художественно-эстетическое					
13	АРТ-вокал	Касаткин А.А.	2	25	1-11
14	Вокальная студия «Донцы»	Касаткин А.А.	2	25	5-11
15	Рисуем вместе	Шпак С.Н.	3	25	1-4
16	Творческая мастерская	Духопельников В.А.	1	25	5-11
Социально-педагогическое					
17	Школьное общество «Бригантина»	Духопельникова О.Г.	2	20	1-11
18	Я в управляющем совете	Духопельникова О.Г.	4	20	9-11
19	ЮИД	Духопельникова О.Г.	1	20	6-8

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности школьников:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

1.3.5. Центр дополнительного образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» открыт как структурное подразделение школы в единый день открытия 29.09.2020 г. В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав МБОУ СОШ №72, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Заключены ряд Соглашений на организацию сетевого сотрудничества между образовательными организациями: МБУ «Центр культурного развития» п. Персиановский, МБОУ СОШ №62, МАОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат». Соглашение о

сопровождении организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «BigData+ сети API + Web + видео», «Проект», «Scratch+текстовые документы», «Промдизайн+Робо», «Графика + 3D + Презентации», «VR/AR», «Гео + IT + Аэро», «Blockly + Python +Таблицы», «Юнармия», «Основы медицинских знаний», «Шахматный клуб» и другие.

Так же на базе центра организована работа кружков и секций дополнительного образования. В центре реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. На базе центра проводятся тестирования при прохождении курсов повышения квалификации учителей по программе «Учитель будущего». Преимуществом в работе центра является изучение таких предметов как

«Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. В «Точке Роста» реализуется совместный учебный модуль «Командообразование». Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» упор сделан на практическую составляющую обучения. На практике отработаны модули по поведению человека в различных средах, оказанию первой помощи и основам комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, изучили основы программирования на языках высокого уровня.

Так же в рамках учебных программ учащимися освоены основы 3D-моделирования, которые лежат в основе компетенций в сфере 3D-технологий. Данный технологический аспект позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Благодаря использованию шлема виртуальной реальности и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства, с использованием фотограмметрического программного обеспечения.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенови другого наглядного оборудования.

Шахматная гостиная оснащена демонстрационной магнитной доской, напольными и настольными шахматами, электронными часами. Шахматная гостиная организована в рекреации на 2 этаже, это позволяет активно ее использовать для организации досуга в перемены.

Наиболее популярными стали турниры по быстрым шахматам. Овладение новыми знаниями и компетенциями осуществляется в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны, это позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление в современных условиях.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтомудвери открыты для всех классов. В течение года педагогами центра принято участие в региональном методическом Фестивале инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха».

2 педагога получили удостоверения ГБУ ДО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

3 педагога получили удостоверения ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Руководитель ЦОЦиГП «Точка Роста» получил удостоверение АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе "Руководитель школьного центра образования "Точка Роста"».

547 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей.

Мероприятия на базе центра «Точка Роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Участники
1.	Круглый стол «Формула успеха»	Педагоги центра, учащиеся 7-9 классов
2.	Семинар «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьников»	7 - 11 классы
3.	Выставка Lego роботов	Учащиеся 5-11 классов
4.	Проведение недели гуманитарного цикла	5-11 классы
5.	Открытые мероприятия по ОБЖ «Оказанию первой помощи пострадавшим»	Учащиеся 8-11 классов

