

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
протокол №9
от 27 марта 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ №72
_____/ Л.В. Гудкова
приказ №61 от 27.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №72 имени В.Е. Стаценко
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 72 имени В.Е. Стаценко (далее – МБОУ СОШ №72) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №72, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

МБОУ СОШ №72 является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН №1026101412083 (12.11.2002 г.).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 29 сентября 2023 года, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом и нормативно – правовыми актами МБОУ СОШ №72. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-

воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга и управления.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко
2. Юридический адрес	346466, Ростовская область, Октябрьский район, ст. Кривянская, ул. Советская, 100
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360)3-83-38 e-mail: mousoch72@mail.ru сайт: https://mbousoch72.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИТ заместитель директора по НМР заместитель директора по АХР заместитель директора по безопасности	Гудкова Лариса Владимировна Кривулина Виктория Владимировна Соляр Александра Александровна Духопельникова Ольга Геннадьевна Богданова Марина Андреевна Торбенко Марина Руслановна Шестак Анна Алексеевна Кутырева Ольга Михайловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 05.04.2024 г. № 199
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0004798 выдана 03.12.2020 г. Срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0001040, регистрационный №2918 от 28.01.2016 г. Срок действия: бессрочно.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива

1.1.1 Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в школе создан профессиональный союз работников школы (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Совет школы – орган самоуправления, состоящий из учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство школой в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой школы.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития школы является развитие системы ученического самоуправления:

			Министерство образования
			Министерство труда и порядка
Совет старшеклассников	Президент Совета старшеклассников	Вице-президент	Министерство спорта и здоровья
			Министерство информации
			Министерство культуры и досуга
			Пресс-секретарь

В школе функционируют 5 методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- развивающего цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №72. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.2. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФКГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и нормативно – правовыми актами школы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

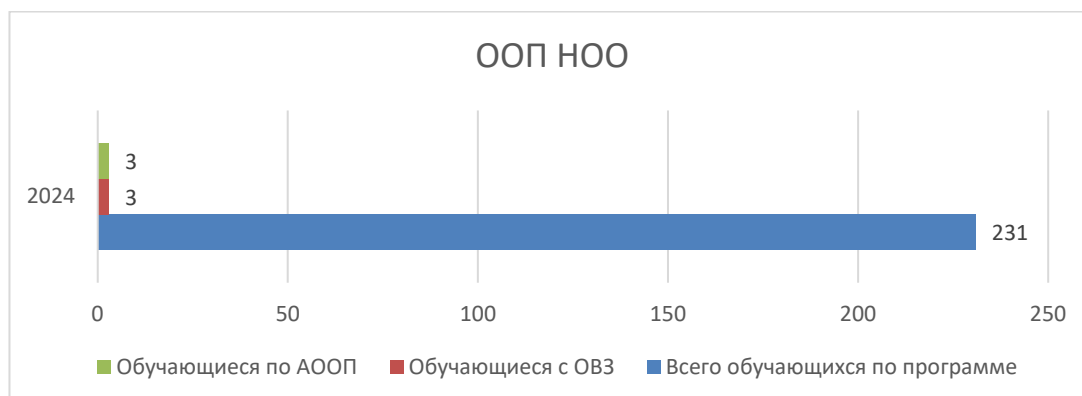
1.2.1. Структура классов:

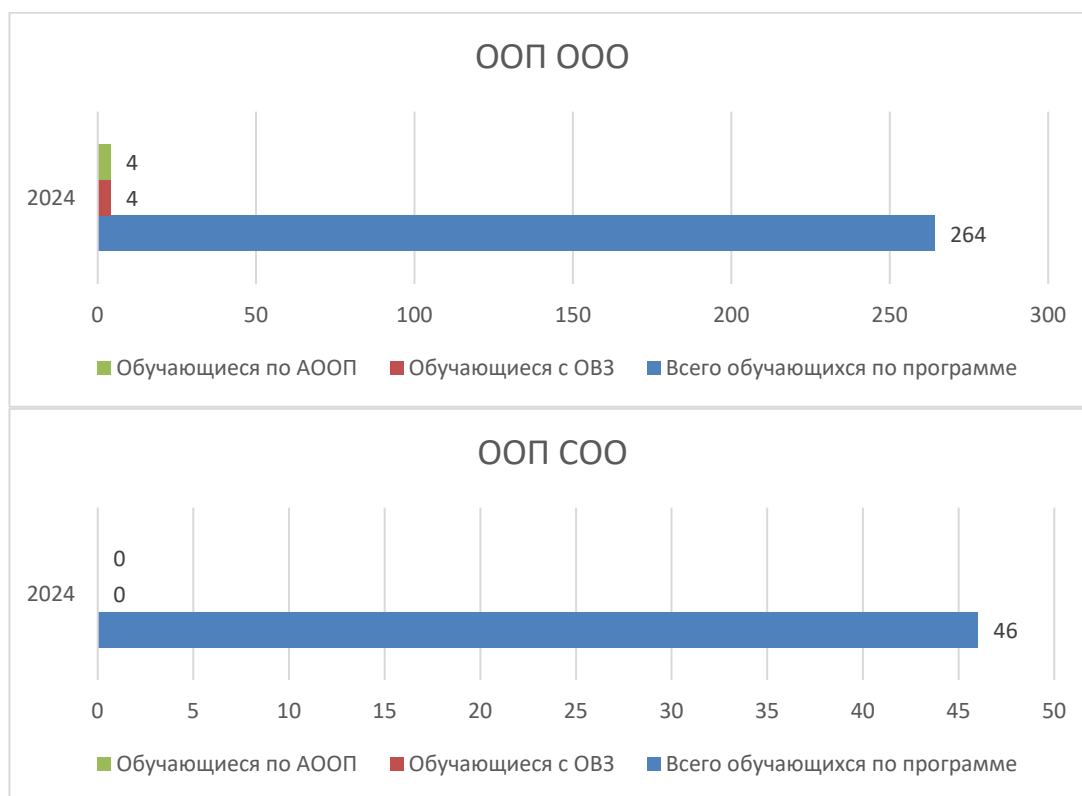
В МБОУ СОШ №72 сформировано 28 классов (541 обучающийся).

№ п/п	Уровень образования	Количество учащихся
1	Начальное общее	231
2	Основное общее	264
3	Среднее общее	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 541 обучающийся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов, 3 человека – дети-инвалиды, не имеющие статус ребенка с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
расстройство аутистического спектра (РАС) -2;
с нарушением слуха -1;
задержкой психического развития – 2;
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2.





Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

1.2.2. Реализуемые программы:

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №72 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

В 2024 году в МБОУ СОШ №72 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 11 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 14 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

В 1-11 классах образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В МБОУ СОШ №72 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), целями которой являются: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; развитие единого образовательного пространства на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), целями которой являются: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), целями которой являются: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для

одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 91% учителей освоили ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Шахматный клуб «Белая ладья»;
- Юнармия;
- Юный спортсмен;
- Баскетбол;
- Основы медицинских знаний;
- Веселые старты;

Общекультурное:

- Театральная студия «Водопады занавеса»;
- Казачья песня
- Школьный музей краеведения;
- Учимся работать с текстом

Общеинтеллектуальное:

- Scratch + Текстовые документы;
- Мир слов: всему название дано
- Графика + 3D + Презентации;
- Промышленный дизайн+Робо;
- Гео;
- Гео +ИТ+Аэро;
- BigData+Сети API+ Web+ видео;
- Blockly+ Python + Таблицы;
- Основы Python+ Криптография +ИИ+pygame;
- VR/AR;

Социальное:

- Школьный медиацентр;
- Семейное воспитание
- Проект
- Орлята России
- Разговоры о важном
- Россия-мои горизонты
- Функциональная грамотность
- Медиаграмотность

С сентября 2024 года реализуется курс внеурочной деятельности «Семейное воспитание» во исполнение пункта 79 Плана основных мероприятий по

проведению в Российской Федерации Года семьи, утверждённого Правительством РФ 26 декабря 2023 г. N 21515-П45-ТГ.

1.2.3. Режим работы школы:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – «ступенчатая», в соответствии с требованиями СанПиН, для 2–11 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

1.2.4. Дополнительное образование

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированные на приобретение навыков и знаний по развитию познавательно–творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Классы
Техническое					
1	Юный модельер	Петрова А.П	1	26	7-11
2	Современная фотография	Автандилян С.С.	2	26	5-11
3	Развитие детского технического творчества	Гудкова Л.В.	3	26	1-4
4	Юный инженер	Алиева О.Ш.	2	26	5-7
5	Юные мастера	Гудкова Л.В.	2	26	1-4
Спортивно-оздоровительное					
6	Юный шахматист	Карчков А.Н.	3	25	1-11
7	Шашки	Карчков А.Н.	2	25	1-11
Естественно-научное					
8	Экожурналистика	Хохлачева Л.Г.	3	20	5-11
9	Лабиринты математики	Шестак А.А.	2	20	3-6
10	Юный эколог	Духопельников В.А.	2	20	4-9
Туристско-краеведческое					
11	Клуб путешественников «Вокруг света»	Гудкова Л.В.	3	25	1-4
12	Юный краевед	Хохлачева Л.Г.	3	25	5-11

Художественно-эстетическое					
13	АРТ-вокал	Касаткин А.А.	2	25	1-11
14	Вокальная студия «Донцы»	Касаткин А.А.	2	25	5-11
15	Юный барабан	Касаткин А.А.	2	20	6-8
16	Творческая мастерская	Петрова А.П.	1	20	5-11
Социально-педагогическое					
17	Школьное общество «Бригантина»	Духопельникова О.Г.	2	20	1-11
18	Я в управляющем совете	Духопельникова О.Г.	4	20	9-11
19	ЮИД	Политанская Л.В.	2	20	6-8
20	Юный психолог	Клименко И.В.	2	20	7-11

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности школьников:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

1.2.5. Центр дополнительного образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» открыт как структурное подразделение школы в единый день открытия 29.09.2020 г. В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав МБОУ СОШ №72, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Заключены ряд Соглашений на организацию сетевого сотрудничества между образовательными организациями: МБУ «Центр культурного развития» п. Персиановский, МБОУ СОШ №62, МАОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат». Соглашение о сопровождении организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЗР, информатики, труда (технологии). Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «BigData+ сети API + Web + видео», «Проект», «Scratch+текстовые документы», «Промдизайн+Робо», «Графика + 3D + Презентации», «VR/AR», «Гео + IT + Аэро», «Blockly + Python + Таблицы», «Юнармия», «Основы медицинских знаний», «Шахматный клуб» и другие.

Так же на базе центра организована работа кружков и секций дополнительного образования. В центре реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. На базе центра проводятся тестирования при прохождении курсов повышения квалификации учителей по программе «Учитель будущего». Преимуществом в работе центра является изучение таких предметов как «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР» на новом учебном оборудовании. В «Точке Роста» реализуется совместный учебный модуль «Командообразование». Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЗР» упор сделан на практическую составляющую обучения. На практике отработаны модули по поведению человека в различных средах, оказанию первой помощи и основам комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, изучили основы программирования на языках высокого уровня.

Так же в рамках учебных программ учащимися освоены основы 3D-моделирования, которые лежат в основе компетенций в сфере 3D-технологий. Данный технологический аспект позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Благодаря использованию шлема виртуальной реальности и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства, с использованием фотограмметрического программного обеспечения.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Шахматная гостиная оснащена демонстрационной магнитной доской, напольными и настольными шахматами, электронными часами. Шахматная гостиная организована в рекреации на 2 этаже, это позволяет активно ее использовать для организации досуга в перемены.

Наиболее популярными стали турниры по быстрым шахматам. Овладение новыми знаниями и компетенциями осуществляется в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны, это позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление в современных условиях.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтомудвери открыты для всех классов.

1 педагог получил удостоверение ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г.

1 педагог получил удостоверение ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК)» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г.

541 обучающийся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей.

Мероприятия на базе центра «Точка Роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Участники
1.	Круглый стол «Формула успеха»	Педагоги центра, учащиеся 7-9 классов
2.	Семинар «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьников»	7 - 11 классы
3.	Выставка Lego роботов	Учащиеся 5-11 классов
4.	Проведение недели гуманитарного цикла	5-11 классы
5.	Открытые мероприятия по ОБЖ «Оказанию первой помощи пострадавшим»	Учащиеся 8-11 классов
6.	День российской науки	1 - 11 классы
7.	Викторина «Два хода» для учащихся 1-4 классов	1 - 4 классы
8.	Всероссийская акция «Ночь науки»	Учащиеся 9-11 классов
9.	Игра «Ученый говорит»	8 классы
10.	Предметная неделя естественно-математического цикла	5-11 классы
11.	Викторина «Наша Солнечная система»	10-11 классы
12.	Турнир по управлению роботом-манипулятором «Железная рука»	5-7 классы
13.	Урок-игра «Информашка»	5 классы
14.	Лабораториум «Физика вокруг нас»	7 классы
15.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	5 классы
16.	Математическая викторина «Счастливая семерка»	5 классы
17.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9 классы
18.	Турнир по поиску информации в сети Интернет «Школьный кубок Яндекса»	10 классы

