

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
Клуб путешественников «Вокруг света»

на 2022-2023 учебный год

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Количество часов: 102 часа

Учитель: Гудкова Л.В.

(подпись)

2022г.

ст. Кривянская

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа Клуб путешественников «Вокруг света» (далее – Программа) туристско-краеведческой направленности.

Каждый ребенок открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы педагога или ребенка и красочные видеофильмы, обучающихся интересуют уже знакомые образы – Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие. Содержание программы включает новые знания и новые образы. Актуальность данной программы в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в своей стране и мире. Туризм – это перспективное направление. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека ценностях, о народах, создавших эти объекты. Необходимо привлечь внимание подрастающего поколения к проблеме сохранения всемирного наследия.

Новизна программы заключается в том, что она построена на основе меж предметной интеграции с историей, биологией, искусством, иностранным языком, архитектурой. Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Актуальность программы

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Важнейшая миссия педагога - воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Педагогическая целесообразность

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями. Задания программы подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интересные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся. В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие виды деятельности, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского

самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков; содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи:

- Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, формирование навыков исследовательской деятельности.
- Познакомить учащихся с источниками географической информации.
- Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о мировом пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.
- Воспитывать географическую культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся.
- Подготовка учащихся к олимпиадам по географии.
- Формировать у учащихся представление с «замечательных» объектах своей страны и мира;
- Развивать умение работать с различными источниками информации;
- Развивать умение работать в группе;
- Совершенствовать ораторское мастерство.

Принципы функционирования программы:

Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.

Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.

Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Реализация программы рассчитана на использование традиционных и нетрадиционных форм воспитания, нестандартных воспитательных технологий,

коррекционно-развивающих методов и приемов: ситуация успеха; занимательность и новизна; алгоритм действий; динамизм, чередование труда и отдыха; посильные задания; авансирование успеха; индивидуальная помощь.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала - лекции)
- метод демонстрации (использование схем, карт)
- наглядный - посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий
- поисковый - сбор информации по заданной теме
- исследовательский метод - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности)
- метод упражнения (работа над речью).

В процессе работы учитываются следующие моменты:

- заинтересованность уч-ся: форма занятий должна быть разнообразной, чтобы заинтересованность не ослабевала;
- возрастные особенности: материал по сложности доступен для понимания, поисково-творческий подход.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет.

Количество обучающихся в группе - 25 человек.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая. Занятия по программе проводятся 3 раза в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (2)

Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов.

2. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста (7)

Основы безопасности в природной среде лекция. Основы безопасности дома и в школе. Личное снаряжение и уход за ним. Питьевой режим на туристской прогулке. Туристская группа на прогулке.

3. Туристское и экскурсионное ориентирование (3)

Ориентирование по сторонам горизонта . Ориентирование на местности

4. Карта мира (12)

Знакомство с картой мира, многообразие стран мира. Делаем карту мира, паспорта туристов. Беседа с показом материала. Географические координаты. Дети капитана Гранта Работа с картой, с произведением «Дети Капитана Гранта». Беседа с показом материала. Вокруг света за 80 дней. Линия перемены дат. Что такое линия перемены дат. Путешествие с Филеас Фоггом. Население мира, национальные костюмы. Языки стран мира Составление «Словаря путешественника». 7 чудес света. Древние и современные. Учимся делать презентацию. Выставка «Население мира, национальные костюмы»

5. Путешествие по странам Азии (12)

Индия рисуем Тадж Махал практика. ОАЭ страна чудес Интерактивная экскурсия практика. Япония – культура, традиции. Икебана, Оригами, веер. Россия – моя Родина». Разработка маршрута путешествия. Ролевая игра «Путешествие в Россию. Семь Чудес света России. Народные промыслы России. Народные промыслы России.

