

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72
им. В.Е. Стаценко»

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол № 1
от «31» 08 2022 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

9 Духопельникова О.Г.
«31» 08 2022 г.

Директор школы № 72
Л. В. Гуляева
Пр. № «31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
«Юный краевед»
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: туристско-краеведческая
Возраст детей 13-15 лет
Количество часов: 66 часов

Учитель: Чаус Т. А.

(подпись)

2022 г.
ст. Кривянская

1. Пояснительная записка

Направленность программы дополнительной образовательной программы: туристско-краеведческая.

Новизна программы: в настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.

Педагогическая целесообразность: в последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная

гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися.

Цель программы: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, станицы Кривянской средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Обучающие

- а) реализовать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами музейной педагогики;
- б) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
- в) восстановить прерванную связь времени;
- г) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- а) развивать мыслительные процессы;
- б) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение

3. Воспитательные:

- а) воспитывать утраченную любовь к родной земле.
- б) возродить духовные ценности великого русского народа,

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре станицы Кривянской и Октябрьского района, топонимики.
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися).
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- организация учебного процесса и свое рабочего места
- выполнение первичных исследовательские работ по краеведческой деятельности (составление персоналий на своих близких, генеалогического дерева)
- составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом на итоговом занятии.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

Возраст учащихся: 7-17 лет, 1-11 классы.

Срок реализации программы: 1 год обучения- 4 часа в неделю.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 10-17 лет.

Формы и режим занятий:

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками
- беседа
- сообщения
- литературно-исторические задания, кроссворды
- презентации
- конференции.

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- Принцип гуманизации;
- Личностно-ориентированный подход;
- Научность;
- Доступность;
- Практическая направленность;
- Креативность.

Учебно- тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	2	2	-
2	Письменные источники	12	6	6
3	Устные источники	16	8	8
4	Археология	14	6	8
5	Архив	16	8	8
6	Изучение родного края	19	9	20
7	Мир народных праздников	20	8	12
8	Подведение итогов года	2	2	-
	Итого:	101	49	52

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.
2. Письменные источники.
 - 2.1. Письменные источники – знания о прошлом. Беседа.
 - 2.2. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Беседа с показом иллюстраций.
 - 2.3. Значение журнальных, газетных публикаций. Лекция.
 - 2.4. Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами. Практическое занятие.

3. Устные источники.

3.1. Язык – древнейшая форма общения людей. Лекция.

3.2. Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий. Беседа, работа с энциклопедией.

3.3. Устное народное творчество: песни, предания, праздники. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.

3.4. Изучение местного фольклора, исторических, географических названий. Практическая работа.

3.5. Встреча со старожилами станицы. Практическая работа.

4. Археология

4.1. Поселения. Лекция.

4.2. Археологическая разведка и раскопки. Лекция.

4.3. Обработка археологических материалов. Практическое занятие.

4.4. Знакомство с экспонатами школьного музея. Экскурсия.

4.5. Паспортизация экспонатов. Практическое занятие.

4.6. Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска станичникам, погибшим в годы ВОВ. Беседа.

4.7. Встреча с детьми ВОВ. Практическое занятие.

5. Архив.

5.1. Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами. Беседа.

5.2. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. Практическое занятие (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы).

5.3. Выявление архивных документов, связанных с историей станицы. Практическое занятие.

5.4. Встреча с жителями станицы с целью сбора материала. Практическое занятие.

5.5. Выявление архивных документов, связанных с историей школы. Практическое занятие.

6. Изучение родного края

- 6.1. Территория и границы родного края. Понятие «родной край». Беседа.
- 6.2. История края. Экскурсия.
- 6.3. Сбор материала по истории станицы. Практическое занятие.
- 6.4. Встреча со старожилыми станицы, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства. Практическое занятие.
- 6.5. Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхождение их названий. Беседа.
- 6.6. Встреча с депутатом станицы. Практическое занятие.
- 6.7. Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы. Беседа о растениях и животных из Красной книги.
- 6.8. Работа с документами школьного музея. Практическое занятие.
7. Мир народных праздников.
 - 7.1. Сбор материала о народных праздниках. Практическое занятие.
 - 7.2. Встреча со старожилыми станицы. Практическое занятие.
 - 7.3. Проведение праздника. Практическое занятие.
 - 7.4. Сбор материала о народных праздниках. Практическое занятие.
 - 7.5. Встреча со старожилыми станицы. Практическое занятие.