19.	Создание рисунков при помощи нейросети Kandinsky 3.0	5-9 классы
20.	Занимательная игра «Информационный лабиринт»	8 классы
21.	Мастер-класс по шахматам от ветерана нашей школы Князевой В.А.	6 классы
22.	Урок-дискуссия «В шаге от ядерной катастрофы» к юбилею И.В. Курчатова	10-11 классы
23.	Митинг, посвященный 80-й годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков	8-11 классы
24.	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	7 классы
25.	Квест-игра «В мире весёлых наук»	2-4 классы
26.	«День науки» в Точке роста	Учащиеся 9-11 классов
27.	Лично-командный шахматный турнир среди обучающихся	Учащиеся 1-11 классов
28.	Конкурс научно-популярного видео для школьников «Знаешь? Научи!», проводимый совместно с проектом «Homo Science» (ГК и «Росатом») и технологической корпорацией VK	8 классы
29.	Юнармейский отряд «Монолит» поздравили жену и мать героя России – Бухолдина Андрея с праздником весны	7-10 классы
30.	Интеллектуальная игра «Макаренко – педагог новатор»	7-9 классы
31.	Проведение недели начальной школы	1-4 классы
32.	Конкурс чтецов «Вдохновение», посвященный 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова	1-4 классы
33.	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	5-6 классы
34.	Акция «18 МАРТА – день воссоединения Крыма с Россией»	Учащиеся 1-11 классов
35.	Финал конкурса исследовательских работ учащихся «Путь к успеху»	5 и 11 класс
36.	Поход юнармейцев, который приурочили к Воссоединению Крыма с Россией и 270-летию великого атамана Матвея Ивановича Платова.	Учащиеся 8-11 классов
37.	Экологическая акция «День воды»	7 классы
38.	Встреча с председателем регионального отделения ДОСААФ России Ростовской области Трушиным А.П.	7-11 классы
39.	Проведение недели внеурочной деятельности	1-11 классы
40.	Игра-путешествие «КОСМОС ЗОВЕТ!»	1 классы
41.	Флешмоб «Космос и Юнармия в одном строю»	8-11 классы
42.	Неделя науки и искусства	1-11 классы
43.	Выставка рисунков и поделок учащихся начальных классов «Таинственный космос»	1-4 классы
44.	Викторина «Хочу всё знать» по финграмотности	3 классы
45.	Мастер-класс шахматного клуба «Белая ладья»	3 классы
46.	Посещение мультимедийного исторического парка «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»	7-8 классы
47.	Защита индивидуальных проектов учащихся 11 классов	11 класс
48.	Всероссийский УРОК Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	7 – 11 классы
49.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	7 – 11 классы
50.	Фестиваль профессий для школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ – ТОП-РЕГИОН»	8-9 классы
51.	Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	6-7 классы
52.	Видеоквиз «Что я знаю о России»	7-8 классы
53.	Технология успеха (школьный этап)	Учащиеся 1-11 классов
54.	Технология успеха (муниципальный этап)	Учащиеся 1-11 классов

55.	Технология успеха (региональный этап)	Учащиеся 1-11 классов
56.	Участие в проекте «Урок цифры»	Учащиеся 1-11 классов
57.	Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня	Учащиеся 1-11 классов
58.	«Игры по финансовой грамотности» от проекта Банка России	Учащиеся 1-11 классов
59.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России	Учащиеся 1-11 классов
60.	Информационно-пропагандистские мероприятия по ПДД	Учащиеся 1-11 классов
61.	Социальные акции и мероприятия различного уровня	Учащиеся 1-11 классов
62.	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	Обучающиеся Центра, педагоги
63.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»	Учащиеся 1-11 классов
64.	Занятия по робототехнике	Учащиеся 5-11 классов
65.	Сетевое взаимодействие со школами района	
66.	Мониторинги учащихся по различным направлениям	Учащиеся 5-11 классов
67.	Проведение уроков технологии, информатики, ОБЖ	Учащиеся 5-11 классов
68.	Круглый стол «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»	Педагоги
69.	Отчет-презентация о работе центра	Руководитель, сотрудники центра

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте и социальных сетях;
- родительские собрания;
- онлайн – конференции;
- индивидуальные консультации.

1.3.6 Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 72:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 году организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

В 2024 году в учебный план внеурочной деятельности был введен курс

«Семьеведение», целью которого является введение обучающихся в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок. Объем курса составляет 34 часа.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №72, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах - семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Количество участников
1.	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	520 обучающихся
2.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	150 обучающихся
3.	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024– 22.02.2024	188 обучающихся, 50 родителей
4.	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26.02.2024– 07.03.2024	173 обучающихся, 20 родителей
5.	Экскурс по памятным местам воинской славы Октябрьского района	28.07.2024	55 обучающихся, 15 родителей
6.	Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	50 обучающихся, 20 родителей
7.	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь– декабрь 2024	450 обучающихся, 150 родителей
8.	Концерт ко дню матери	22.11.2024	100 обучающихся, 50 родителей
9.	Родительское собрание для родителей 11 класса	27 ноября	84 родителя
10.	VIII Родительский форум «Крепкая семья – сильная Россия», организованный при поддержке Правительства Ростовской области.	28 ноября	5 семей
11.	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	528 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В школе функционирует Служба медиации. Количество проведенных примирительных программ в 2024 году: 5.

Обращения	Количество
Общее количество рассмотренных случаев	5
Из них:	
Ребенок-ребенок	2
Ребенок-родитель	1
Ребенок-педагог	1
Родитель-родитель	1

Итогом встреч стало примирение сторон.

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

1.3. Качество предоставления образовательных услуг.

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ промежуточной итоговой аттестации по предметам за истекший год, анализ результатов первого полугодия 2024/2025 учебного года.

Итоги 2023-2024 учебного года позволяют сделать выводы:

Обучающиеся школы успешно освоили основные образовательные программы по учебным предметам.

По начальной школе уровень качества обученности составил 58 %, уровень обученности - 98%.

Уровень обученности в 5-9 классах – 98%, качество обученности - 36%.

В 10-11-х классах уровень качества обученности составил 68%, УО-100%.

По школе уровень качества обученности составил 64%, что на 10,7% выше результатов 2022-2023 учебного года.

1.3.1 Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Количество детей на начало периода	Количество на конец периода	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттестованные	Неуспевающие
1.	Савкова Н.А.	1А	20	21	-	-	-	-
2.	Поцелуева А.Ю.	1Б	21	21	-	-	-	-
3.	Паламарчук М.И.	2А	23	22	2	11	-	-
4.	Морозова О.В.	2Б	19	18	2	11	-	-
5.	Ошкадерова К.И.	2В	19	18	1	11	-	-
6.	Морозова А.А.	3А	23	23	2	15	-	-
7.	Антонова Т.Н.	3Б	24	24	4	13	-	-
8.	Соломахина В.В.	3В	20	20	1	9	-	-
9.	Еременко Н.И.	4А	19	19	2	6	-	-
10.	Ильчук М.И.	4Б	22	19	3	10	-	-
11.	Слепкова С.Г.	4В	17	17	4	4	-	-
ИТОГО:			227	222	21	90	-	-
12.	Петрова А.П.	5А	21	21	1	12	-	-