6.	День российской науки	1 - 11 классы
7.	Викторина «Два хода» для учащихся 1-4 классов	1 - 4 классы
8.	Всероссийская акция «Ночь науки»	Учащиеся 9-11 классов
9.	Игра «Ученый говорит»	8 классы
10.	Предметная неделя естественно-математического цикла	5-11 классы
11.	Викторина «Наша Солнечная система»	10-11 классы
12.	Турнир по управлению роботом-манипулятором «Железная рука»	5-7 классы
13.	Урок-игра «Информашка»	5 классы
14.	Лабораториум «Физика вокруг нас»	7 классы
15.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	5 классы
16.	Математическая викторина «Счастливая семерка»	5 классы
17.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9 классы
18.	Турнир по поиску информации в сети Интернет «Школьный кубок Яндекса»	10 классы
19.	Создание рисунков при помощи нейросети Kandinsky 3.0	5-9 классы
20.	Занимательная игра «Информационный лабиринт»	8 классы
21.	Мастер-класс по шахматам от ветерана нашей школы Князевой В.А.	6 классы
22.	Урок-дискуссия «В шаге от ядерной катастрофы» к юбилею И.В. Курчатова	10-11 классы
23.	Митинг, посвященный 80-й годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков	8-11 классы
24.	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	7 классы
25.	Квест-игра «В мире весёлых наук»	2-4 классы
26.	«День науки» в Точке роста	Учащиеся 9-11 классов
27.	Лично-командный шахматный турнир среди обучающихся	Учащиеся 1-11 классов
28.	Конкурс научно-популярного видео для школьников «Знаешь? Научи!», проводимый совместно с проектом «Homo Science» (ГК и «Росатом») и технологической корпорацией VK	8 классы
29.	Юнармейский отряд «Монолит» поздравили жену и мать героя России – Бухолдина Андрея с праздником весны	7-10 классы
30.	Интеллектуальная игра «Макаренко – педагог новатор»	7-9 классы
31.	Проведение недели начальной школы	1-4 классы
32.	Конкурс чтецов «Вдохновение», посвященный 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова	1-4 классы
33.	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	5-6 классы
34.	Акция «18 МАРТА – день воссоединения Крыма с Россией»	Учащиеся 1-11 классов
35.	Финал конкурса исследовательских работ учащихся «Путь к успеху»	5 и 11 класс
36.	Поход юнармейцев, который приурочили к Воссоединению Крыма с Россией и 270-летию великого атамана Матвея Ивановича Платова.	Учащиеся 8-11 классов
37.	Экологическая акция «День воды»	7 классы
38.	Встреча с председателем регионального отделения ДОСААФ России Ростовской области Трушиным А.П.	7-11 классы
39.	Проведение недели внеурочной деятельности	1-11 классы
40.	Игра-путешествие «КОСМОС ЗОВЕТ!»	1 классы
41.	Флешмоб «Космос и Юнармия в одном строю»	8-11 классы
42.	Неделя науки и искусства	1-11 классы
43.	Выставка рисунков и поделок учащихся начальных классов «Таинственный космос»	1-4 классы
44.	Викторина «Хочу всё знать» по финграмотности	3 классы
45.	Мастер-класс шахматного клуба «Белая ладья»	3 классы

46.	Посещение мультимедийного исторического парка «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»	7-8 классы
47.	Защита индивидуальных проектов учащихся 11 классов	11 класс
48.	Всероссийский УРОК Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	7 – 11 классы
49.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	7 – 11 классы
50.	Фестиваль профессий для школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ – ТОП-РЕГИОН»	8-9 классы
51.	Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	6-7 классы
52.	Видеоквиз «Что я знаю о России»	7-8 классы
53.	Технология успеха (школьный этап)	Учащиеся 1-11 классов
54.	Технология успеха (муниципальный этап)	Учащиеся 1-11 классов
55.	Технология успеха (региональный этап)	Учащиеся 1-11 классов
56.	Участие в проекте «Урок цифры»	Учащиеся 1-11 классов
57.	Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня	Учащиеся 1-11 классов
58.	«Игры по финансовой грамотности» от проекта Банка России	Учащиеся 1-11 классов
59.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России	Учащиеся 1-11 классов
60.	Информационно-пропагандистские мероприятия по ПДД	Учащиеся 1-11 классов
61.	Социальные акции и мероприятия различного уровня	Учащиеся 1-11 классов
62.	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	Обучающиеся Центра, педагоги
63.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» «Шоу профессий»	Учащиеся 1-11 классов
64.	Занятия по робототехнике	Учащиеся 5-11 классов
65.	Сетевое взаимодействие со школами района	
66.	Мониторинги учащихся по различным направлениям	Учащиеся 5-11 классов
67.	Проведение уроков технологии, информатики, ОБЖ	Учащиеся 5-11 классов
68.	Круглый стол «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»	Педагоги
69.	Отчет-презентация о работе центра	Руководитель, сотрудники центра

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте и социальных сетях;
- родительские собрания;
- онлайн – конференции;
- индивидуальные консультации.

1.3.6 Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 72:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные

праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ промежуточной итоговой аттестации по предметам за истекший год, анализ результатов первого полугодия 2023/2024 учебного года.

Итоги 2022-2023 учебного года позволяют сделать выводы:

Обучающиеся школы успешно освоили основные образовательные программы по учебным предметам.

По начальной школе уровень качества обученности составил 58 %, уровень обученности - 98%.

Уровень обученности в 5-9 классах – 98%, качество обученности - 33%.

В 10-11-х классах уровень качества обученности составил 69%, УО-100%.

По школе уровень качества обученности составил 53,3%, что на 11,6% выше результатов 2021-2022 учебного года.

