

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МБОУ СОШ № 72

_____/М.Р. Торбенко/

Приказ №157 от «30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школьный музей краеведения» для 2 классов
на 2024-2025 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов:

2 «А»	33 ч.
2 «Б»	33 ч.
2 «В»	33 ч.

Учитель: Политанская Л.В., учитель(ФГОС-внеурочная деятельность)_____

подпись

Руководитель школьного методического объединения: _____/Морозова О.В./

(подпись)

2024г.
ст. Кривянская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

1.1. Общая характеристика курса

Данная программа предназначена для учащихся 2 классов, рассчитана на 33 часа.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Кружковая работа по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересует их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности.

Кружок по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в кружке помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем. Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия в кружке предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

1.2. Цель и задачи курса

Цель: способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

- побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
- приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- познакомить ребят с историей села, в котором они проживают;
- организовать познавательную деятельность младших школьников

1.3. Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» рассчитан во 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классах на 33 часа (1 час в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Личностные результаты освоения курсы внеурочной деятельности:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном

- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме;

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Планируемые результаты :

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, обоснованных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать оценку учителя; строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с

представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музей;

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- выставки рисунков, фотографий;

В программу включены следующие разделы:

1. Вводное занятие (1 час)

2. Знакомство с экспонатами школьного музея (6)

3. Край родной (8 часов)

4. Быт и нрав Донского казачества (7 часов)

5. Великая Отечественная война (6 часов)

6. Путешествие в мир СССР (5 часов)

Изучение каждого раздела завершается экскурсией в школьный краеведческий музей, выставками поделок и рисунков.

4. Тематическое планирование для 2 классов

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательн ой деятельности	ЦОР
1.	Вводное занятие.	1	4,7,8	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
2.	Знакомство с экспонатами школьного музея.	6	8, 6, 4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов- конспектов уроков, коллекция ЭОР http://eorhelp.ru
3.	Край родной.	8	2,3,4	Федеральный

				центр информационно- образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
4.	Быт и нрав Донского казачества.	7	2,4,6	ЭОР http://eorhelp.ru
5.	Великая Отечественная война.	6	2, 4,7	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
6.	Путешествие в мир СССР	5	2,2	http://fcior.edu.ru
	Итого:	33		

5. Календарно-тематическое планирование для 2х классов

Календарно-тематическое планирование 2 «А», 2 «Б», 2 «В»					
№	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Виды деятельности.	Формы деятельности
1. Вводное занятие (1 час)					
1	02.09	Вводное занятие. Понятие музея. Цели и задачи музея.	1	Инструктаж по правилам техники безопасности.	Коммуникативно -направленная групповая работа
2. Знакомство с экспонатами школьного музея. (6 часов)					

2	09.09	Что такое экспонаты? Кто такие экскурсоводы?	1	Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
3	16.09	Экспозиция «Горница»	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
4	23.09	Экспонаты казачьей одежды.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
5	30.09	Старинные предметы быта.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
6	07.10	Старинная посуда.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
7	14.10	Экспонаты советских времен.	1	Демонстрация	Коммуникативно-направленная групповая работа
3. Край родной.. (6 часов)					
8	21.10	Что такое краеведение?	1	Рассказ учителя. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
9	11.11	История станицы Кривянской	1	Рассказ учителя	Коммуникативно-направленная групповая работа
10	18.11	Храм Пресвятой Богородицы	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
11	25.11	Памятники нашей станицы.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
12	02.12	Традиции, обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
13	09.12	Моя родословная.	1	Творческая работа.	Индивидуальная форма обучения
4. Быт и нравы казачества (8 часов)					
14	16.12	История возникновения казачества.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
15	23.12	Занятия и быт казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа

16	13.01	Одежда казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
17	20.01	Праздники , обычай, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
18	27.01	Наши атаманы.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
19	03.02	Участие казаков в исторических событиях.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
20	10.02	Обзорная экскурсия в школьный музей.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно –направленная групповая работа
21	17.02	Рисунок «Казачка»	1	Творческая работа.	
5. Великая Отечественная Война (6 часа)					
22	24.02	Экспозиция ВОВ	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
23	03.03	Патриотизм. Героизм и мужество наших солдат.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
24	10.03	Ветераны ВОВ	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
25	17.03	Наша станица в годы ВОВ.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
26	07.04	Экспонаты ВОВ.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
27	14.04	День Победы.		Проект.	Индивидуальная форма обучения
6. Путешествие в мир СССР (5 часов)					
28	21.04	Что такое СССР?	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
29	28.04	Октябрюта	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная

					групповая работа
30	05.05	Герои пионеры ВОВ	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно -направленная групповая работа
31	12.05	Наша школа в годы СССР	1	Экскурсия в музей	Коммуникативно -направленная групповая работа
32	19.05	Совхоз Кривянский Комсомол	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно -направленная групповая работа
Отчетная выставка-ярмарка работ (1 час)					
33	26.05	Выставка творческих работ	1		Коммуникативно -направленная групповая работа
ИТОГО:			33		

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2024-2025 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» во 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классах составляет 33 часа.

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности
«Школьный музей краеведения»

Класс/заявитель/ учитель	Наименование раздела/ Тема занятия	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятие по корректировке	Дата проведения по факту