13.	Ежова Л.И.	5Б	21	21	1	10	-	1
14.	Мысливцева Е.Н.	5В	20	20	0	10	-	-
15.	Сердюкова Е.А.	6А	18	18	0	4	-	-
16.	Духопельников В.А.	6Б	19	17	0	4	-	-
17.	Лобазова Т.С.	6В	18	18	0	7	-	-
18.	Лашенцова Л.А.	7А	16	16	1	4	-	-
19.	Якушенко Ю.С.	7Б	19	19	0	6	-	-
20.	Самарская Н.П.	7В	16	16	1	3	-	-
21.	Торбенко М.Р.	8А	18	18	1	5	-	-
22.	Левчук В.Г.	8Б	18	19	0	8	-	-
23.	Черкасова Е.И.	8В	17	17	0	6	-	0
24.	Гаврилова И.В.	9А	22	20	0	5	-	-
25.	Кутырева О.М.	9Б	22	21	1	9	-	-
ИТОГО:			265	261	6	74	-	-
26.	Куликова Л.Н.	10	17	17	0	10	-	-
27.	Соляр А.А.	11А	8	8	3	5	-	-
28.	Овчаренко З.Г.	11Б	21	21	1	14	-	-
ИТОГО:			46	46	4	29	-	-

Анализ промежуточной аттестации показал, что учащиеся освоили общеобразовательные программы по учебным предметам, овладели теоретическими знаниями и практическими навыками; показали стабильный уровень обученности, уровень качества обученности. В среднем 83% учащихся подтвердили результат года, 5% - повысили, 8% - понизили.

1.3.2 Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум предметам, которые являлись обязательными для всех выпускников.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 49 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 49 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник:

- 9 Б – Мусученко Д.М.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году

	русский язык				математика			
	9А	9Б	9В	всего	9А	9Б	9В	всего
Количество сдававших	18	16	15	49	18	16	15	49
Получили оценку:								
5	1	5	5	11	0	1	0	1
4	10	7	4	21	4	7	7	18
3	7	4	6	17	14	8	8	30
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	11	10	6	27	11	10	12	32
Получили оценку выше годовой	6	6	7	19	0	1	0	1
Получили оценку ниже годовой	1	0	2	3	7	5	3	15
% качества знаний за экзамен	61	75	60	65	22	50	47	40
Средний балл за год	3,4	3,7	3,6	3,6	3,6	3,8	3,7	3,7
Средний балл за экзамен	3,7	4,0	3,9	3,9	3,2	3,5	3,5	3,4

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых и математических умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2023-2024 уч.г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы			
Русский язык	49	100%	46%
Математика	49	100%	24%

Получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей:

Русский язык – Борташевич А.Ю., Борташевич Д.Ю., Чайкин Д.А.;

Математика – Межевикин Д.А., Костромитин М.В..

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 100% - по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 9 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обучающаяся Морозова С.М. получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Обучающиеся Ташчян М.Р., Черникова П.Е. были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся МБОУ СОШ №72 не воспользовались.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 6 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, ЕГЭ по русскому языку и математике являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Кол-во учащихся, не сдавших данный предмет
Русский язык	9	0
Математика (профильный уровень)	3	0
Математика (базовый уровень)	6	0
Обществознание	9	2
Биология	1	0
Физика	0	2
Английский язык	0	0
История	6	0
Информатика	2	0
Литература	0	0
Химия	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2024-2025 учебного года						
классы	к-во сдававших	Низкий <50	Удовл. 50-60	Хор. 60-70	Высок. 80-100	Средн. балл
11	9	1	1	4	3	77

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	13	61,5	9	77
Математика (профильный уровень)	5	62	9	66
Обществознание	5	45	7	64
Биология	3	51,5	1	72
Физика	4	52,5	0	-
Английский язык	1	67	0	-
История	3	50	5	53
Информатика	1	59	2	60
Литература	1	82	0	-
Химия	2	72	0	-

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

При сравнении результатов школы ЕГЭ-2023 и ЕГЭ-2024 наблюдается положительная динамика по предметам:

- русский язык (15,5 баллов)
- математика профильная (4 балла)
- обществознание (19 баллов)
- биология (20,5 баллов)
- история (3 балла)
- информатика (1 балл).

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5. Развивать систему оценки достижений обучающихся не только в количественном, но и в качественном эквиваленте.

6. Учитывать детей разбивать учебную задачу на подзадачи, анализировать условия практико-ориентированных заданий, переносить ситуации из реальной жизни в учебную задачу.

7. Педагогам, работающим в выпускных классах, необходимо учитывать психолого-педагогические особенности подростков и молодежи, ставя перед

детьми решаемые, достижимые результаты.

1.3.3 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях

В 2024 году педагогическим коллективом МБОУ СОШ №72 велась планомерная работа по выявлению и развитию способностей у одаренных детей и детей, имеющих высокую мотивацию к обучению. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах представлены в таблице.

Так же участие в олимпиадах различного уровня приняли 67% учащихся школы.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
1.	Бурлаку Анастасия	5Б	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	диплом победителя	Ежова Л.И.
2.	Величко Екатерина	3Б	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Диплом победителя	Антонова Т.Н.
3.	Ковалева София	3Б	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Диплом победителя	Антонова Т.Н.
4.	Носкова Вероника	3Б	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Диплом победителя	Антонова Т.Н.
5.	Синицына Полина	3Б	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Диплом победителя	Антонова Т.Н.
6.	Сморченкова Вероника	3Б	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Похвальная грамота	Антонова Т.Н.
7.	Кундюков Родион	3Б	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Антонова Т.Н.
8.	Величко Екатерина	3Б	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Антонова Т.Н.
9.	Синицына Полина	3Б	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Антонова Т.Н.
10.	Басенкова София	3Б	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Антонова Т.Н.
11.	Лукьянов Виталий	3Б	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Антонова Т.Н.
12.	Зуйченкова Вероника	2 А	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
13.	Кутняк Артем	2 А	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
14.	Пятакова Валерия	2 А	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
15.	Верзакова Анастасия	2 А	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
16.	Кутняк Артем	2 А	" Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
17.	Симонов Тимофей	2 А	" Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.