1.4.1. Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Количество детей на начало периода	Количество на конец периода	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттестованные	Неуспевающие
1.	Паламарчук М.И.	1А	21	22	-	-	-	-
2.	Морозова О.В.	1Б	21	21	-	-	-	-
3.	Ошкадерова К.И.	1В	20	19	-	-	-	-
4.	Морозова А.А.	2А	24	23	1	14	-	-
5.	Антонова Т.Н.	2Б	25	24	2	13	-	-
6.	Соломахина В.В.	2В	21	21	1	10	-	-
7.	Еременко Н.И.	3А	19	19	2	6	-	-
8.	Ильчук М.И.	3Б	20	22	3	11	-	-
9.	Слепкова С.Г.	3В	16	16	4	6	-	-
10.	Поцелуева А.Ю.	4А	20	20	1	11	-	-
11.	Слепкова С.Г.	4Б	19	19	3	8	-	-
12.	Савкова Н.А.	4В	14	15	0	8	-	-
13.	Савкова Н.А.	4Г	13	13	0	8	1	-
ИТОГО:			253	254	17	95	1	-
14.	Сердюкова Е.А.	5А	18	18	1	6	-	-
15.	Духопельников В.А.	5Б	18	18	0	5	-	-
16.	Лобазова Т.С.	5В	19	19	1	13	-	-
17.	Лащенова Л.А.	6А	17	17	0	5	-	-
18.	Якушенко Ю.С.	6Б	19	19	1	5	-	-
19.	Самарская Н.П.	6В	18	17	0	4	-	1
20.	Торбенко М.Р.	7А	18	18	0	4	-	-
21.	Левчук В.Г.	7Б	19	18	1	10	-	-
22.	Черкасова Е.И.	7В	17	17	0	3	-	-
23.	Гаврилова И.В.	8А	22	23	0	8	-	-
24.	Кутырева О.М.	8Б	23	22	2	7	-	-
25.	Мысливцева Е.Н.	9А	19	18	0	4	-	-
26.	Куликова Л.Н.	9Б	16	16	0	5	-	-
27.	Ежова Л.И.	9В	16	15	0	7	-	-
ИТОГО:			259	255	5	86	-	1
28.	Соляр А.А.	10А	9	8	3	4	-	-
29.	Овчаренко З.Г.	10Б	21	21	0	13	-	-
30.	Петрова А.П.	11	9	9	1	4	-	-
ИТОГО:			39	38	4	21	-	-

Анализ промежуточной аттестации показал, что учащиеся освоили общеобразовательные программы по учебным предметам, овладели теоретическими знаниями и практическими навыками; показали стабильный

уровень обученности, уровень качества обученности. В среднем 83% учащихся подтвердили результат года, 4% - повысили, 6% - понизили.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум предметам, которые являлись обязательными для всех выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 65 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 65 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника:

- 9 А – Казменкова А.А., Клименко А.А..
- 9 В – Торбенко О.А..

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

	русский язык				математика			
	9А	9Б	9В	всего	9А	9Б	9В	всего
Количество сдававших	25	20	20	65	25	20	20	65
Получили оценку:								
5	15	4	8	27	4	0	1	5
4	5	8	6	19	10	2	9	21
3	5	8	6	19	11	18	10	39
2	-	-	-		-	-	-	
Подтвердили годовую оценку	13	12	9	34	14	14	15	43
Получили оценку выше годовой	9	7	9	25	0	0	1	1
Получили оценку ниже годовой	2	0	2	4	8	6	4	18
% качества знаний за экзамен	80	60	70	70	56	10	50	39
Средний балл за год	4,0	3,4	3,4	3,6	3,3	3,4	3,7	3,5

	русский язык				математика			
	9А	9Б	9В	всего	9А	9Б	9В	всего
Средний балл за экзамен	4,4	3,8	4,1	4,1	3,7	3	3,5	3,4

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых и математических умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2022-2023 уч.г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы			
Русский язык	65	100%	71%
Математика	65	100%	40%

Получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей:

Русский язык – 0.

Математика – Мануйленков М.Д (9А).

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 98,5% - по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 13 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся Лазарева М.Е., Духопельникова К.В. получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, ЕГЭ по русскому языку и математике являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Кол-во учащихся, не сдавших данный предмет
Русский язык	13	0
Математика (профильный уровень)	5	0
Математика (базовый уровень)	8	0
Обществознание	5	2
Биология	3	0
Физика	4	2
Английский язык	1	0
История	3	0
Информатика	1	0
Литература	1	0
Химия	2	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 учебного года						
классы	к-во сдававших	Низкий <50	Удовл. 50-60	Хор. 60-70	Высок. 80-100	Средн. балл
11	13	3	0	8	2	61,5

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	24	64	13	61,5
Математика (профильный уровень)	14	59	5	62
Обществознание	14	49	5	45
Биология	3	35	3	51,5
Физика	5	43	4	52,5
Английский язык	1	58	1	67
История	1	65	3	50
Информатика	9	43	1	59
Литература	2	55	1	82
Химия			2	72

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

При сравнении результатов школы ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023 наблюдается положительная динамика по предметам:

- математика профильная (3 %),
- биология (16,5 %),
- физика (9,5 %),
- английский язык (9 %),
- информатика (16 %).

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся,

совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5. Развивать систему оценки достижений обучающихся не только в количественном, но и в качественном эквиваленте.

