

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от «31»08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии, 10 класс
на 2020 – 2023 учебный год

УМК: География, В.П. Максаковский; М.: Просвещение, 2017 г.

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 33 ч.

Учитель: Гаврилова И.В., география, высшая квалификационная категория _____

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения _____ / Гаврилова И.В./

(подпись)

2022 г.

ст. Кривянская

Планируемые результаты освоения учебного предмета географии в 10 классе

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах мира, понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

выработки у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В результате изучения географии в 10 классе ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Содержание учебного предмета.

Введение -1 ч.

Современные методы географических исследований.

Современная политическая карта мира-4 ч.

Многообразие стран современного мира, их типология. Международные отношения и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Политическая география.

Природа и человек в современном мире- 6 ч.

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Минеральные и земельные ресурсы. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

Население мира-7 ч.

Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства. II тип воспроизводства населения. Демографическая политика. Половой и возрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. Размещение и миграции населения. Сельское население. Население и окружающая среда. Половой и возрастной состав населения

НТР и мировое хозяйство- 6 ч.

НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. Современное мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства.

География мирового хозяйства- 11ч.

География промышленности. ТЭК. Электроэнергетика, нетрадиционные

источники энергии. Горнодобывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Особенности сельского хозяйства и рыболовства. «Зелёная революция». География растениеводства. География животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. География транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. Всемирные экономические отношения.

Тематическое планирование 10 класс

№	Дата	Тема	Количество часов
1	02.09	Введение. Современные методы географических исследований. Практическая работа № 1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики».	1
2	09.09	Многообразие стран современного мира, их типология. Международные отношения и политическая карта мира	1
3	16.09	Входная контрольная работа.	1
4	23.09	Государственный строй стран мира.	1
5	30.09	Политическая география. Практическая работа № 2 «Характеристика политико-географического положения страны»	1
6	07.10	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира»	1
7	14.10	Минеральные и земельные ресурсы.	1
8	21.10	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1
9	11.11	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	1
10	18.11	Загрязнение окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
11	25.11	Контрольная работа № 1 по теме « Политическая карта мира и ресурсообесченность мира»	1
12	02.12	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.	1

13	09.12	II тип воспроизводства населения. Демографическая политика. Практическая работа № 4 «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»	1
14	16.12	Половой и возрастной состав населения. Практическая работа № 5 «Сравнение половозрастных пирамид стран, различными типами воспроизводства населения»	1
15	23.12	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Практическая работа № 6 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1
16	13.01	Размещение и миграции населения.	1
17	20.01	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1
18	27.01	Сельское население. Население и окружающая среда.	1
19	03.02	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. Производство и управление.	
20	10.02	Современное мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства.	1
21	17.02	Факторы размещения отраслей хозяйства.	1
22	03.03	География промышленности. ТЭК	1
23	10.03	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1
24	17.03	Горнодобывающая промышленность. Металлургия,	1
25	24.03	Машиностроение, химическая промышленность	1
26	07.04	Лесная и дерево-обрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
27	14.04	Практическая работа № 7. «Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности»	1
28	21.04	Особенности сельского хозяйства и рыболовства. «Зелёная революция». География растениеводства.	1
29	28.04	География животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Практическая работа № 8. «Обозначение на к/карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур и крупных зон животноводства»	1
30	05.05	Итоговая контрольная работа № 2 по теме « Экономика мира»	1
31	12.05	География транспорта. Сухопутный транспорт	1
32	19.05	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и	1

		окружающая среда.	
33	26.05	Итоговый урок	1
Итого			33

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по «Географии» составляет 33 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по учебному предмету «География» в 10 классе. Выполнение программы по «Географии» будет достигнуто через уплотнение содержания смежных тем.

Лист корректировки рабочей программы по географии

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.

_____ М.Р. Торбенко