18.	Точилова Анна	2 А	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
19.	Сопов Артём	2 А	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Паламарчук М.И.
20.	Кондратьев Илья Андреевич	3 В	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
21.	Максимов Валерий Валерьевич	3В	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
22.	Османов Ильяс Алиевич	3 В	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
23.	Федосеев Алексей Константинович	3 В	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
24.	Хачатрян Максим Вагаршакович	3 В	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
25.	Шевченко Валерия Евгеньевна	3 В	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
26.	Шевченко Валерия Евгеньевна	3 В	"Урок Цифры"	Всероссийский	Победитель	Соломахина В.В.
27.	Алимов Артём	2 Б	Онлайн-олимпиада по "Информатике"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
28.	Бутенкова Полина	2 Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
29.	Жуков Максим	2 Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
30.	Зеленкова Вероника	2 Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
31.	Субботин Максим	2 Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
32.	Куликов Николай	2 Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
33.	Махмудова Наргиза	4 А	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Еременко Н. И.
34.	Махмудова Наргиза	4 А	"Урок Цифры"	Всероссийская	Победитель	Еременко Н. И.
35.	Мурза Александра	4 А	"Урок Цифры"	Всероссийская	Победитель	Еременко Н. И.
36.	Жуков Максим	2 Б	"Урок Цифры"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
37.	Панкратов Фёдор	2 Б	"Урок Цифры"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
38.	Ефимова Ева	2 Б	"Урок Цифры"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.
39.	Алимов Артём	2 Б	"Урок Цифры"	Всероссийская	Победитель	Морозова О. В.

40.	Корнев Алексей Александрович	8Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги "	Всероссийская	Победитель	Левчук В.Г.
41.	Федосеева Анна Константиновна	8Б	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги "	Всероссийская	Победитель	Левчук В.Г.
42.	Сиденко Татьяна Петровна	7А	Финальный этап Региональной образовательной конкурсной программы "Ступени успеха"	Региональная	Призер	Сиденко Е.С.
43.	Сиденко Татьяна Петровна	7 А	Профильная смена "Ступеней успеха" по направлению "Театральное искусство"	Региональная	Сертификат участника, Свидетельств о об обучении	Сиденко Е.С.
44.	Лесников Савелий Владимирович	2 В	Олимпиада по математике для школьников " " Клеверенок"	Всероссийская	Победитель	Ошкадерова К.И.
45.	Бухолдина Екатерина	2 А	Олимпиада школьников " " Клеверенок"	Всероссийская	Победитель	Паламарчук М. И.
46.	Зуйченкова Вероника	2 А	Олимпиада школьников " " Клеверенок"	Всероссийская	Победитель	Паламарчук М.И.
47.	Чайкина Софья	2 А	Олимпиада школьников " " Клеверенок "	Всероссийская	Победитель	Паламарчук М.И.
48.	Зуйченкова Вероника	2 А	Онлайн- олимпиада Учи.ру " Безопасные дороги "	Всероссийская	Победитель	Паламарчук М.И.
49.	Кутняк Артём	2 А	Онлайн олимпиада Учи.ру " Безопасные дороги "	Всероссийская	Победитель	Паламарчук М.И.
50.	Пятакова Валерия	2 А	Онлайн- олимпиада Учи.ру " Безопасные дороги "	Всероссийская	Победитель	Паламарчук М.И.
51.	Клименко Александр	11а	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Региональный	Победитель Диплом 1 степени	Куликова Л.Н
52.	Евлампиева Дарья	7 в	Предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Победитель	Самарская Н. П.
53.	Анникова Елизавета	3Б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
54.	Басенкова София	3Б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
55.	Величко Екатерина	3Б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
56.	Горовов Дмитрий	3Б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
57.	Ковалёва София	3Б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
58.	Семёнов Иван	3Б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.

59.	Чернов Марк	3б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
60.	Носкова Вероника	3б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Победитель	Антонова Т.Н.
61.	Коржов Даниил	3б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Призёр	Антонова Т. Н.
62.	Синицына Полина	3б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Призер	Антонова Т. Н.
63.	Сморченкова Вероника	3б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Призёр	Антонова Т. Н.
64.	Страданченкова Ксения	3б	Онлайн олимпиада по культуре	Всероссийская	Призёр	Антонова Т. Н.
65.	Величко Екатерина	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
66.	Ковалёва София	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
67.	Кундюков Родион	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Победитель	Антонова Т. Н.
68.	Степанян Габриела	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Победитель	Антонова Т.Н.
69.	Анникова Елизавета	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Призёр	Антонова Т. Н.
70.	Расторгуева София	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Призёр	Антонова Т. Н.
71.	Синицына Полина	3б	Онлайн олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийская	Призёр	Антонова Т. Н.
72.	Величко Яна	4 "А"	Онлайн олимпиада "Клеверёнок"	Всероссийская	Победитель	Колодяжная С.В.
73.	Михайлов Артём	4 "В"	Онлайн олимпиада "Клеверёнок"	Всероссийская	Победитель	Колодяжная С.В.
74.	Панков Максим	4 "В"	Онлайн олимпиада "Клеверёнок"	Всероссийская	Победитель	Колодяжная С.В.
75.	Григорян Маргарита	4 "В"	Онлайн олимпиада "Клеверёнок"	Всероссийская	Победитель	Колодяжная С.В.
76.	Гонтарь Дарья	4 "В"	Онлайн олимпиада "Клеверёнок"	Всероссийская	Победитель	Колодяжная С.В.

1.4. Востребованность выпускников школы.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в системе профессионального образования.

Основное общее образование (ООО)

Всего выпускников	Поступили в СПО	Поступили в 10 класс
49	32	17

Среднее общее образование (СОО)

Всего выпускников	Поступили в СПО	Поступили в 10 класс
9	0	9

В 2024 году 100% выпускников поступили в ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ДГТУ, РГМУ, ЮРГПУ, ВУЗы г. Москвы и Санкт-Петербурга. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования.

1.5. Внутреннее оценивание качества образования.

Разработанная в школе модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в МБОУ СОШ №72 ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС(ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе наследующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: класснообобщающий, фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;