6. Учитывать детей разбивать учебную задачу на подзадачи, анализировать условия практико-ориентированных заданий, переносить ситуации из реальной жизни в учебную задачу.

7. Педагогам, работающим в выпускных классах, необходимо учитывать психолого-педагогические особенности подростков и молодежи, ставя перед детьми решаемые, достижимые результаты.

1.4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях

В 2023 году педагогическим коллективом МБОУ СОШ №72 велась планомерная работа по выявлению и развитию способностей у одаренных детей и детей, имеющих высокую мотивацию к обучению. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах представлены в таблице.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
1.	Страданченко Вероника	9в	Конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Победитель	Ежова Л.И.
2.	Галкина Мария	9 в	Конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Победитель	Ежова Л.И.
3.	Лебедева Ангелина	9 в	Конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Победитель	Ежова Л.И.
4.	Павлова Вероника	9 в	Конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Победитель	Ежова Л.И.
5.	Зеленков Ярослав	9в	Конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Победитель	Ежова Л.И.
6.	Симонова Дарья Юрьевна	7Б	Творческий осенний марафон Том IV в	муниципальный	2 место	Левчук Виктория Геннадьевна

			номинации «Осенний миг» (конкурс рисунков)			
7.	Корнев Алексей Александрович	7Б	«Радуга талантов – 2024» (Поэзия)	муниципальн ый	2 место	Левчук Виктория Геннадьевна
8.	Зайцева Татьяна Павловна, Аракелян Владимир Арутюнович,	5В	«Радуга талантов – 2024» (Ансамбли)	муниципальн ый	1 место	Левчук Виктория Геннадьевна
9.	Духопельник ов Дмитрий Витальевич, Зеленков Алексей Михайлович, Лиманцев Сергей Сергеевич, Страданченко в Никита Станиславови ч, Уколов Даниил Сергеевич, Кундрюков Родион Владимирови ч, Рахманов Владислав Вадимович, Османов Ильяс Алиевич, Шевченко Валерия Евгеньевна	2А, Б,В	«Радуга талантов – 2024» (Оригинальный жанр)	муниципальн ый	1 место	Левчук Виктория Геннадьевна
10.	Морозов Александр Русланови ч Ярашбаева Динора Кувондико вна Шпак София Дмитриев на Павлов Ярослав Алексееви ч	3Б	«Радуга талантов – 2024» (Театрализация/Др аматическое искусство)	муниципальн ый	1 место	Левчук Виктория Геннадьевна

	Сахранова Валерия Викторовна Попова Ксения Юрьевна Форкош Дмитрий Михайлович					
11.	Шопин Артем Александрович	3А	Конкурс творческих работ «Мой папа спортсмен»	Областной	Грамота за 1 место в этой номинации	Еременко Н.И
12.	Богаева Анастасия Казанцева Елизавета Кайгородова Анна Козина Вероника Кузьменко Артур Кутырёв Александр Лосева Татьяна Манцева Ксения Новохатский Максим Передистова Юлия Рахманов Михаил Скрипникова Ксения Таровитая Ольга Терещенко Вениамин Чернохлебова София Шапкина Таисия Щепеткова Марина	7 А	Всероссийский конкурс «Казачий диктант»	Всероссийский	17 сертификато в	Торбенко М.Р.
13.	Лазарев Иван	8-б	Конкурс сочинений «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	Муниципальный	Призер	Черкасова Е.И.
14.	Шопин Артем	3А	Конкурс творческих работ «Мой папа	Муниципальны й	Грамота за 1 место в этой	Еременко Н.И

			спортсмен»		номинации	
15.	Демиденко Алёна	4 а	Профминутка профессия предприниматель	Региональный	Победитель	Поцелуева А.Ю.
16.	Шестак Маргарита	4 Б	Конкурс видеороликов (пекарь)	региональный	3 место	Слепкова С.Г.
17.	Сапрыкин Максим	2Б	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Победитель	Антонова Т.Н
18.	Страданченко ва Ксения	2Б	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Победитель	Антонова Т.Н
19.	Клименко Александр	10 А	Конкурс исследовательских работ «Пусть к успеху»	Муниципальн ый	III место	Куликова Людмила Николаевна
20.	Карайчева Ангелина	9Б	олимпиада по русскому языку	муниципальн ый	призер	Полударова Н.Т.
21.	Вязенов Вадим	9Б	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошел во второй тур	Полударова Н.Т
22.	Дудникова Мария	9Б	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошла во тур 2-й	Полударова Н.Т
23.	Зеленков Константи н	9Б	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошел во второй тур	Полударова Н.Т
24.	Карайчева Ангелина	9Б	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошла во тур 2-й	Полударова Н.Т
25.	Мусученко Дарья	9Б	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошла во тур 2-й	Полударова Н.Т
26.	Лебедева Ангелина	9В	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошла во тур 2-й	Полударова Н.Т
27.	Сахранова Анна	9В	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошла во тур 2-й	Полударова Н.Т
28.	Страданченко ва Вероника	9В	МИО «Звезда» Русский язык	муниципальный	Прошла во тур 2-й	Полударова Н.Т
29.	Гарькуша Полина	9Б	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер	Полударова Н.Т
30.	Морозова Снежана Максимовна	11	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	победитель	Самарская Н. П.
31.	Бранчукова Ангелина Антоновна	6-В	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	победитель	Самарская Н. П.
32.	Бранчукова Ангелина	6-В	Всероссийский конкурс	Региональный	победитель	Самарская Н. П.

