

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МБОУ СОШ № 72

_____/М.Р. Торбенко/

Приказ № 157 от «30» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Графика+3D+Презентации», 6 класс
на 2024-2025 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: *Кривулина Виктория Владимировна*

(подпись)

Руководитель ШМО: *Морозова Оксана Викторовна*

(подпись)

2024 г.
ст.Кривянская

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", направленных письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Графика+3D+Презентации»

Внеурочные занятия «Графика+3D+Презентации» направлены на получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Важная задача изучения курса – добиться систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. На протяжении первой и второй частей курса учащиеся работают с графикой в различных форматах, третья часть посвящена обучению работать с презентациями.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом федеральных образовательных программа основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Графика+3D+Презентации»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность обучающемуся анализировать, сравнивать и выбирать.

Место курса внеурочной деятельности «Графика+3D+Презентации»

Учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год в каждом классе.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

1. Умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

3. Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4. Умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;

- оперировать данными при решении задачи;

- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Графика+3D+Презентации» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

1. Математика: развитие логического мышления, развитие умений извлекать, анализировать информацию и делать выводы.
2. Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий.
3. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием графического программного обеспечения.
4. Труд (технология): сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразия предметов материальной культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
3. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
4. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
6. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел: Векторная и растровая графика

Понятие векторной и растровой графики. Интерфейс Gimp. Инструменты рисования. Графические примитивы. Работа с текстом. Добавление текстур. Фильтры. Индивидуальный проект.

Раздел: 3D-моделирование

Обзор программ для трехмерного моделирования. Интерфейс Tinkercad. Объединение форм. Создание отверстий и срезов. 3D – принтер. Программа-слайсер. Работа с объектами библиотеки. Работа с текстом. Индивидуальный проект. Основы работы в Blender. Интерфейс программы. Трехмерные примитивы. Ориентация в 3D-пространстве. Основы моделирования. Экструдирование. Основы скульптинга. Материалы и текстуры объектов. Освещение и камеры. Простая анимация. Индивидуальный проект.

Раздел: Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint

Знакомство с офисным пакетом Microsoft PowerPoint. Правила создания презентации. Этапы работы с документом. Главное окно Impress. Панель слайдов. Боковая панель. Панели инструментов. Анимированная смена слайдов. Создание игры в Microsoft PowerPoint. Демонстрация игры.

3.1 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 «А», «Б», «В» классы

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1	Векторная и растровая графика	3	4, 5, 6,8	https://www.ikt-school.com https://www.gimpart.org
2	3D-моделирование. Tinkercad	5	8,4,5	https://natalia.aclas.ru/3d-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C/tinkercad/
3	3D-моделирование. Blender	5	8,4,5	https://blender3d.com.ua/
7	Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint	4	4,5,8	https://support.microsoft.com/ru-ru/training
	ВСЕГО:	17		

4.1 Календарно-тематическое планирование 6 «А», «Б», «В» классы

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Векторная и растровая графика					
1.	03.09	Инструктаж по ТБ. Обзорное знакомство. Растровая и векторная графика. Их отличия. Интерфейс Gimp. Слои. Добавление изображений и текста.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Создание рекламного постера.	индивидуальная форма обучения; коммуникативно-направленная групповая работа;
2.	10.09	Инструменты рисования: карандаш, кисть, ластик, аэрограф, перо, размывание, резкость, осветление, затемнение. Заливка. Инструмент пипетка. Работа с текстом. Практическая работа: создание визитки	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание рисунка при помощи кистей.	индивидуальная форма обучения; коммуникативно-направленная групповая работа;
3.	17.09	Инструмент «Контур». Практическая работа: рисование птички из Angry Birds	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Осваивать работу с контуром и направляющими. Создание рисунка птички из Angry Birds.	индивидуальная форма обучения;
3D-моделирование					
Tinkercad					
4.	24.09	Обзор программ для трехмерного	1	Познавательная	коммуникативно-направленная

		моделирования. Знакомство со средой Tinkercad. Интерфейс Tinkercad. Редактирование основных форм.		Деятельность. <i>Практическая:</i> Создать модель карандаша.	групповая работа;
5.	01.10	Объединение форм. Скругление углов. Создание отверстий и срезов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель чашки с надписью.	коммуникативно -направленная групповая работа;
6.	08.10	Практическая работа: создание модели робота. 3D – принтер. Отправка модели на печать.	1	<i>Практическая:</i> Осваивать работу с инструментами. Создать модель робота. Отправка 3D модели на печать.	коммуникативно -направленная групповая работа;
7.	15.10	Практическая работа: создание модели самолета	1	<i>Практическая:</i> Закрепить навыки работы с формами. Построить модель по указанным размерам.	индивидуальная форма обучения;
8.	22.10	Работа над индивидуальным проектом. Представление проекта	1	<i>Практическая:</i> Создание собственной модели. Печать созданной модели.	индивидуальная форма обучения;
Blender					
9.	12.11	Интерфейс Blender. Панель инструментов. Меш, кривая, поверхность, метасфера.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая</i> Создание объекта снеговик.	индивидуальная форма обучения;
10	19.11	Экструдирование, подразделение. Разделение ребер на части, скашивание углов. Сглажива ние объекта. Практическая работа: создание	1	Игровая и познавательная Деятельность <i>Практическая:</i> работа с инструментами Extrude и Subdivide. Создание модели 3d объекта.	коммуникативно -направленная групповая работа;

		объекта из куба при помощи экструдирования.			
11	26.11	Пропорциональное редактирование. Круглое выделение. Программа-слайсер Cura. Обзор возможностей и параметров.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> создание модели ракеты. Подготовка модели для печати. Печать модели.	коммуникативно-направленная групповая работа;
12	03.12	Практическая работа: создание модели гриба	1	<i>Практическая:</i> работа с материалами, цветом и текстурами.	индивидуальная форма обучения;
13	10.12	Настройка камеры. Создание анимации вращения. Рендеринг анимации и постобработка.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> добавление анимации вращения камеры к объекту гриб. Рендеринг анимации вращения.	коммуникативно-направленная групповая работа;
Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint					
14	17.12	Знакомство с офисным пакетом Microsoft PowerPoint. Интерфейс PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона. Изображения и рисунки. Работа с текстом. Работа с действиями. Создание первого уровня игры.	1	Игровая и познавательная деятельность. Демонстрация игры, созданной в Microsoft PowerPoint. Редактирование презентации: создание, копирование, вставка, перемещение, удаление слайдов. Отмена действий.	коммуникативно-направленная групповая работа;
15	24.12	Добавление анимаций. Добавление переходов,	1	Игровая и познавательная деятельность.	коммуникативно-направленная групповая работа;

		изображений и звука. Проверка работоспособности игры. Демонстрация созданной игры.		<i>Практическая:</i> создание уровней игры. Добавление фоновой музыки, изображений, переходов между уровнями. Завершение работы над игрой	
--	--	--	--	--	--

Лист корректировки рабочей программы по «Графика+3D+Презентации»

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«Согласовано»
 Руководитель ШМО внеурочной деятельности
 _____ О.В. Морозова
 Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 _____ А.А. Соляр