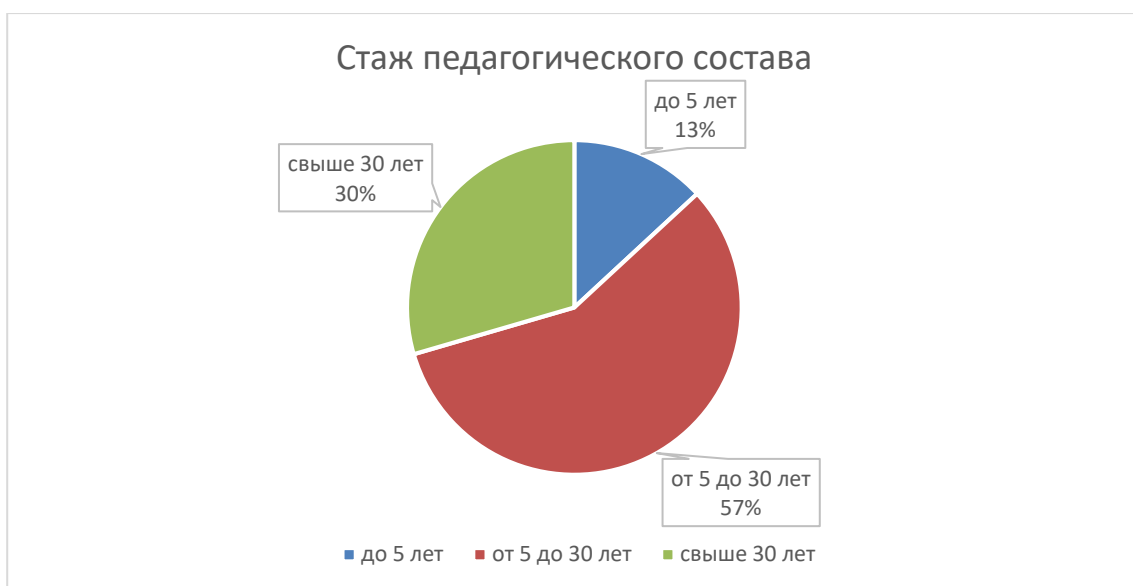
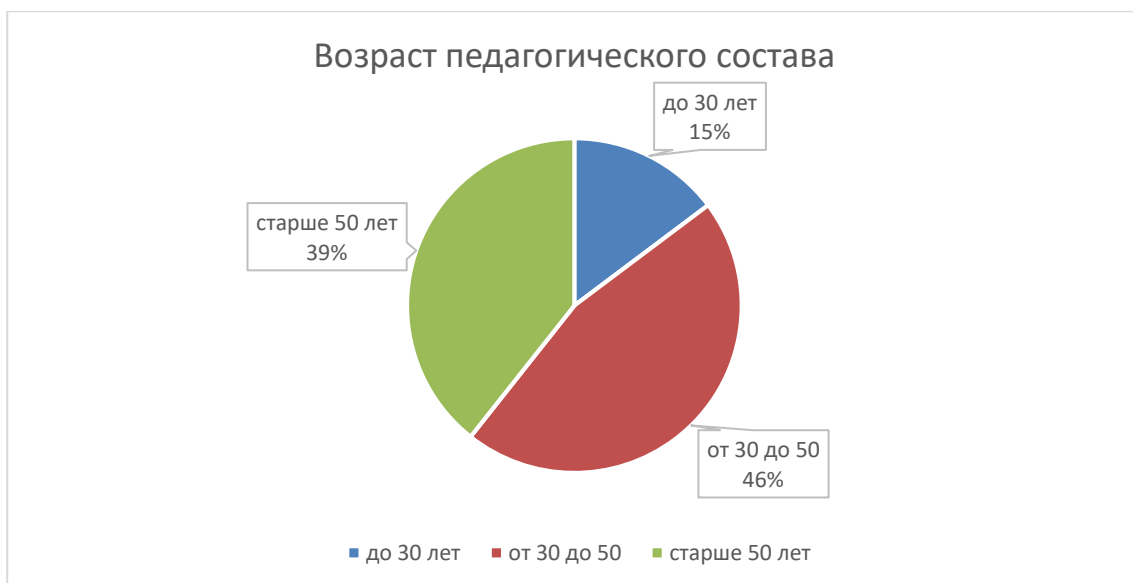
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.6. Кадровая укомплектованность.

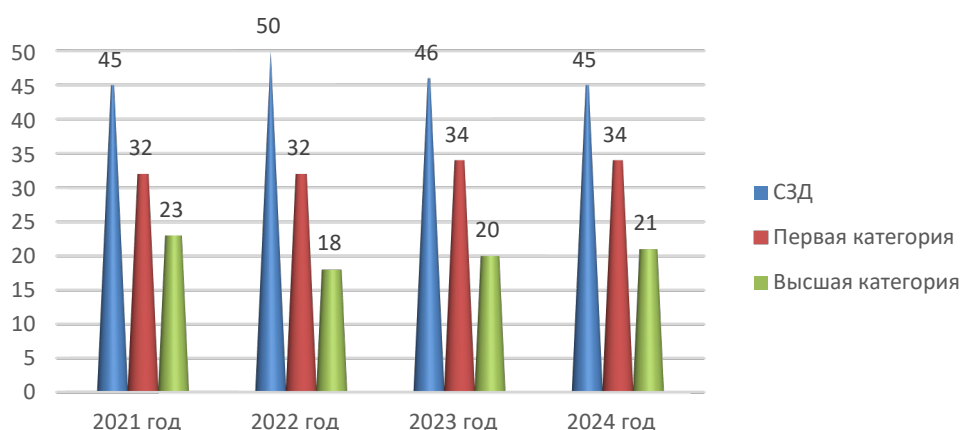
В 2024 году образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляли 61 педагог.



Высшую квалификационную категорию имеют 13 учителей, 1 категорию – 21 учитель.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 преподаватель, значок «Почетный работник образования» имеют 5 преподавателей.

Доля учителей (%), имеющих и подтвердивших соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категории.



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Автандилян Сюзанна Степановна	2020 г., ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»,	Химическая технология	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 2024г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности»	Соответствие занимаемой должности (далее СЗД), протокол №1 от 22.09.2023
2	Алиева Оксана Ширинбековна	2009 г., ГОУ ВПО "Дагестанский государственный университет"	История	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Функциональная грамотность младших школьников» 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОН» 2024г.	СЗД, протокол № 2 от 16.10.2023г.

3.	Антонова Татьяна Николаевна	1988г., Ростовский-н- Дону государственный педагогический институт, 2006 г., ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет им. Шолохова М.А."	педагогика и психология (дошкольная) олигофрено педагогика	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2024 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 2024 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация обновленных ФГОС начального общего образования», 2024 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», 2024 г.	Высшая. Приказ МОРО от 24.05.2024 № 522
4.	Богданова Марина Андреевна	2019г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"	Зарубежное регионоведение	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г.	Выход из отпуска по уходу за ребенком
5.	Буданова Анастасия Александровна	2023г., Ростовское областное училище (колледж) Олимпийского резерва (РОУОР)	Физическая культура		Стаж работы менее 2-х лет
6.	Гаврилова Ирина Викторовна	1990 г., Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно- мелиоративный институт 1996 г., Ростовское-на-	экономика и организация водного хозяйства преподавание в начальных	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 2023г.	Высшая, Приказ МО РО от 27.05.2022 г. № 522

		Дону высшее педагогическое училище № 2	классах общеобразовательной школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по географии», 2024г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 2024г.	
7.	Гудкова Лариса Владимировна	1997, Таганрогский педагогический институт имени А.П. Чехова	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП: проектирование и реализация», 2023 г.	Высшая, Приказ МО РО №1255 от 22.12.2023
8.	Духопельников Виталий Александрович	2003 г., ГОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)"	Машины и аппараты пищевых производств	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету	СЗД, протокол 2 от 28.05.2021г.

