

СПРАВКА

«9» декабря 2022г.

№ 13

***Полнота выполнения планов воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год
Проведение мониторинга родительской удовлетворенности***

Цель проверки: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий; соответствие запланированных мероприятий задачам школы и класса, ведение дневников наблюдений на детей девиантного поведения. Выявить степень отношения родителей к школе.

Сроки проверки: 1 декабря 2022 года по 9 декабря 2022 года.

Проверку проводила: заместитель директора по воспитательной
Духопельникова О.Г.

Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- Актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- Умение анализировать воспитательную работу с классом.
- Выполнение плана воспитательной по итогам трех месяцев.

В соответствии с планом по внутришкольному контролю была проведена проверка планов классных руководителей 1-11 классов. В ходе проверки было установлено, что строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как у Слепковой С.Г., Левчук В.Г., Торбенко М.Р.

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Гавриловой И.В., Ежовой Л.И.

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Кутыревой О.М., Лаценовой Л.А.

Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

Проведен анализ мониторинга родительской удовлетворенности. Подавляющее число родителей считают, что главенствующая роль в воспитании детей все-таки принадлежит семье, школа является реальным помощником, соратником и другом, причем роль школы существенна. Выявлено, что руководящая роль в воспитании детей в семье в основном принадлежит матери – 56%; роль отца ниже – она составляет всего 10%; воспитание осуществляется гармонично, с равной долей обоих родителей в 25% семей; в отдельных случаях воспитание осуществляется бабушками, братьями, другими родственниками или опекунами – 8%. Наши родители в вопросе «регулярно ли они посещают родительские собрания?», распределились следующим образом – 81 и 19%. Основная причина непосещений – производственная занятость. На вопрос, что бы они хотели обсудить с педагогами на родительских собраниях, мы получили большое количество разнообразных ответов, которые позволяют судить о степени заинтересованности родителей в вопросах развития детей. Родителям интересны многие формы школьных собраний, где всерьез решаются реальные вопросы обучения и воспитания детей, взаимодействия семьи и школы. В вопросах об условиях для успешной самореализации детей в учебной деятельности родители придерживаются классических вариантов ответов, но встречаются и не совсем адекватные, заставляющие пристальнее взглянуть на ситуацию в семье и при необходимости помочь ребенку. Уровень удовлетворенности высокий – 3,2 баллов из 4 максимальных.

Выводы:

1. В целом планы воспитательной работы соответствуют целям и задачам школы и класса.
2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями как общешкольные, подготовленные учащимися данного класса проводятся своевременно. Основной причиной являются: болезнь детей, участие ребят в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, проведение мониторингов по предметам.

По результатам анализа анкет:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.
2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Включать, по возможности, в планы воспитательной работы районные и областные мероприятия; проводить работу с учащимися по активному участию в них.

2. Активно выявлять и поддерживать одаренных и творчески мыслящих детей.

3. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Справку составила зам. директора по ВР: Духопельникова О.Г.