

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от «31» 08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительному образованию**  
**«Юный эколог»**

на 2022-2023 учебный год

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Количество часов: 68 часов

Учитель: Автандилян С.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2022г.

ст. Кривянская

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Соответствовать высоким требованиям современных условий жизни может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более

интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

При реализации содержания программы учитываются здоровьесберегающие аспекты: не ограничиваются перемещения воспитанников в помещении, проводятся физкультминутки; соблюдаются санитарно-гигиенические правила и нормы.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников. Научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### **Основные принципы содержания программы:**

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип практической направленности

### **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет.

Количество обучающихся в группе - 20 человек.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часов.

### **Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий – групповая. Занятия по программе проводятся 1 раза в неделю (четверг) по 2 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***Планируемые результаты:***

*Курс «Юный эколог»* помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Юный эколог» способствует формированию у школьников следующих *личностных качеств*:

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- равнодушие к экологическим нарушениям.

**Учащиеся должны знать:**

- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек - существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- заботиться о здоровом образе жизни;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т. п.

### 3. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Но мер зан яти я	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по факту	с корректиров кой
<b>1. Введение в образовательную программу(2 часа)</b>				
1	Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Что такое экология? Экология и мы.	2	01.09	
<b>2. Неживая природа(14 часов)</b>				
2	Солнце - источник тепла и света. Вода, ее признаки и свойства. Экскурсия на	2	08.09	

	водоём.			
3	Берегите воду! Воздух и здоровье человека.	2	15.09	
4	Берегите воду! Воздух и здоровье человека.	2	22.09	
5	Почва. Состав и виды почвы.	2	29.09	
6	Погода, климат. Предсказания погоды по народным признакам.	2	06.10	
7	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой природе. Проект: «Экологический календарь».	2	13.10	
8	Экологические связи неживой и живой природы.	2	20.10	
<b>3. Живая природа(30 часов)</b>				
9	Растение – живой организм.	2	27.10	
10	Вода и воздух в жизни растений.	2	10.11	
11	Разнообразие растений.	2	17.11	
12	. Дикорастущие растения и культурные растения	2	24.11	
13	Хвойные и лиственные растения.	2	01.12	
14	Растения Ростовской области.	2	08.12	

15	Охрана растений. Экологические памятки для детей и взрослых.	2	15.12	
16	Группы животных.	2	22.12	
17	Дикие и домашние животные.	2	12.01	
18	Экскурсия в природу.	2	19.01	
19	Птицы нашего двора. Проект «Животные нашего края».	2	26.01	
20	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».	2	02.02	
21	Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений.	2	09.02	
22	Проект «Красная книга».	2	16.02	
23	Брейн-ринг «В мире животных».	2	02.03	
<b>4. Мой дом(20 часов)</b>				
24	Дом, где мы живем.	2	09.03	
25	Гигиена моего дома. Уборка квартиры.	2	16.03	
26	Моя школа, мой класс.	2	23.03	
27	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».	2	06.04	
28	Комнатные растения.	2	13.04	
29	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».	2	20.04	

30	Посадка цветов на школьной клумбе	2	27.04	
31	Домашние животные, уход за ними. «Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки.	2	04.05	
32	Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?	2	11.05	
33	Экология моей станицы.. Экологический десант.	2	18.05	
<b>5. Обобщение</b>				
34	Обобщение. Итоговый тест. Анкетирование. Поле чудес «Знатоки природы».	2	25.05	
ИТОГО		68		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение (2 ч).** Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Что такое экология? Экология и мы.

**Неживая природа (14 ч).** Солнце - источник тепла и света. Вода, ее признаки и свойства. Экскурсия на водоем. Берегите воду! Воздух и здоровье человека. Почва. Состав и виды почвы. Охрана почвы. Погода, климат. Предсказания погоды по народным признакам. Времена года. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой природе.

Проект: «Экологический календарь».

**Живая природа (30 ч).** Экологические связи неживой и живой природы. Растение – живой организм. Вода и воздух в жизни растений. Разнообразие растений. Дикорастущие растения и культурные растения . Хвойные и лиственные растения. Растения Ростовской области. Охрана растений. Экологические памятки для детей и взрослых . Группы животных. Дикие и

домашние животные. Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений. Брейн-ринг «В мире животных». Проекты: «Красная книга», «Животные нашего края».

**Мой дом (20 ч).** Дом, где мы живем. Гигиена моего дома. Уборка квартиры. Моя школа, мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате». Комнатные растения. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Посадка цветов на школьной клумбе. Домашние животные, уход за ними. «Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки. Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором? Экология моего села.

Проект: «Огород на окошке»

**Обобщение (2 ч).** Итоговый тест. Анкетирование. Поле чудес «Знатоки природы».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Печатные пособия
1.Словари, энциклопедии и справочники. 2. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой курса. 3. Плакаты по основным темам.
Технические средства обучения
1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. 2.Компьютер. 3.Мультимедийный проектор, экран.
Игры
Настольные развивающие игры, экологическое лото, викторины

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности  
«Школьный музей краеведения»

Класс/занятие/ учитель	Наименование раздела/ Тема занятия	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятие по корректировке	Дата проведения по факту


«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ СОШ №72  
№ 1 от 31.08.2022года  
\_\_\_\_\_М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
31.08.2022г.