				«Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024г.	
9.	Духопельникова Ольга Геннадьевна	2009 г., ФГОУ ВПО "Московская государственная академия водного транспорта"	Юриспруденция	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022г.	Первая, ПриказМО РО №1072 от 25.12.2020
10.	Ежова Людмила Ивановна	1987 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе	Горные машины и комплексы	, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования», 2024г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по математике», 2024г.	Высшая, Приказ МО РО от 22.12.2023 № 1255
11.	Емельянова Светлана Николаевна	1994 г., Шахтинское музыкальное училище Министерства культуры РФ 2001, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств (филиал г. Ростов-на-Дону)	фортепиано социально-культурная деятельность	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС	Высшая, Приказ МО РО №845 от 23.10.2020

				ООО», 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессионально- педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 2024г.	
12.	Еременко Наталья Ивановна	1997 г., Ростовское-на- Дону высшее педагогическое училище №2	преподавани е в начальных классах общеобразова тельной школы	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по предмету ОРКСЭ», 2024г.	Первая, Приказ МО РО от 24.11.2023 г. № 1139

13.	Ефременко Юлия Николаевна	2014 г., ФГБОУ ВПО «Южно- Российский государственный политехнически й университет (НПИ) имени М.И. Платова», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Педагогическа я деятельность в основном общем и среднем общем образовании», 2016	Инженер; Исследоват ель. Преподават ель- исследователь.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 2021	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.
14.	Ильчук Наталья Алексеевна	1995г., Ростовское-на- Дону высшее педагогическое училище №2	преподавание в начальных классах общеобразов ательной школы	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по предмету ОРКСЭ», 2024г.	Первая, Приказ МО РО №71 от 29.01.2021

15.	Карчков Александр Николаевич	1978 г., Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйств енный институт	Агрономия	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г.	СЗД, протокол 3 от 20.02.2023г.
16.	Касаткин Андрей Александрович	2002 г., Государственно е образовательное учреждение «Воронежский государственны й педагогический университет», 2004 г., Ростовский государственны й университет	Учитель музыки; Культурология	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации», 2024г.	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.
17.	Клименко Изабелла Васильевна	2022г., ДГТУ	Психология		Стаж работы менее 2х лет
18.	Ковалева Анастасия Андреевна	2015 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственны й технический университет"	Социальная работа	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024г.	СЗД, протокол 1 от 17.10.2018г.
19.	Кривулина Виктория Владимировна	2019 г., Учреждение образования Витебский государственны й университет имени П.М. Машерова, 2024г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Математик- программист ; преподаватель математики и информатики, Информатика, робототехника и прикладные исследования в области и информационных технологий	ЧОУ ДПО ДЭПК «Профессиональный стандарт «руководитель образовательной организации». Обеспечение деятельности и развития общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 2022г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 2023г. АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» «Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС на примере ЯндексУчебника», 2024г. ООО «Учи.ру» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 2024г. АНО ДПО «Образовательные	Первая, Приказ МОРО №1118 от 28.11.2024.

				технологии Яндекса» «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике», 2024г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Контрольно-оценочная деятельность школы», 2024г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 2024г.	
20.	Колодяжная Светлана Викторовна	2012 г., ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»	Учитель иностранного языка (английский язык)	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по английскому языку», 2024г.	СЗД, протокол №4 от 15.03.2023
21.	Куликова Людмила Николаевна	2006 г., ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Учитель биологии	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие	Высшая, Приказ МО РО №474 от 19.06.2020

				естественно-научной грамотности», 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по биологии», 2024г.	
22.	Кутырева Ольга Михайловна	1980 г. Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя (основная школа 5-9 классы», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе», 2024г.	Первая. Приказ МОРО №845 от 23.10.2020
23.	Лашенцова Лариса Алексеевна	1985 г., Ростовский государственный университет им. М.А. Сулового	Правоведение	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский	Первая, приказ МО РО от 24.03.2023 № 287

				институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 2023г.	
24.	Левчук Виктория Геннадьевна	2019 г., Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»	Лингвист. Преподаватель китайского и английского языка	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 2024г.	СЗД, протокол № 2 от 15.11.2021
25.	Лихолетов Дмитрий Анатольевич	1995, Ростовский государственный педагогический университет	Физическая культура	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования», 2023г.	Первая, Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020

26.	Лобазова Татьяна Сергеевна	2011, ГОУ ВПО "Южно- Российский государственный технический университет (НПИ)"	Государственное и муниципальное управление	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» «Руководитель школьного центра образования «Точка Роста»», 2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. «ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) 2023г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 2023г. АНО «Центр непрерывного развития личности и	Первая, Приказ МОРО №1118 от 28.11.2024
-----	----------------------------------	--	---	---	---

				реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023г. АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 2024г.	
27.	Морозов Сергей Викторович	1999 г., Тамбовский военный авиационный инженерный институт	Вооружение летательных аппаратов	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г.	Первая, Приказ МОРО №186 от 27.02.2024.
28.	Морозова Анна Артемовна	1975 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области 1989 г., Ростовский н/Д государственный педагогический институт	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы иностранный язык - немецкий	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г., Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г. Научно-Производственное	Высшая. Приказ МО РО №845 от 23.10.2020

				Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 2022г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация обновленных ФГОС начального общего образования», 2024г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2024г.	
29.	Морозова Оксана Викторовна	1997 г., Московский психолого-социальный институт	Педагогика и методика начального образования. Педагогика и психология	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с	Первая, Приказ МО РО №457 от 21.05.2021

				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС общего образования», 2024г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г.	
30.	Мысливцева Елена Николаевна	1990 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП по математике», 2024г	Первая, приказ МО РО от 24.03.2023 г. № 287
31.	Овчаренко Зоя Георгиевна	1986 г., Ростовский н/Д государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение:	Первая, приказ МО РО от 24.03.2023 г. № 287

				содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС», 2022г ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП по русскому языку и литературе», 2024г	
32.	Ошкадерова Кристина Игоревна	2022, Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж	Начальное образование	ООО «Инфорурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 2022г., ООО «Инфорурок» «Функциональная грамотность школьников» 2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 2022г., Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г.	Стаж работы в ОО менее 3х лет

				ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников», 2023г.	
33.	Павленкова Лариса Викторовна	1980 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС общего образования», 2024г	Высшая, Приказ МОРО №71 от 28.01.2022
34.	Паламарчук МаринаИвановна	1986 г., Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно-мелиоративный институт	Гидромелиорация	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика	Высшая, Приказ МО РО №587 от 25.06.2021

				организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающегося», 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г	
35.	Петрова Алла Петровна	1993 г, Новочеркасский технологический техникум МСЗ России	Швейное производство	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному	Первая, Приказ МО РО №71 от 29.01.2021

				предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024г.	
36.	Политанская Людмила Владимировна	высшее, ФГБОУ ВО "ДГТУ"	Технология транспортных процессов, Юриспруденция	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г	Стаж работы менее 3 лет
37.	Полударова Наталья Терентьевна	1978 г., Краснодарский государственный институт культуры	Библиоведение и библиография детских и школьных библиотек	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС», 2024г.	Первая. Приказ МО РО №71 от 29.01.2021
38.	Поцелуева АннаЮрьевна	1988 г., Ростовский-н- Дону государственный педагогический институт	Педагогика и психология (дошкольная)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение	Первая, Приказ МО РО от 26.01.2024 № 54

				ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г	
39.	Ратушная Лариса Владимировна	2014 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет»	Технология производства и переработки с/х продукции	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Инновационные технологии в работе социального педагога образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г	Первая, приказ МОРО №522 от 24.05.2024
40.	Савкова Наталья Анатольевна	Таганрогский педагогический институт	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 2023г.	Первая, приказ №1139 от 24.11.2023

				ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г	
41.	Самарская НадеждаПетровна	2007 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт"	Русский язык и литература	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 2023г.	Высшая Приказ МОРО от 27.12.2024 № 1243
42.	Сердюкова Евгения Александровна	2000 г, Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж 2000 г., Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, 2016 г., ФГБОУ ВО "Донской государственный аграрный университет"	иностраннйязык (английский) преподавание в начальных классах социальная работа	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. Научно-Производственное Объединение	СЗД, протокол 2 от 28.05.2021г.

				ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по английскому языку», 2024г	
43.	Сиденко Елена Сергеевна	2012 г., ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)", 2014 г., ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)"; 2018г., ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)"	Промышленное и гражданское строительство , строительство , преподаватель - исследователь	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2021 г.;	Высшая, приказ МО РО от 25.10.2019 г. № 795

44.	Склярова Анна Константиновна	2004, ГОУ СПО Новочеркасский государственный промышленно-гуманитарный колледж 2024г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Физическая культура Педагогическое образование	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по физической культуре», 2024г	СЗД, протокол 1 от 02.09.2019г.
45.	Слепкова Светлана Геннадьевна	1997 г., Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж 2010 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования Преподавание в начальных классах	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»», 2023г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г	Первая, приказ МОРО №1139 от 24.11.2023
46.	Соломахина Валентина Викторовна	1980 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области 1985 г., Таганрогский государственный педагогический	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Математика	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2022г	СЗД, протокол 3 от 06.04.2020г.

		институт		Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по учебному предмету «ОРКСЭ»», 2024г ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 2024г	
47.	Соляр Александра Александровна	1997 г., Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж	Преподавание в начальных классах	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества	Первая, Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020

				образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023г. АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 2024г.	
48.	Страданченкова Светлана Николаевна	1995 г., Ростовский государственный университет	Химия	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и	Высшая, Приказ МО РО №457 от 21.05.2021

				профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 2023г. ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования», 2024г ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по химии», 2024г	
49.	Телухин Николай Александрович	1991 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель физики», 2015г.	Прикладная математика	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 2023г.	Первая, Приказ МО РО №71 от 29.01.2021
50.	Торбенко Марина Руслановна	2015 г., ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Комфортная школа: основы	Высшая. Приказ МО РО №1139 от 24.11.2023

				проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» 2023г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» «Контрольно-оценочная деятельность школы», 2024г.	
51.	Фасхутдинова Светлана Вячеславовна	1995 г., Новочеркасский государственный технический университет ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель физики», 2015г.	Информационно-измерительная техника	ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по физике», 2024г	СЗД, протокол 3 от 11.06.2021г.
52.	Финкова Юлия Александровна	2021 г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Бакалавр Специальное (дефектологическое образование)	ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», 2024г	СЗД, протокол 1 от 10.09.2022г.
53.	Фолимонова Вера Степановна	1984 г., Таганрогское медицинское училище	Акушерская специальность	ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Современные подходы к управлению деятельностью библиотеки образовательной организации с учетом требований обновленных	СЗД, протокол № 1 от 07.10.2020 г.

				ФГОС и ФОП», 2024г	
54.	Хохлачева Любовь Гавриловна	1978 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт	учитель русского языка и литературы	«Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутой уровень)», 2022г.	Высшая. Приказ МОРО №491 от 26.05.2023
55.	Чаус Татьяна Алексеевна	2021 г., Ростовский колледж культуры	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель		СЗД, протокол №1 от 22.09.2023
56.	Чайкина Татьяна Николаевна	2021 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Землеустро йство и кадастры Педагог- организатор	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; «Реализация этнокультурного (казачьего) компонента в системе школьного образования», 2021 г.	Стаж работы в ОО менее 2- х лет.
57.	Чаусова Оксана Юрьевна	1995г., Ростовский-на- Дону государственны й педагогический университет	Математика, информатикаи вычислительная техника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г ООО «Фоксфорд» «Методы решения типовых задач экономического содержания ЕГЭ по математике», 2022г. ООО «Фоксфорд» «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках ФГОС СОО», 2022г.	Первая. Приказ МО РО №845 от 23.10.2020

58.	Черкасова Елена Ивановна	1984 г., Ростовский-н-Дону государственный педагогический институт	Иностранный язык - немецкий	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» 2022г ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по истории и обществознанию», 2024г	СЗД, протокол 3 от 05.04.2022г.
59.	Чернохлебова Галина Михайловна	2017г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"	Педагогическое образование	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация этнокультурного (казацкого) компонента в системе школьного образования» 2021г.	В отпуске по уходу за ребенком

60.	Шестак Анна Алексеевна	2010г., ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»	Инженер по специальности «Садово- парковое и ландшафтное строительство», магистр по направлению «Лесное дело»	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Техносферная безопасность: Обеспечение пожарное безопасности, разработка и осуществление мер безопасности в образовательной организации», 2024г ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Административно- хозяйственные компетенции заместителя директора по АХЧ образовательной организации в условиях ФГОС», 2024г	Выход из отпуска по уходу за ребенком
61.	Якушенко Юлия Сергеевна	2015 г., ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Финансы и кредит	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г. ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Преподавание информатики в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования», 2024г. ОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по математике», 2024г	СЗД, протокол 1 от 01.09.2020г.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Всего		% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Книжный фонд (экз.)	19260	100%	100%	100%
в том числе: учебники	11611	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	679	100%	100%	100%
художественная	6784	100%	100%	100%
справочная литература	186	100%	100%	100%

Сайт

Изменена структура официального сайта образовательной организации в соответствии с новыми Требованиями (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Теперь сайт включает 14 обязательных подразделов:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации;
- образовательные стандарты и требования – для тех, кто применяет в работе ФГОС и ФГТ.

Разделены вкладки руководство и педагогический состав по разным подразделам. Доступная среда присоединена к материально-техническому обеспечению.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 чел. 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в	98 18%

	том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	23 24%
1.19.2	Регионального уровня	3 3%
1.19.3	Федерального уровня	72 74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел. 51%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 9,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. 55,7%
1.29.1	Высшая	13 чел. 21%
1.29.2	Первая	21 чел. 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. 13,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел. 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	24 чел. 39%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11611 21,5%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

2.2. Выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы школы.
2. Увеличение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью по проблемам модернизации содержания образования.
3. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в школы на основе применения инновационных педагогических технологий.
4. Совершенствование системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.