

СПРАВКА

«18» января 2023г.

№ 20

**Выполнение классными руководителями планов воспитательной
работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.**

Цель:

- Проверить выполнение планов воспитательной работы за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.
- выявить состояние работы классных руководителей по плану воспитательной работы с классом, использованию разнообразных форм воспитательной работы.

Сроки проверки: до 19.01.2023 г.

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 72– Духопельникова О.Г.

Проверялись вопросы:

- выполнение плана воспитательной работы классными руководителями;
- использование различных форм и приемов воспитательной работы с детьми;
- изучение удовлетворенности учащихся организацией воспитательного процесса в классе.
-

В ходе проверки были проверены дневники классных руководителей, проведено анкетирование учащихся и родителей, собеседование с классными руководителями по плану:

- еженедельная текущая работа;
- участие класса в общешкольных делах;
- внутриклассные мероприятия;
- индивидуальная работа с учащимися;
- организация совместной деятельности родителей и детей;
- диагностическая деятельность педагога.

В результате проверки выявлено:

1. Все классные руководители ведут контроль за дежурством по школе, проверяют дневники учащихся и выставляют оценки, обсуждают с учащимися вопросы поведения и успеваемости.
2. Ежедневно в классах ведутся дневники посещаемости, где отмечаются отсутствующие обучающиеся.
3. Все классы принимают участие в общешкольных делах. Однако, по наблюдению классных руководителей, большинство учащихся принимают участие менее активно и незаинтересованно.
4. За проверяемый период были проведены внутриклассные мероприятия согласно программам воспитания и социализации классных руководителей во всех классах. Распространенными формами работы остаются классные часы, беседы, игры, конкурсы. Активно в своей работе классные руководители используют и КТД.
5. Индивидуальная работа с учащимися ведется каждым классным руководителем в основном в форме бесед (обсуждаются вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с одноклассниками и учителями, социального характера).
6. Распространенной формой совместной работы родителей и детей остается досуговая деятельность (социокультурные общешкольные праздники) и меньше используется трудовая и учебная составляющая данного направления.
7. Все классные руководители провели диагностику воспитанности учащихся на начало учебного года.
8. По результатам анкетирования учащихся по изучению удовлетворенности ими воспитательными средствами видно, что сильнее всего на формирование положительных качеств ребят влияют общешкольные дела, классные праздники, взаимоотношения всех участников воспитательного пространства, пример педагога и совместные творческие дела с родителями, а менее — классные часы, занятия в кружках и увлечения в свободное время.

Выводы:

1. Классные руководители постоянно на хорошем уровне проводят текущую воспитательную работу.
2. В проведении праздников, традиционных мероприятий опираются на систему общешкольных дел.
3. Во внутриклассной работе классных руководителей доминируют такие формы работы, как тематические классные часы, беседы и конкурсы, и мало используются КТД, что не отражает показателей оценки степени влияния воспитательных элементов самими учащимися школы.

Тематические классные часы проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями классов.

4. По-прежнему остается недостаточной и однообразной работа по организации совместной деятельности родителей и детей.

Рекомендации:

1. Отметить работу классных руководителей Ежову Л.И., Соляр А.А., Самарскую Н.П., Левчук В.Г., Антонову Т.Н., Слепкову С.Г. по планированию и организации воспитательной работы в классах.
2. Классному руководителю Якушенко Ю.С., Черкасову Е.И. наладить индивидуальную работу с детьми.
3. Классным руководителям в течении года продолжать систематическую еженедельную организацию воспитательной деятельности.
4. Обратить внимание всех классных руководителей:

Разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, использовать совместные КТД с родителями; расширить направления совместной деятельности с родителями.

Заместитель директора

по воспитательной работе МБОУ СОШ №72- О.Г. Духопельникова