

Родителям о курсе ОРКСЭ

Внедрение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный процесс общеобразовательных школ вызывает немалый интерес в обществе. Родители, учителя, общественность осознают необходимость принятия на государственном уровне мер, обеспечивающих возвращение воспитания в школу, укрепление сотрудничества государства, школы, семьи, общественных и традиционных религиозных организаций в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества.



КОГО ВЫРАЩИВАЕТЕ?



ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ.
РАССКАЗЫВАЙТЕ ДЕТЯМ О ТРАДИЦИЯХ СВОЕЙ СТРАНЫ.

- В возрасте 10 лет ребёнок становится младшим подростком. Этот возрастной период сменяет детство и продлится примерно до 12 лет.
- Младший подростковый возраст (учащиеся 4—6 классов) — один из самых сложных периодов развития школьников.
- В это время ребёнок одновременно переживает два кризиса — возрастной и образовательный.
- В дополнение к этому внешняя информационная среда оказывает на ребёнка и семью не всегда позитивное воздействие



- Необходимо поддерживать ребёнка в этот сложный для него период.
- Очень важно, чтобы отказ от ценностей детства и переход к ценностям взрослой жизни происходили в контексте определённого культурного и мировоззренческого пространства.
- В этом контексте знакомство с религиозной или нерелигиозной традицией в школе не ведёт ребёнка к их обязательному принятию.



- Оно обеспечивает решение важной психолого-педагогической задачи: младший подросток при любых условиях создаёт собственную систему новых ценностей, но если он это делает, имея ясное представление о высших ценностях, в которых сконцентрирован лучший нравственный опыт человечества, то его собственный процесс переоценки ценностей будет осознанным и позитивным.
- Этому процессу призван содействовать курс «Основы религиозных культур и светской этики».



Культурологический принцип

- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

состоит из 6 модулей:

- Основы **православной** культуры;
- Основы **исламской** культуры;
- Основы **буддийской** культуры;
- Основы **иудейской** культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Структура курса ОРКСЭ

- Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

Первый урок называется - **«Наш дом – Россия».**

На нем присутствует весь класс. Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.

На первом уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.



Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики

- Предусматривает разделение учащихся по группам для изучения избранного модуля.
- В ходе изучения второго блока учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.



Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Блок 3. Традиционные религии и этика в России

- Продолжается раздельное обучение
- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.



Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

Учащиеся одного класса работают вместе

• Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов:

«Как я понимаю православие?», «Ислам – религия мира»,
«Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?»,
«Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,

Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России.

Блок завершается школьно-семейным мероприятием
«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Результат освоения ОРКСЭ

Школьниками должны быть усвоены следующие
СМЫСЛЫ:

***каждая духовная культура имеет
собственный контекст и свою логику,
ни одна культура не может быть лучше
другой, поскольку обладает значимым для
развития человечества ценностным
содержанием.***



Основные условия воспитания духовно-нравственной личности младшего школьника при изучении ОРКСЭ выступают:

- организация работы средствами духовно-нравственного воспитания в рамках изучения курса как на уроке, так и во внеучебной деятельности;
- практическая деятельность, направленная на формирование способности к сопереживанию, состраданию, любви, бескорыстной заботе, восхищению, которые составляют основу духовности;
- поддержка семьи, привлечение родных и близких учащихся к учебной и внеурочной деятельности в рамках курса.

Основные средства:

- учебные пособия по курсу, адресованные младшим школьникам,
- слово учителя и родителей,
- стиль взаимоотношений учителя с учеником,
- средства наглядности,
- иллюстративный материал



Мифы, которые сопровождают введение нового предмета

- **Миф 1** – *в школу придут священнослужители.*

В статье 14 Конституции РФ говорится о том, что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом**

В государственных и муниципальных общеобразовательных школах **в качестве учителей** могут работать лица, имеющие специальное **педагогическое образование и профессионально, на постоянной основе занимающиеся обучением и воспитанием школьников.**

Приход в государственные и муниципальные школы священнослужителей исключен положениями Конституции РФ, а также существующими нормами профессионально-педагогической деятельности.

- **21 июля 2009 г., Президент России Д.А. Медведев** подчеркнул, что **преподавать** предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будут **светские педагоги.**

Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер

Содержание модулей

- «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» **не ориентировано на решение каких-либо миссионерских задач.**

Содержание предмета не вероучительно, а представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной религии.

Выбор веры – это частное дело гражданина, он может происходить только за пределами государственных и муниципальных школ.

Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними.

Модульное построение нового учебного предмета **реализует право гражданина демократического государства на свободный выбор** и отражает особенность России как великой страны с богатыми и разнообразными духовными традициями.

В каждой семье свои традиции, мировоззренческие или религиозные предпочтения.

