

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
(протокол №1 от
31.08.2022г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 72
_____/Л.В. Гудкова/
Приказ №__ от «__» ____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Юнармия» 11 класс
на 2022 - 2023 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 33 ч.

Учитель: Морозов С. В., учитель ОБЖ,

(подпись)

2022 г.
ст. Кривянская

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72: учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты освоения курсы внеурочной деятельности:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
 - взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

– устанавливать аналогии;

– владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

– создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2 Содержание программы

Военно-историческая подготовка.

Войсковые звания.

Корабельные звания.

Воинские сигналы управления строем.

Государственные награды РФ.

Военно-историческая подготовка. Великие полководцы России.

Дни воинской славы России.

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

Решение тестов

«Погоны военнослужащих». Корабельные звания».

Основы медико-санитарной подготовки.

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута

Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.

Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Основы военной службы.

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть. Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка.

Гражданская оборона.

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).

3 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

N п\п	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
		теория	практика		
1.	Военно-историческая подготовка	8		1,2	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР http://eorhelp.ru
2.	Основы медико-санитарной подготовки	6	6	1,2,5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников http://window.edu.ru
3.	Основы военной службы	4	6	5,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
4.	Гражданская оборона	2	1	5,7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников http://window.edu.ru
	Итого:	20	13		33

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата	Тема урока.	Кол- во часов	Формы деятельности	Виды деятельности
1. Военно-историческая подготовка.					
1	02.09.	Войсковые звания.	1	групповая работа	Ситуативная беседа- рассуждение
2	09.09.	Корабельные звания.	1	коммуникативн о-направленная групповая работа	Беседа- размышление
3	16.09.	Воинские сигналы управления строем.	1	групповая работа	Ситуативная беседа-игра
4	23.09.	Государственные награды РФ.	1	индивидуальна я форма обучения	Беседа- размышление
5	30.09	Военно-историческая подготовка. Великие полководц ы России.	1	коммуникативн о-направленная групповая работа	Беседа- размышление
6	07.10	Дни воинской славы России.	1	коллективная работа	Ситуативная беседа-игра
7	14.10.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	групповая работа	Игровой практикум
8	21.10.	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	коллективная работа	Урок-практикум
2. Основы медико-санитарной подготовки.					
9	11.11.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	коммуникативн о-направленная групповая работа	Беседа- размышление

10	18.11.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	коммуникативн о-направленная групповая работа	Беседа- рассуждение
11	25.11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	групповая работа	Беседа- размышление
12	02.12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	групповая работа	Ситуативная беседа-игра
13	09.12.	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	индивидуальна я форма обучения	Проблемно- ценностное общение
14	16.12.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	индивидуальна я форма обучения	Ситуативная беседа
15	23.12	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	коммуникативн о-направленная групповая работа	Беседа, чтение книг, обсуждение прочитанного
16	13.01.	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	групповая работа	Игровая, познавательная деятельность
17	20.01.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	индивидуальна я форма обучения	Беседа- размышление
18	27.01.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в	1	индивидуальна я форма обучения	Беседа- размышление

		грудную клетку и живот.			
19	03.02.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1	групповая работа	Беседа, обсуждение прочитанного
20	10.02.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	индивидуальная форма обучения	Познавательная деятельность
3. Основы военной службы.					
21	17.02.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	Беседа-размышление	Познавательная деятельность
22	03.03	Тренировка в из-за готовке к стрельбе.	1	Урок-практикум	Игровая, познавательная деятельность
23	10.03.	Тренировка в стрельбе лежа.	1	Урок-практикум	Игровая, познавательная деятельность
24	17.03.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	Урок-практикум	Игровая, познавательная деятельность
25	24.03.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	Урок-практикум	Игровая, познавательная деятельность
26	07.04	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.	1	Урок-практикум	Игровая, познавательная деятельность
27	14.04.	Контрольный осмотр автомата и	1	Групповая работа	Познавательная деятельность

		подготовка его к стрельбе.			
28	21.04.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность
29	28.04.	Практическая часть. Неполная разборка-сборка АК-74.	1	Групповая работа	Познавательная деятельность
30	05.05	Одиночная строевая подготовка.	1	Урок-практикум	Познавательная деятельность
4.Гражданская оборона.					
31	12.05.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	групповая работа	Беседа, обсуждение прочитанного
32	19.05.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	групповая работа	Беседа, обсуждение прочитанного
33	26.05	Средства индивидуальной защиты населения	1	групповая работа	Беседа, обсуждение прочитанного
Итого:		33 часа			

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочной деятельности «Юнармия» в 11 классе составляет 33 часа.

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности «Юнармия»

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.

АННОТАЦИЯ

Наименование курса	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя предмета	УМК
<u>Юнармия</u>	11	33	Морозов С. В.	УМК: Основы безопасности жизнедеятельности, Н. Ф. Виноградов, Д. В. Смирнов Вентана-Граф, 2020.