	Антоновна		сочинений «Без срока давности»			
33.	Слепкова Ксения Демьяновна	10 «А»	Муниципальная олимпиада по биологии	Муниципальный	Победитель	Куликова Людмила Николаевна
34.	Клименко Александр Александрович	10 «А»	Муниципальная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер	Куликова Людмила Николаевна
35.	Страданченко в Александр Николаевич	10 «А»	Муниципальная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер	Куликова Людмила Николаевна
36.	Бухолдина Анастасия Александровна	11	Муниципальная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер	Куликова Людмила Николаевна
37.	Сухорукова Анастасия Федоровна	11	Муниципальная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер	Куликова Людмила Николаевна
38.	1.Бухолдина Анастасия Александровна 2.Морозова Снежана Максимовна	11	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
39.	1.Клименко Александр Александрович 2.Слепкова Ксения Демьяновна 3.Страданченко в Александр Николаевич	10 «А»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
40.	Юхнова Дарья Ивановна	10 «Б»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
41.	Михайлова Ксения Ивановна	9 «А»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
42.	Дудникова Мария Сергеевна	9 «Б»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
43.	Страданченко в Вероника Михайловна	9 «В»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
44.	Мормонтава Ксения Сергеевна	8 «А»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
45.	Лазарев Иван Андреевич	8 «Б»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна

46.	Щепеткова Марина Сергеевна	7 «А»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
47.	1.Попов Дмитрий Юрьевич 2.Журбина Олеся Алексеевна	7 «Б»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна
48.	Клочко Дарья Николаевна	7 «В»	Конкурс «Эко диктант»	Всероссийский	Диплом	Куликова Людмила Николаевна

Так же участие в олимпиадах различного уровня приняли 71% учащихся школы.

1.5. Востребованность выпускников школы.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в системе профессионального образования: в 2023 году более 76 % выпускников поступили в ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ДГТУ, РГМУ, ЮРГПУ, ВУЗы г. Москва и Санкт-Петербурга. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Разработанная в школе модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в МБОУ СОШ №72 ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС(ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС иФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе наследующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты,

контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: класснообобщающий, фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

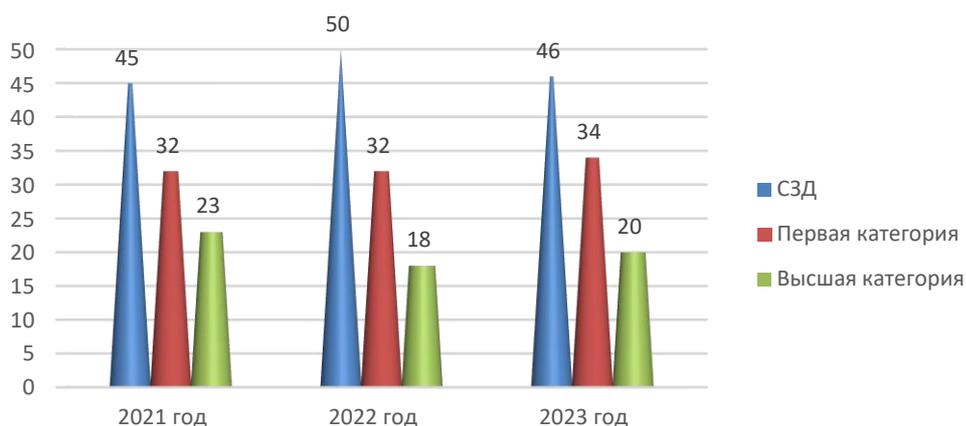
1.7. Кадровая укомплектованность.

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляли 62 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 учителей, 1 категорию – 21 учитель.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 преподаватель, значок «Почетный работник образования» имеют 5 преподавателей.

Доля учителей, имеющих и подтвердивших соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категории.