6. Путешествие по странам Европы и Америки (15)

Франция – поделка, Эйфелева башня, город, костюмы, журнал Лекция. Путешествие по острову Корфу с героями книги «Моя семья и другие звери». Италия Творческая работа - Венецианская маска, город, карта, рисунок. Великобритания Творческая работа Лондон. Зов джунглей, Путешествие по Амазонке игра. Затерянный город инков Мачу-Пикчу (Перу) Беседа, просмотр фильма, творческие работы. Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя. Игра – квест. США Проект Знаменитые люди мира «Гений места». Проект Знаменитые люди мира «Гений места» Практическая работа

7. Изучение родного края (35)

Понятие «родной край». Территория и границы родного края. Наша область. Города нашей области. Наша область. Наш район. Поселения нашего района. Наша станица. Станица в прошлом, станица в настоящее время. Станица в будущем. История области, история района. Сбор информации по истории области, сбор информации по истории района. Сбор информации по истории области, сбор информации по истории района. История станицы. Сбор информации по истории станицы. Встреча с ветеранами Сбор информации по истории станицы. Родной край сегодня, перспективы развития края. Октябрьский район сегодня. Станица Кривянская, улицы станицы. Происхождение название станицы. Происхождение названий улиц. Проект «Край родной» практика

8. Азбука спортивно-оздоровительного туризма (15)

Правила поведения во время прогулок, экскурсий. Пешеходный туризм.

Общая физическая подготовка и оздоровление организма . Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна). Лыжный туризм. Личная гигиена юного туриста. Оказание первой доврачебной помощи. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки. Способы транспортировки пострадавшего.

9. Подведение итогов года (1)

Страны мира. Игра «Умники и умницы»

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Печатные пособия
1.Словари, энциклопедии и справочники. 2. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой курса. 3. Плакаты, атласы по основным темам.
Технические средства обучения
1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. 2.Компьютер. 3.Мультимедийный проектор, экран.
Игры
Настольные развивающие игры, викторины.

4. Календарно- тематический план.

№	Тема занятий	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Дата	
				планируемые	скорректиров
1. Введение					
1.1	Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов	беседа	2	06.09	
2. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста					
2.1	Основы безопасности в природной среде	лекция	1	07.09	
2.2	Основы безопасности дома и в школе	лекция	2	13.09	
2.3	Личное снаряжение и уход за ним	беседа	1	14.09	
2.4	Питьевой режим на туристской прогулке	беседа	2	20.09	
2.5	Туристская группа на прогулке	практика	1	21.09	
3. Туристское и экскурсионное ориентирование					
3.1	Ориентирование по сторонам горизонта	практика	2	27.09	
3.2	Ориентирование на местности	практика	1	28.09	
4. Карта мира					
4.1	Знакомство с картой мира,	Беседа с показом	2	04.10	

	многообразие стран мира. Делаем карту мира, паспорта туристов.	материала			
4.2	Географические координаты. Дети капитана Гранта Работа с картой, с произведением «Дети Капитана Гранта»	Беседа с показом материала	1	05.10	
4.3	Вокруг света за 80 дней. Линия перемены дат. Что такое линия перемены дат. Путешествие с Филеас Фоггом	Беседа с показом материала	2	11.10	
4.4	Население мира, национальные костюмы	Творческая работа : рисунки, поделки	1	12.10	
4.5	Языки стран мира Составление «Словаря путешественника».	Практика	2	18.10	
4.6	7 чудес света. Древние и современные Учимся делать презентацию, лепбук	практика	1	19.10	
4.7	Деда Морозы разных стран. Знакомство с дедами Морозами и с новогодними традициями разных стран	практика	2	25.10	
4.8	Выставка «Население мира, национальные	практика	1	26.10	

	КОСТЮМЫ»				
5. Путешествие по странам Азии					
5.1	Индия рисуем Тадж Махал	практика	2	08.11	
5.2	ОАЭ страна чудес Интерактивная экскурсия	практика	1	09.11	
5.3	Япония – культура, традиции. Икебана, Оригами, веер	практика	2	15.11	
5.4	Россия – моя Родина». Разработка маршрута путешествия.	беседа	1	16.11	
5.5	Ролевая игра «Путешествие в Россию	практика	2	22.11	
5.6	Семь Чудес света России	практика	1	23.11	
5.7	Народные промыслы России.	Лекция, беседа	2	29.11	
5.8	Народные промыслы России.	Практическое занятие	1	30.11	
6. Путешествие по странам Европы и Америки					
6.1	Франция – поделка, Эйфелева башня, город, костюмы, журнал	Лекция	2	06.12	
6.2	Путешествие по острову Корфу с героями книги «Моя семья и другие звери»	Лекция, беседа	1	07.12	
6.3	Италия Творческая работа - Венецианская	Практическая работа	2	13.12	

