

Отчет о проведении недели науки естественно - математического цикла

С 26 по 30 января 2026 года в школе проводилась неделя науки естественно - математического цикла.

Цели предметной недели:

- развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, беседа, открытый урок, урок-путешествие, урок-игра, урок – практикум.

п/п	Дата	Учитель	Проводимые мероприятия
1	26.01	Автодильян С.С.	Физика, как учебный предмет, имеет свои особенности. Она создает у учащихся представление о научной картине мира, формирует творческие способности учащихся, их мировоззрение. В рамках недели естественно-научного цикла в 8 «В» прошла интерактивная викторина «Знатоки физики». Игровой формат способствует развитию наблюдательности, умению видеть необычное в знакомых вещах, задавать себе вопросы о тех явлениях, с которыми встречаются в жизни. Учащиеся продемонстрировали хорошее знание базовых понятий (температура, теплота, агрегатные состояния), смогли применить законы физики для объяснения повседневных ситуаций. Интерактивная викторина стала эффективным инструментом закрепления

			я материала и формирования позитивного отношения к физике. Сочетание соревновательного элемента, наглядности и практической направленности и позволило вовлечь всех учащихся и сделать процесс обучения увлекательным
2	26.01	Мысливцева Е.Н.	На переменах ученики школы познавали начальные сведения по геометрии в ходе игры "Юные конструкторы"
3	27.01	Куликова Л.Н.	В рамках "Недели науки" учащиеся 8-х классов посетили кабинет биологии. Учитель Куликова Л. Н. познакомила ребят с увлекательными опытами. Подробно рассказывала ребятам о каждом эксперименте, чтобы учащиеся смогли повторить подобное дома. Также учащиеся самостоятельно проводили опыты и эксперименты, удивлялись и радовались успеху. В завершении встречи каждый смог высказать, что нового и интересного узнали на данном занятии.
4	28.01.2026	Страданченкова С.Н.	Ребята из 10 класса: Лазарев Иван, Стулень Кирилл, Алексеева Анна продемонстрировали больше 10 опытов. Целевая аудитория в основном 5 и 6 классы. Цель мероприятия: привлечь, заинтересовать и познакомить с новым предметом "Химия". После просмотра, ребята хотели повторить дома увиденные опыты, но мы секрета не раскрыли, так как любые эксперименты должны выполняться в присутствии взрослых.
5	28.01	Татаринцева А.С.	Все восьмые классы изучали информатику в интерактивном формате. Ребятам была предложена квест-игра в которой нужно было решать задачи, применять смекалку и использовать эрудицию. В результате ребята успешно прошли квест, изучили новую тему и отлично провели время.
6	28.01	Ежова Л.И.	Организовала для учеников 6, 8, 10 класса практическую лабораторию "Лента Мёбиуса". На мероприятии ученики познакомились с концепцией "Ленты Мёбиуса", что способствовало формированию интереса к математике, науке,

			технике.
7	29.01	Страданченкова Светлана Николаевна	<p>Проведена викторина по биологии в 5"в" классе на тему:"Живая природа".Ребята организовали 3 команды, выбрали названия: Кактусики, Сердечки, Эскимо. Было 5 туров: 1 тур "Кто вперед?" 2 тур "Отнеси живые организмы к Царству!" 3 тур "Найди животных." 4 тур "Вспомни части микроскопа" 5 тур Индивидуальное задание. Ребята активно работали, старались ответить на большее количество вопросов, была видна командная работа. Было независимое жюри, которое подсчитывало количество баллов. 1 место команда Сердечки, 2 место - Кактусики, 3 место- Эскимо. Все ребята получили сладкие призы! Урок прошёл в дружной обстановке!</p>
8	29.01	Автодильян С.С.	<p>в 9 «Б» классе прошёл увлекательный КВИЗ. Учащиеся с энтузиазмом включились в игру, демонстрируя: • глубокие знания по физике; • скорость мышления; • умение находить нестандартные решения; • сплочённость и взаимовыручку. В ходе игры ребята: • отвечали на каверзные вопросы по разным разделам физики; • решали логические задачи; • вспоминали имена великих учёных и их открытия; • применяли теоретические знания для объяснения практических ситуаций. Атмосфера была по-настоящему захватывающей: каждый раунд вызывал живой интерес и жаркие обсуждения. Участники не просто показывали знания — они учились аргументированно отстаивать свою точку зрения и слушать оппонентов.</p> <p>1</p>
9	30.01	Фасхутдинова С.В.	<p>Фасхутдинова Светлана Вячеславовна помогла учащимся 7-х классов в исследовательской работе "Какое давление оказываем на Землю". Ребята с интересом добывали необходимые данные для работы. По окончании ученики поделились своими результатами.</p>