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Автандилян Сюзанна Степановна	2020 г., ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»,	Химическая технология	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г.	Стаж работы в ОО менее 2-х лет
2.	Алиева Оксана Ширинбеговна	2009 г., ГОУ ВПО "Дагестанский государственный университет"	История	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г.	Соответствие занимаемой должности (далее – СЗД), протокол № 1 от 17.10.2018г.
3.	Антонова Татьяна Николаевна	1988г., Ростовский-н-Дону государственный педагогический институт, 2006 г., ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет им. Шолохова М.А."	педагогика и психология (дошкольная) олигофрено педагогика	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021 г.	Высшая. Приказ МО РО от 21.06.2019 № 462

4.	Богданова Марина Андреевна	2019г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"	Зарубежное регионоведение	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г.	Стаж менее 2х лет в ОО
5.	Гаврилова Ирина Викторовна	1990 г., Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно- мелиоративный институт 1996 г., Ростовское-на- Дону высшее педагогическое училище № 2	экономика и организация водного хозяйства преподавание в начальных классах общеобразов ательной школы	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИКРИП») «Инновационные подходы организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «География» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 2021 г. «Современные методики и особенности преподавания предмета «Экономика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 2023г.	Высшая, Приказ МО РО от 27.05.2022 г. № 522
6.	Гудкова Лариса Владимировна	1997, Таганрогский педагогический институт имени А.П. Чехова	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организации», 2021 г., ЧОУ ДПО ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных	Высшая, Приказ МО РО №1255 от 22.12.2023

				ФГОС и ФОП: проектирование и реализация», 2023 г.	
7.	Духопельников Виталий Александрович	2003 г., ГОУ ВПО "Южно- Российский государственный и технический университет (НПИ)"	Машины и аппараты пищевых производств	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 2021г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	СЗД, протокол 2 от 28.05.2021г.
8.	Духопельникова Ольга Геннадьевна	2009 г., ФГОУ ВПО "Московская государственная академия водного транспорта"	Юриспуде нция	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация этнокультурного (казачьего) компонента в системе школьного образования», 2021 г.	Первая, ПриказМО РО №1072 от 25.12.2020
9.	Ежова Людмила Ивановна	1987 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнически й институт имени Серго Орджоникидзе	Горные машины и комплексы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа современного учителя математики», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 2023г.	Высшая, Приказ МО РО от 22.12.2023 № 1255

10.	Емельянова Светлана Николаевна	1994 г., Шахтинское музыкальное училище Министерства культуры РФ 2001, Санкт- Петербургский государственны й университет культуры и искусств (филиал г. Ростов-на-Дону)	фортепиано социально- культурная деятельность	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии в ФГОС», 2021 г. «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 г.	Высшая, Приказ МО РО №845 от 23.10.2020
11.	Еременко Наталья Ивановна	1997 г., Ростовское-на- Дону высшее педагогическое училище №2	преподавани е в начальных классах общеобразов ательной школы	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021г . ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствиис ФГОС»», 2021	Первая, Приказ МО РО от 24.11.2023 г. № 1139
12.	Ефременко Юлия Николаевна	2014 г., ФГБОУ ВПО «Южно- Российский государственный политехнически й университет (НПИ) имени М.И. Платова», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Педагогическа я деятельность в основном общем и среднем общем образовании», 2016	Инженер; Исследоват ель. Преподават ель- исследователь.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 2021	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.

13.	Ильчук Наталья Алексеевна	1995г., Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище №2	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021г . ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2021	Первая, Приказ МО РО №71 от 29.01.2021
14.	Карчков Александр Николаевич	1978 г., Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт	Агрономия	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС", 2021	СЗД, протокол 3 от 20.02.2023г.
15.	Касаткин Андрей Александрович	2002 г., Государственное образовательное учреждение «Воронежский государственный педагогический университет», 2004 г., Ростовский государственный университет	Учитель музыки; Культурология	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС", 2021	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.
16.	Клименко Изabella Васильевна	2022г., ДГТУ	Психология		Стаж работы менее 2х лет

17.	Ковалева Анастасия Андреевна	2015 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет"	Социальная работа	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Деятельность водителя общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 1 от 17.10.2018г.
18.	Кривулина Виктория Владимировна	2019 г., Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Математик-программист ; преподаватель математики и информатики	ЧОУ ДПО ДЭПК «Профессиональный стандарт «руководитель образовательной организации». Обеспечение деятельности и развития общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 2023г.	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.
19.	Колодяжная Светлана Викторовна	2012 г., ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»	Учитель иностранного языка (английский язык)	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 2021	СЗД, протокол №4 от 15.03.2023
20.	Куликова Людмила Николаевна	2006 г., ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Учитель биологии	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 2023г.	Высшая, Приказ МО РО №474 от 19.06.2020