Школа обязана их учитывать. Но формальное разделение учащихся на группы не будет приводить к их духовному размежеванию.

Миф 4 – эксперимент – прихоть власти, он закончится также внезапно, как и начался.

Образовательный процесс в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» не преследует иных целей, кроме **воспитания ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.**

Назначение нового предмета - **помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.**

Совет 1

Настройтесь на воспитание;
отнеситесь к новому школьному курсу как к
дополнительному средству нравственного
развития вашего ребёнка;
вы и есть главный для ребёнка воспитатель.

Совет 2

Разговаривайте с детьми о том, что они изучали
на уроках.

Хорошее средство воспитания ребёнка —
диалог между родителями и детьми о
духовности и нравственности.



Совет 3

Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

Совет 4

Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.

Совет 5

- Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», — понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

Совет 6

- Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



Какой модуль выбрать?

Это только ВАШ выбор!!!



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ?

рушать нравственные нормы и пренебрегать общественными ценностями.

Следует различать крайний и умеренный (разумный) эгоизм. Крайний эгоизм проявляется в виде самомнения, неуважения к другим людям, пренебрежения их достоинством и правами. Окружающие люди воспринимаются только как средство для достижения собственных целей.

Другое дело — разумный эгоизм. **Разумный эгоизм** — способность человека, преследуя свои интересы, содействовать общему благу. Разумный эгоист понимает, что удовлетворить свои интересы он может, только заботясь об окружающих его людях и обществе, в котором он живёт.

Будучи противоположностями, альтруизм и эгоизм могут успешно дополнять друг друга. Дело в том, что при всей моральной привлекательности альтруизм не свободен от недостатков. Так, больше ценятся альтруистические поступки, направленные на благо «дальнего», помощь случайным людям. Это происходит потому, что в таких поступках наиболее очевидна бескорыстность альтруиста. Однако излишняя любовь к «дальнему» может привести к забвению «ближних». И в данном случае уместно представление о добродетели как середине между двумя крайностями. Такой серединой является разумный эгоизм.



Основы православной культуры

что означает обручальное кольцо.



Венцы для венчания



Венчание в храме

... включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он болеет, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется **венчание**. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

Основы мировых религиозных культур

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Урок 22

и «Отдалённейшую» мечеть (ал-Масджид ал-Акса).

ПАЛОМНИЧЕСТВА В ИУДАИЗМЕ

Иудеи считают главной своей святыней город Иерусалим, где ранее находился Иерусалимский храм. Тысячи верующих евреев стекаются к сохранившемуся фрагменту Храма, который получил название Стена Плача. Здесь иудеи совершают личные и совместные молитвы, проводят обряды вступления в иудейскую общину. В окрестностях Иерусалима находятся и могилы библейских праотцев, которые почитаются не только иудеями, но и христианами, и мусульманами. У некоторых групп иудеев особым почитанием пользуются места жизни и могилы выдающихся учителей.

ПАЛОМНИЧЕСТВА В БУДДИЗМЕ

Паломничества в буддизме (*накхор*) начались с поклонения останкам Будды, которые, как вы помните, были разделены на восемь частей и помещены в специальные ступы.

Они могут совершаться в любое время года, раз в год или раз в 12 лет с целью очис-



Стена Плача в Иерусалиме



Бодхгая — центр паломничества буддистов, город в Индии. В этом месте Будда достиг просветления

Основы исламской культуры

Урок 11

Обязанности мусульман

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Каковы пять столпов ислама
- Какими словами мусульманин утверждает свою веру

У каждого мусульманина есть религиозные обязанности. По мнению верующих, они установлены Всевышним Аллахом в Коране и пророком Мухаммадом в Сунне.

К основным относятся пять обязанностей, в переводе с арабского языка — пять столпов. На этих столпах и стоит всё здание исламской веры.

Вот эти обязанности:

- свидетельство веры (**шаха́да**);
- молитва (**нама́з**);
- пост (**ураза́**);
- обязательная милостыня (**закя́т**);
- паломничество в Мекку (**хадж**).

Каждый мусульманин утверждает свою веру словами шахады: «Ля иля́ха илля́-лла́х, Муха́ммадун расулю́-лла́х». В переводе с арабского эти слова означают: «Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха».

Когда взрослый человек принимает ислам, он произносит эти слова вслух в присутствии свидетелей. Если в семье мусульман родился ребёнок, то шахаду шепчут на ушко младенцу. С этого момента этот ребёнок является мусульманином. Слова шахады произносят перед каждой молитвой. С шахадой мусульманин просыпается и ложится спать. Значимость этих слов в исламе безмерно велика. Пророк Мухаммад, сравнив их с семью небесами, сказал, что шахада перевесит их.

Главный смысл произнесения этих слов

