

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
« Финансовая грамотность», 7 «А», «Б» класс
на 2022-2023 учебный год

УМК: Финансовая грамотность 5 - 7 класс, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018 г.)

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 7 «А», «Б»- 33 час.

Учитель: Гаврилова Ирина Викторовна, география, высшая квалификационная категория

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____/Морозова О.В./
(подпись)

2022 год
ст.Кривянская

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты :

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
-

1.2 Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Доходы и расходы семьи.

Введение. Деньги. Эмиссия денег. Денежная масса. Доходы семьи . Расходы семьи. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Заработная плата. Владение недвижимостью.

Риски потери денег и имущества.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Кредит. Ипотечные займы. Формы сбережений.

Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Социальные пособия. Пенсия. Пенсионные сборы. Банк. Центральный банк.

Финансовый бизнес.

Как спасти деньги от инфляции. Домашний калькулятор. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. Стартовый капитал.

Что такое финансовая грамотность.

Содержание финансовой грамотности.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 7 «А», «Б» классы

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1.	Доходы и расходы семьи	9	4;5;7;8.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
2.	Риски потери денег и имущества	6	8;6;4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР http://eorhelp.ru
3.	Семья и государство:	6	7;5;4;2	Федеральный

	как они взаимодействуют.			центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
4.	Финансовый бизнес	11	8;5;7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
5.	Что такое финансовая грамотность	1	1;2;6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
	ИТОГО:	33 ч		

4. Календарно – тематическое планирование 7 «А», «Б» класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Формы и методы работы	Виды деятельности
Доходы и расходы семьи			9		
1	02.09	Введение предмет	1	<i>Аналитическая:</i> Краткая характеристика изучаемого курса. <i>Практическая:</i> Интерактивная беседа	индивидуальная форма обучения
2	09.09	Деньги в нашей жизни	1	Познавательная беседа с элементами викторины	коммуникативная о-направленная групповая работа;
3	16.09	Доходы семьи.	1	Практикум. Составление семейного бюджета.	коммуникативная о-направленная групповая работа;
4	23.09	Составление семейного бюджета.	1	Ролевая игра	индивидуальная форма обучения
5	30.09	Расходы семьи	1	Практикум. Решение задач.	коммуникативная о-направленная групповая работа;
6	07.10	Расходы семьи. Решение задач.	1	Защита мини-проекта « Рационально ли мы используем семейные	коммуникативная о-направленная групповая работа;

				денежные средства»	
7	14.10	Семейный бюджет	1	Составление финансового плана	индивидуальная форма обучения
8	21.10	Решение практических и проблемных ситуаций по теме « Семейный бюджет»	1	Ролевая игра	коммуникативная направленная групповая работа;
9	11.11	Доходы и расходы семьи	1	Круглый стол.	коммуникативная направленная групповая работа;
Риски потери денег и имущества.			6		
10	18.11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	Ролевая игра Ток-шоу.	коммуникативная направленная групповая работа;
11	25.11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Аналитическая работа в группах.	коммуникативная направленная групповая работа;
12	02.12	Страхование	1	Сюжетно-ролевая игра.	коммуникативная направленная групповая работа;
13	09.12	Принципы работы страховых компаний.	1	Аналитическая работа.	индивидуальная форма обучения
14	16.12	Кредит и проценты.	1	Проектная работа	индивидуальная форма обучения
15	23.12	Ипотечные займы.	1	Защита мини-проектов.	коммуникативная направленная групповая работа;
Семья и государство: как они			6		

взаимодействуют.					
16	13.01	Налоги	1	Ролевая игра.	коммуникативн о-направленная групповая работа;
17	20.01	Пенсия и пенсионная система.	1	Решение экономических задач.	индивидуальна я форма обучения
18	27.01	Социальные пособия.	1	Практикум решения задач.	индивидуальна я форма обучения
19	03.02	Социальные пособия.	1	Эссе «Почему государство платит пособия?»	индивидуальна я форма обучения
20	10.02	Государство- это мы.	1	Мини-исследование в группах.	коммуникативн о-направленная групповая работа;
21	17.02	Банк. Коммерческий банк. Центральный банк.	1	Просмотр видеофильма .	коммуникативн о-направленная групповая работа;
Финансовый бизнес.			12		
22	03.03	Как спасти деньги от инфляции.	1	Ролевая игра.	коммуникативн о-направленная групповая работа;
23	10.03	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	Мини-исследование.	коммуникативн о-направленная групповая работа;
24	17.03	Банковские услуги.	1	Публичное выступление с отчетом.	индивидуальна я форма обучения
25	24.03	Банковские карты и их виды.	1	Исследование в группах.	коммуникативн о-направленная групповая

					работа;
26	07.04	Собственный бизнес.	1	Составление личного финансового плана.	индивидуальная форма обучения
27	14.04	Расчет бизнеса. Домашний калькулятор.	1	Тестирование.	индивидуальная форма обучения
28	21.04	Валюта в современном мире. Обмен валюты.	1	Урок-игра. Виртуальное путешествие.	коммуникативная направленная групповая работа;
29	28.04	Благотворительность.	1	Ролевая игра.	коммуникативная направленная групповая работа;
30	05.05	Способы оказания материальной помощи.	1	Защита мини-проекта	индивидуальная форма обучения
31	12.05	Личный финансовый план.	1	Эссе « Бизнесмен-человек, который...»	индивидуальная форма обучения
32	19.05	Стартовый капитал и организация бизнеса.		Составление финансового плана.	индивидуальная форма обучения
Что такое финансовая грамотность			1		
33	26.05	Содержание финансовой грамотности.	1	Защита проектов по теме « Финансовая грамотность	индивидуальная форма обучения
ИТОГО			33		

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по «Финансовой грамотности» составляет 33 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по учебному предмету «Финансовая грамотность» в 7 «А», «Б» классах.

Выполнение программы по «Финансовой грамотности» будет достигнуто через уплотнение содержания смежных тем.

**Лист корректировки рабочей программы по программе внеурочной
деятельности**

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведени я	Причина корректировк и	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.

_____ М.Р. Торбенко