21.	Копыл Денис Александрович	2010, ГОУ СПО РО "Новочеркасский медицинский колледж"	Лечебное дело	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2021	Первая. Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020
22.	Кутырева Ольга Михайловна	1980 г. Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2021 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС», 2021	Первая. Приказ МОРО №845 от 23.10.2020
23.	Лашенцова Лариса Алексеевна	1985 г., Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова	Правоведение	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2021г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 2023г.	Первая, приказ МО РО от 24.03.2023 № 287
24.	Левчук Виктория Геннадьевна	2019 г., Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»	Лингвист. Преподаватель китайского и английского языка	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2021г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023г.	СЗД, протокол № 2 от 15.11.2021
25.	Лихолетов Дмитрий Анатольевич	1995, Ростовский государственный педагогический университет	Физическая культура	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2021г.	Первая, Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020

26.	Лобазова Татьяна Сергеевна	2011, ГОУ ВПО "Южно- Российский государственный технический университет (НПИ)"	Государственное и муниципальное управление	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2021г ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»; «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»), 2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) 2023г., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023г.	СЗД, протокол 2 от 20.10.2022г.
27.	Морозов Сергей Викторович	1999 г., Тамбовский военный авиационный инженерный институт	Вооружение летательных аппаратов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 2021г	Первая, Приказ МОРО №186 от 27.02.2024.
28.	Морозова Анна Артемовна	1975 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области 1989 г., Ростовский н/Д государственный педагогический институт	преподавание в начальных классах общеобразов ательной школы иностранн ый язык - немецкий	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2021 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и	Высшая. Приказ МО РО №845 от 23.10.2020

				<p>профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г., Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 2022г.</p>	
29.	<p>Морозова Оксана Викторовна</p>	<p>1997 г., Московский психолого-социальный институт</p>	<p>Педагогика и методика начального образования. Педагогика и психология</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021 г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г</p>	<p>Первая, Приказ МО РО №457 от 21.05.2021</p>
30.	<p>Мысливцева Елена Николаевна</p>	<p>1990 г., Таганрогский государственный педагогический институт</p>	<p>Математика и физика</p>	<p>ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований</p>	<p>Первая, приказ МО РО от 24.03.2023 г. № 287</p>

				ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 2023г.	
31.	Овчаренко Зоя Георгиевна	1986 г., Ростовский н/Д государственный педагогический институт	Русский язык и литература	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 2023г.	Первая, приказ МО РО от 24.03.2023 г. № 287
32.	Ошкадерова Кристина Игоревна	2022, Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж	Начальное образование	ООО «Инфорурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 2022г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 2022г., Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г.	Стаж работы в ОО менее 2х лет
33.	Павленкова Лариса Викторовна	1980 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021 г	Высшая, Приказ МОРО №71 от 28.01.2022

34.	Паламарчук МаринаИвановна	1986 г., Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно- мелиоративный институт	Гидромелио рация	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021 г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021 г	Высшая, Приказ МО РО №587 от 25.06.2021
35.	Петрова Алла Петровна	1993 г, Новочеркасский технологически й техникум МСЗ России	Швейное производство	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2021 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2021 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021 г.	Первая, Приказ МО РО №71 от 29.01.2021
36.	Полударова Наталья Терентьевна	1978 г., Краснодарский государственны й институт культуры	Библиоведение и библиография детских и школьных библиотек	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2021 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС», 2021 г.	Первая. Приказ МО РО №71 от 29.01.2021
37.	Поцелуева АннаЮрьевна	1988 г., Ростовский-н- Дону государственны й педагогический институт	Педагогика и психология (дошкольная)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021 г.	Первая, Приказ МО РО от 25.01.2019 № 46

38.	Ратушная Лариса Владимировна	2014 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственной технической университет"	Технология производства и переработки с/х продукции	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 2021 г.	Первая, приказ МОРО №377 от 24.05.2019
39.	Савкова Наталья Анатольевна	Таганрогский педагогический институт	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г	Первая, приказ №1139 от 24.11.2023
40.	Самарская Надежда Петровна	2007 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт"	Русский язык и литература	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 2023г.	Первая. Приказ МО РО от 20.12.2019 № 976

41.	Сердюкова Евгения Александровна	2000 г, Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж 2000 г., Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж, 2016 г., ФГБОУ ВО "Донской государственный аграрный университет"	иностраный язык (английский) преподавание в начальных классах социальная работа	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2021 г.	СЗД, протокол 2 от 28.05.2021г.
42.	Сиденко Елена Сергеевна	2012 г., ФГБОУ ВПО "Южно- Российский государственный технический университет (НПИ)", 2014 г., ФГБОУ ВПО "Южно- Российский государственный технический университет (НПИ)"; 2018г., ФГБОУ ВПО "Южно- Российский государственный технический университет (НПИ)"	Промышленное и гражданское строительство , строительство , преподаватель - исследователь	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2021 г.;	Высшая, приказ МО РО от 25.10.2019 г. № 795
43.	Склярова Анна Константиновна	2004, ГОУ СПО Новочеркасский государственный промышленно- гуманитарный колледж	Физическая культура	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2021 г.	СЗД, протокол 1 от 02.09.2019г.
44.	Слепкова Светлана Геннадьевна	1997 г., Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж 2010 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования Преподавание в начальных классах	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»; «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2021 г.,	Первая, приказ МОРО №1139 от 24.11.2023

