

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию 7–А,Б класс
на 2022-2023 учебный год

УМК: Обществознание, Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
– М.: Просвещение, 2013 г.

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 7 А - 34, 7 Б - 33 часа

Учитель: Лащенко Л.А., *Обществознание. Первая квалификационная категория*

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Гаврилова И.В.
(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепция преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания. Рабочая программа является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Обществознание»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание».

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Обществознание» базовым учебным планом: в 6—8 классах по 1 учебному часу в неделю, при 34 учебных неделях в 7кл. составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд.

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Человек как участник правовых отношений. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права

Конституция Российской Федерации — основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность.

Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях; гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры
здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему

здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях В сфере универсальных учебных познавательных действий:

—владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки общественных явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

—владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала, объекта; систематизировать и анализировать факты; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

—работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно). В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

—общение: представлять особенности взаимодействия людей в обществе и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

—осуществление совместной деятельности: осознавать на основе примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по обществознанию, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

осваивать и применять знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;

— характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие); моральные нормы и их роль в жизни общества;

— приводить примеры гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;

— классифицировать социальные нормы, их существенные признаки и элементы;

— сравнивать отдельные виды социальных норм;

- устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека;
- использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности социальных норм;
- определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни с точки зрения социальных ценностей; к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, касающихся гуманизма, гражданственности, патриотизма;
- извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора;
- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать Социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека;
- оценивать собственные поступки, поведение людей с точки зрения их соответствия нормам морали;
- использовать полученные знания о социальных нормах в повседневной жизни;
- самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ (заявление);
- осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур.

4. Тематическое планирование 7-А

Название раздела	Кол-во часов	Кол-во часов контрольных мероприятий	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
Введение	1	-	1	<p>Осваивать и применять знания о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения: различать в описании жизненных ситуаций отдельные виды социальных норм (в том числе традиции и обычаи, нормы этикета, религиозные нормы). Приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм: отбирать соответствующие ситуации на основе иллюстраций и описаний. Использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности социальных норм: формулировать суждения и приводить аргументы</p>	4,5	<p>http://www.openclass.ru</p> <p>http://eorhelp.ru</p>

Тема 1. Личность и общество	14	1	15 Способствовать осознанию принятых в обществе правил и норм поведения и готовности следовать им в повседневной жизни. Анализировать информацию различных видов и форм представления.	3,4,6	http://window.edu.ru
Тема 2. Сфера духовной культуры	11	1	12 Характеризовать особенности моральных норм и их роль в жизни общества: называть признаки морали, анализировать типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций, показывать с помощью фактов социальной действительности регулирующую роль морали. Оценивать собственные поступки, поведение людей с точки зрения их соответствия нормам морали: выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию, касающуюся гуманизма, гражданственности, патриотизма, из предложенных учителем источников.	1,2,8	http://www.it-n.ru http://eorhelp.ru

				<p><i>Основы функциональной грамотности: читательская грамотность</i></p> <p>Приводить примеры ситуаций морального выбора: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и контекстных задачах.</p>		
Тема 3. Экономика. Социальная сфера	4	1	5	<p>Искать и извлекать информацию о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора: выявлять соответствующие сведения из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.</p> <p>Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников(в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения</p>	4,7	http://www.openclass.ru

				человека: выполнять задание к предложенному учителем фрагменту.		
Заключительный урок	1	-	1	Используя обществоведческие знания, формулировать выводы о роли права в обществе, подкрепляя их аргументами: аргументированно объяснять значение права в жизни человека, общества и государства.	1,3	http://www.it-n.ru
Итого:	31	3	34			

1. Календарно-тематическое планирование 7 «А»