4. Календарно- тематический план.

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата)	
				Планируемые	Скорректированные
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Беседа	2	01.09	01.09
Письменные источники			12		
2	Понятие «письменный источник». Письменные источники-знания о прошлом	Лекция	2	04.09	04.09
3	Знакомство с документами. Знакомство с письменными источниками музея. Знакомство с фотодокументами	Лекция	2	08.09	08.09
4	Древнейшие рукописные памятники	Леседа	2	11.09	11.09
5	Рукописи, грамоты, книги	Практика	2	15.09	15.09
6	Журнальные и газетные публикации	Практика	2	18.09	18.09
7	Работа с грамотами, книгами. Работа с краеведческими сборниками, журналами	Практика	2	22.09	22.09

Устные источники			16		
8	Понятие «устные источники». Язык – древнейшая форма общения людей	Беседа с показом материала	2	25.09	25.09
9	Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий.	Беседа с показом материала	2	29.09	29.09
10	Работа с словарем казака. Казачья лексика. Составление словаря.	Беседа с показом материала	2	02.10	02.10
11	Устное народное творчество. Песни. Предания, праздники. Праздники казака.	Беседа с прослушиванием музыкальных произведений	2	06.10	06.10
12	Составление сборника казачьих песен.	Практика	2	09.10	09.10
13	Изучение местного фольклора. Изучение исторических названий. Изучение географических названий.	Практика	2	13.10	13.10
14	Работа с историческими картами.	Практика	2	16.10	16.10
15	Встреча со старожилами станицы.	Практика	2	20.10	20.10
Археология			14		
16	Поселения. Первые казачьи	Лекция	2	23.10	23.10

	поселения. Казачьи станицы.				
17	Археологическая разведка. Археологические раскопки. Обработка археологических материалов.	Практика	2	03.11	03.11
18	Экспонаты школьного музея.	Беседа	2	06.11	06.11
19	Знакомство с экспонатами школьного музея. Паспортизация экспонатов.	Практика	2	10.11	10.11
20	Инвентаризация. Работа с инвентарной книгой.	Практика	2	13.11	13.11
21	Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска станичникам, погибшим в годы ВОВ.	Лекция, беседа	2	17.11	17.11
22	Сбор информации о строительстве памятника ВОВ. Встреча с детьми ВОВ.	Практическое занятие	2	20.11	20.11
Архив			16		
23	Архивные учреждения. Методы работы с архивными документами.	Лекция	2	24.11	24.11
24	Приемы работы с архивными документами.	Лекция, беседа	2	27.11	27.11

	Архивные документы в учебно-воспитательной работе.				
25	Архивные документы. Виды архивных документов.	Лекция	2	01.12	01.12
26	Выявление архивных документов, связанных с историей станицы.	Практика	2	04.12	04.12
27	Архивные документы музея. Работа с архивом музея.	Практическая работа	2	8.12	8.12
28	Встреча с жителями станицы с целью сбора материала.	Практическая работа.	2	11.12	11.12
29	История школы и архив школы.	Лекция, беседа	2	15.12	15.12
30	Выявление архивных документов, связанных с историей школы. Работа с газетами архива музея.	Практическая работа	2	18.12	18.12
Изучение родного края			56		
31	Понятие «родной край».	Беседа	2	22.12	22.12
32	Территория и границы родного края.	Беседа	2	25.12	25.12
33	Наша область. Наш район.	Лекция	2	12.01	12.01
34	Города нашей области.	Лекция	2	15.01	15.01
35	Поселения нашего	Лекция	2	19.01	19.01