	маска, город, карта, рисунок				
6.4	Великобритания Творческая работа Лондон	Практическая работа	1	14.12	
6.5	Зов джунглей, Путешествие по Амазонке игра	Практическая работа	2	20.12	
6.6	Затерянный город инков Мачу- Пикчу (Перу)	Беседа, просмотр фильма, творческие работы	1	21.12	
6.7	Мексика - Чичен- Ицы, город племени майя.	Игра – квест	2	27.12	
6.8	США Проект Знаменитые люди мира «Гений места»	Практическая работа	1	28.12	
6.9	Проект Знаменитые люди мира «Гений места»	Практическая работа	2	10.01	
6.10	Отчеты о проектах	Практическая работа	1	11.01	
7. Изучение родного края					
7.1	Понятие «родной край».	беседа	2	17.01	
7.2	Территория и границы родного края. Наша область.	беседа	1	18.01	
7.3	Города нашей области.	лекция	2	24.01	
7.4	Наша область. Наш район.	лекция	1	25.01	
7.5	Поселения нашего района.	лекция	2	31.01	
7.6	Наша станица.	лекция	1	01.02	
7.7	Станица в прошлом, станица в настоящее время.	беседа	2	07.02	

7.8	Станица в будущем.	беседа	1	08.02	
7.9	История области, история района.	беседа	2	14.02	
7.10	Сбор информации по истории области, сбор информации по истории района.	практика	1	15.02	
7.11	Сбор информации по истории области, сбор информации по истории района.	практика	2	21.02	
7.13	История станицы.	беседа	1	22.02	
7.14	Сбор информации по истории станицы.	практика	2	28.02	
7.15	Встреча с ветеранами	практика	1	01.03	
7.16	Сбор информации по истории станицы.	практика	2	07.03	
7.17	Встреча с ветеранами труда.	практика	2	14.03	
7.18	Родной край сегодня, перспективы развития края.	беседа	1	15.03	
7.19	Октябрьский район сегодня.	беседа	2	21.03	
7.20	Перспективы развития района.	беседа	1	22.03	
7.21	Станица Кривянская, улицы станицы.	беседа	2	04.04	
7.22	Происхождение название станицы.	лекция	1	05.04	
7.23	Происхождение названий улиц.	лекция	2	11.04	
7.24	Проект «Край родной»	практика	1	12.03	
8. Азбука спортивно-оздоровительного туризма					

8.1	Правила поведения во время прогулок, экскурсий.	беседа	2	18.04	
8.2	Пешеходный туризм	практика	1	19.04	
8.3	Общая физическая подготовка и оздоровление организма	практика	2	25.04	
8.4	Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна)	беседа	1	26.04	
8.5	Лыжный туризм	беседа	2	02.05	
8.6	Личная гигиена юного туриста	практика	1	03.05	
8.7	Оказание первой доврачебной помощи	практика	1	10.05	
8.8	Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок	практика	2	16.05	
8.9	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки	практика	1	17.05	
8.10	Способы транспортировки пострадавшего	беседа	2	23.05	
9. Подведение итогов года					
9.1	Страны мира. Игра «Умники и умницы»	практика	1	24.05	
ИТОГО			102		

5. Список литературы

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.
5. Интернет ресурсы.
- Литература для учащихся:
 1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
 2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
 3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
 4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
 5. По родной стране. Книга для чтения для учащихся 8 класса.
Составитель
А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
 6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
 7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
 8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.

9.Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.

10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

11.Интернет ресурсы.

Лист корректировки рабочей программы по дополнительному образованию

Класс/занятие/ учитель	Наименование раздела/ Тема занятия	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятие по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года
_____М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.