№	Дата	Тема урока	Количество часов
Регулирование поведения людей в обществе			
1.	06.09	Введение	1
2.	13.09	Что значит жить по правилам	1
3.	20.09	Учимся общаться в интернете	1
4.	27.09	Права и обязанности граждан	1
5.	04.10	Учимся пользоваться своими правами	1
6.	11.10	Почему важно соблюдать законы	1
7.	18.10	Учимся читать и уважать законы	1
8.	25.10	Защита Отечества. Учимся быть мужественными	1
9.	08.11	Для чего нужна дисциплина	1
10.	15.11	Учимся быть дисциплинированными	1
11.	22.11	Виновен – отвечай.	1
12.	29.11	Учимся уважать закон	1
13.	06.12	Кто стоит на страже закона	1
14.	13.12	Контрольная работа №1 «Регулирование поведения людей в обществе».	1
15.	20.12	Учимся защищать свои права	1
Человек в экономических отношениях			
16.	27.12	Экономика и ее основные участники	1
17.	10.01	Учимся принимать рациональные решения	1
18.	17.01	Мастерство работника	1
19.	24.01	Учимся секретам профессионального успеха	1
20.	31.01	Производство: затраты, выручка прибыль	1
21.	07.02	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1
22.	14.02	Виды и формы бизнеса	1
23.	21.02	Учимся создавать свой бизнес	1
24.	0 28.02	Обмен, торговля, реклама	1
25.	07.03	Учимся быть думающим покупателем	1
26.	14.03	Деньги и их функции	1
27.	21.03	Экономика семьи	1
28.	04.04	Контрольная работа №2 «Человек в экономических отношениях»	1
Человек и природа			
29.	11.04	Воздействие человека на природу	1
30.	18.04	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
31.	25.04	Законы на страже природы	1
32.	02.05	Учимся беречь природу	1
33.	16.05	Итоговое повторение	1
34.	23.05	Подведем итоги	1

Итого:	34 часа
---------------	----------------

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022- 2023 учебный год фактическое количество учебных часов по обществознанию составляет 34 часа.

Лист корректировки рабочих(ей) программ(ы) по,

Класс/предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведени я	Причина корректировк и	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.

2. Календарно-тематическое планирование 7 «б»

№	Дата	Тема урока	Количество часов
Регулирование поведения людей в обществе			
1	02.09	Введение	1
2	09.09	Что значит жить по правилам	1
3	16.09	Учимся общаться в интернете	1
4	23.09	Права и обязанности граждан	1
5	30.09	Учимся пользоваться своими правами	1
6	07.10	Почему важно соблюдать законы	1
7	14.10	Учимся читать и уважать законы	1
8	21.10	Защита Отечества. Учимся быть мужественными	1
9	11.11	Для чего нужна дисциплина	1
10	18.11	Учимся быть дисциплинированными	1
11	25.11	Виновен – отвечай.	1
12	02.12	Учимся уважать закон	1
13	09.12	Кто стоит на страже закона	1
14	16.12	Контрольная работа №1 «Регулирование поведения людей в обществе».	1
15	23.12	Учимся защищать свои права	1
Человек в экономических отношениях			
16	13.01	Экономика и ее основные участники	1
17	20.01	Учимся принимать рациональные решения	1
18	27.01	Мастерство работника	1
19	03.02	Учимся секретам профессионального успеха	1
20	10.02	Производство: затраты, выручка прибыль	1
21	17.02	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1
22	03.03	Виды и формы бизнеса	1
23	10.03	Учимся создавать свой бизнес	1
24	17.03	Обмен, торговля, реклама	1
25	24.03	Учимся быть думающим покупателем	1
26	07.04	Деньги и их функции	1
27	13.04	Экономика семьи	1
28	21.04	Контрольная работа №2 «Человек в экономических отношениях»	1
Человек и природа			
29	27.04	Воздействие человека на природу	1
30	05.05	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
31	12.05	Законы на страже природы	1
32	19.05	Учимся беречь природу	1
33	26.05	Подведем итоги	1

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022- 2023 учебный год фактическое количество учебных часов по обществознанию составляет 33 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Обществознание» в 7 классе.

Выполнение программы по обществознанию будет достигнуто через уплотнение содержания смежных тем.

Лист корректировки рабочих(ей) программ(ы) по,

Класс/предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведени я	Причина корректировк и	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.

Лист корректировки рабочей программы по _____

Наименование раздела/Тема урока	Дата проведени я	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--