

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
(протокол №1 т 31.08.2022г)



«ТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ №72
/ Л.В. Гудкова/
Приказ №248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Юный медик» в 11 классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование
Количество часов: 33ч.

Учитель: *Копыл.Д.А.*,

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____/Морозова О.В./
(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.1 Личностные результаты:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

1.2 Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

1.3 Предметные результаты:

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь**

навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание Гигиена одежды и обуви.

Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний

Раздел 5. Уход за больными на дому

Раздел 6. Лекарственные растения

Раздел 7. Способы сохранения здоровья

3. Тематическое планирование

N п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
		теория	практика		
1.	<i>Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи</i>	1	1	4, 5, 7,8	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
2.	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	8	8	8, 6, 4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция
3.	<i>Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание Гигиена одежды и обуви.</i>	2	1		ЭОР http://eorhelp.ru
4.	<i>Предупреждение инфекционных заболеваний</i>	1	1	2, 4,5,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в

					различных форматах http://fcior.edu.ru
5.	<i>Уход за больными на дому</i>	1	1	5, 7, 8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
6.	<i>Лекарственные растения</i>	3	-	2, 4,5,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
7.	<i>Способы сохранения здоровья</i>	4	2		
		19	14	<i>ИТОГО:33</i>	

**4. Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи					
1.	05.09	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
2.	12.09	Препараты и материалы аптечки первой помощи	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
Оказание первой медицинской помощи					
3.	19.09	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
4.	26.09	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
5.	03.10	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
6.	10.10	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
7.	17.10	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры

				ельнос ть	
8.	24.10	Перелом. Виды переломов. способы оказания первой доврачебной помощи.	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
9.	07.11	Наложение шины из подручных средств	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
10.	14.11	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
11.	21.11	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
12.	28.11	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
13.	05.12	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
14.	12.12	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
15.	19.12	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1	Познав ательн ая деятел ьность	Познав ательн ые и ролевы е игры
16.	26.12	Поражения электрическим током. Утопление, способы	1	Познав ательн ая	Познав ательн ые и

		оказания первой доврачебной помощи		деятельность	ролевые игры
17.	09.01	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.					
18.	16.01	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
19.	23.01	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
20.	30.01	Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
Предупреждение инфекционных заболеваний					
21.	06.02	Понятие об инфекционных и заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
22.	13.02	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
Уход за больными на дому					
23.	20.02	Уход за больными на дому	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры

24.	27.02	Практические работы Умение накормить и напоить больного.Смена постельного и нательного белья.Постановка согревающих компрессов, банок,горчичников, грелок, холодных компрессов.	1		
Лекарственные растения					
25.	06.03	Выполнение проекта по лекарственным растениям	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
Способы сохранения здоровья					
26.	13.03	Овощные и плодово - ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
27.	20.03	ЗОЖ.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
28.	03.04	Правильная нагрузка на организм, сбалансированный режим сна	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
29.	10.04	Влияние комнатных растений.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры

30.	17.04	Шум и здоровье человека.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
31.	24.04	Экскурсия в ФАП	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
32.	15.05	ЗОЖ.	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
33.	22.05	Правильная нагрузка на организм, сбалансированный режим сна	1	Познавательная деятельность	Познавательные и ролевые игры
			ИТОГО ЗА ГОД:33 ЧАСА		

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочной деятельности «Юный медик» в 11 классе составляет 33 часа, что не отразится на выполнение учебной программы в 11 классе.

Выполнение программы по внеурочной деятельности «Юный медик» в 11 классе будет достигнута через уплотнение смежных тем.

АННОТАЦИЯ

Наименование предмета (курса)	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя предмета	Учебник
«Юный медик»	11	33	Копыл Д.А.	Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г