	района.				
36	Наша станица.	Беседа	2	22.01	22.01
37	Станица в прошлом, станица в настоящее время.	Беседа	2	26.01	26.01
38	Станица в будущем.	Беседа	2	29.01	29.01
39	История области, история района.	Беседа	2	02.02	02.02
40	Сбор информации по истории области, сбор информации по истории района.	Практика	2	05.02	05.02
41	История станицы.	Беседа	2	09.02	09.02
42	Сбор информации по истории станицы.	Практика	2	12.02	12.02
43	Встреча со старожилами станицы.	Практика	2	16.02	16.02
44	Встреча с ветеранами труда.	Практика	2	19.02	19.02
45	Встреча с работниками сельского хозяйства.	Практика	2	26.02	26.02
46	Родной край сегодня, перспективы развития края.	Беседа	2	02.03	02.03
47	Октябрьский район сегодня.	Беседа	2	05.03	05.03
48	Перспективы развития района.	Беседа	2	09.03	09.03
49	Станица Кривянская, улицы станицы.	Беседа	2	12.03	12.03
50	Происхождение название станицы.	Лекция	2	16.03	16.03
51	Происхождение названий улиц.	Лекция	2	19.03	19.03
52	Встреча с	Практика	2	30.03	30.03

	депутатом станицы.				
53	Использование краеведческого материала на уроках. Краеведческий материал на уроках.	Практика	2	02.04	02.04
54	Охрана природы области.	Беседа	2	06.04	06.04
55	Охрана природы района, станицы.	Беседа	2	09.04	09.04
56	Сбор и анализ краеведческого материала.	Практика	2	13.04	13.04
57	Систематизация нового материала.	Практика	2	16.04	16.04
58	Работа с документами школьного музея.	Практика	2	20.04	20.04
Мир народных праздников			20		
59	Понятие «народные праздники».	Беседа	2	23.04	23.04
60	Сбор материала о народных праздниках.	Практика	2	27.04	27.04
61	Встреча со старожилками станицы.	Практика	2	30.04	30.04
62	Праздники станицы. Праздник в моей семье.	Беседа	2	04.05	04.05
63	Казачьи праздники.	Беседа	2	07.05	07.05
64	Подготовка в проведение праздника.	Практика	2	11.05	11.05
65	Проведение праздника.	Практика	2	14.05	14.05
66	Творческий проект	Практика	2	18.05	18.05

	«Праздник», подготовительный этап проекта.				
67	Аналитический этап проекта, Защита проекта.	Практика	2	21.05	21.05
68	Праздник моими глазами.	Беседа	2	25.05	25.05
Подведение итогов года			2		
69	Что мне понравилось, что я хочу узнать.	Беседа	2	28.05	28.05

5. Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение школьного историко-краеведческого музея:

- Экспозиций – 6;
- Экспонатов основного фонда – 43, вспомогательного – 36;
- Стеллажи – 5;
- Стенды – 8;
- ПК в комплекте;
- Принтер.

6. Список использованной литературы.

1. Атлас для школьников Ростовской области
2. История Ростовской области. – изд-во «Скиф», 2006. – 423с.
3. Малинин И.А. Мой край. Программа дополнительного образования по краеведению. – М.: ИД «Первое сентября», 2006. - 34с.
4. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216с.
5. Программы для общеобразовательных учреждений. География России. 8-9 классы/Под ред. А.И. Алексеева. – М.: изд-во «Дрофа», 2002. - 98с.
6. Селиверстов Ю.П. Землеведение. М.: изд-во «Академия», 2004. – 154с.
7. Скалон И.В. Практикум по изучению экологии городов: изд-во «Ирбис», 2006. – 62с.
8. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. - 352 с., ил.
9. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008гг.). - М.: ФЦДЮТиК, 2008.-312 с., ил.

Литература для детей

1. Атлас для школьников Ростовской области

2. История Ростовской области. – изд-во «Скиф», 2006. – 423с.
3. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216с.