45.	Соломахина Валентина Викторовна	1980 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области 1985 г., Таганрогский государственный и педагогический институт	Преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы Математика	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2020 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г	СЗД, протокол 3 от 06.04.2020г.
46.	Соляр Александра Александровна	1997 г., Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж	Преподавание в начальных классах	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 2021г.	Первая, Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020
47.	Страданченкова Светлана Николаевна	1995 г., Ростовский государственный и университет	Химия	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; «Школа современного учителя химии»; 2021, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Высшая, Приказ МО РО №457 от 21.05.2021

				образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 2023г.	
48.	Телухин Николай Александрович	1991 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель физики», 2015г.	Прикладная математика	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС», 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 2023г.	Первая, Приказ МО РО №71 от 29.01.2021
49.	Торбенко Марина Руслановна	2015 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования»; «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» 2023г.	Высшая. Приказ МО РО №1139 от 24.11.2023
50.	Фасхутдинова Светлана Вячеславовна	1995 г., Новочеркасский государственный технический университет ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель физики», 2015г.	Информационно-измерительная техника	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; «Школа современного учителя физики»; 2021 г.	СЗД, протокол 3 от 11.06.2021г.

51.	Финкова Юлия Александровна	2021 г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Бакалавр Специальное (дефектологи ческое образование)	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2021 г.	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.
52.	Фолимонова Вера Степановна	1984 г., Таганрогское медицинское училище	Акушерская специальность	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Библиотечно- педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2021 г.	СЗД, протокол № 1 от 07.10.2020 г.
53.	Хохлачева Любовь Гавриловна	1978 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт	учитель русского языка и литературы	«Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень)», 2022г.	Высшая. ПриказМО РО №491 от 26.05.2023
54.	Чаус Татьяна Алексеевна	2021 г., Ростовский колледж культуры	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель		Стаж работы в ОО менее 2- х лет
55.	Чайкина Татьяна Николаевна	2021 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Землеустро йство и кадастры Педагог- организатор	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; «Реализация этнокультурного (казачьего) компонента в системе школьного образования», 2021 г.	Стаж работы в ОО менее 2- х лет.
56.	Чаусова Оксана Юрьевна	1995г., Ростовский-на- Дону государственны й педагогический университет	Математика, информатикаи вычислитель ная техника	ООО «Фоксфорд» (Нетология); «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках ФГОС СОО»; 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 2022г.	Первая. Приказ МО РО №845 от 23.10.2020

57.	Черкасова Елена Ивановна	1984 г., Ростовский-н-Дону государственный педагогический институт	Иностраннный язык - немецкий	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и	СЗД, протокол 3 от 05.04.2022г.
58.	Чернов Юрий Николаевич	2014 г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"	Физическая культура	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2021г.	Первая. Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020
59.	Чернохлебова Галина Михайловна	2017г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"	Педагогическое образование	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация этнокультурного (казачьего) компонента в системе школьного образования» 2021г.	В отпуске по уходу за ребенком
60.	Шестак Анна Алексеевна	2010г., ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»	Инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», магистр по направлению «Лесное дело»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г; ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и проведение сетевых образовательных проектов на внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2019г; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Педагогическая деятельность в основном и среднем общем образовании», 2019г.	В отпуске по уходу за ребенком

61.	Шпак Светлана Николаевна	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", 2015 Нижегородский экономический техникум, 2000 ГОУ ВПО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2005	педагогическое образование: учитель математики; маркетинг в товарном обращении; бухгалтерский учет, анализ и аудит		СЗД, протокол №1 от 01.09.2020
62.	Якушенко Юлия Сергеевна	2015 г., ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Финансы и кредит	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2021 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 2021 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.	СЗД, протокол 1 от 01.09.2020г.

1.8. Библиотечный фонд.

Всего		% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Книжный фонд (экз.)	17591	100%	100%	100%
в том числе:				
учебники	9942	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	679	100%	100%	100%
художественная	6784	100%	100%	100%
справочная литература	186	100%	100%	100%

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 чел. 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в	83 15,3%

	том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	43 7,9%
1.19.2	Регионального уровня	6 1,1%
1.19.3	Федерального уровня	34 6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел. 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел. 48,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 12,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 9,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел. 53%
1.29.1	Высшая	12 чел. 19%
1.29.2	Первая	21 чел. 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел. 17,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. 12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 24,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9942 18,4%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

2.2. Выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы школы.
2. Увеличение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью по проблемам модернизации содержания образования.
3. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в школы на основе применения инновационных педагогических технологий.
4. Совершенствование системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.