

Отчет о проведении предметной недели естественно - математического цикла

С 20 по 24 января 2025 года в школе проводилась неделя предметов естественно - математического цикла.

Цели предметной недели:

- развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

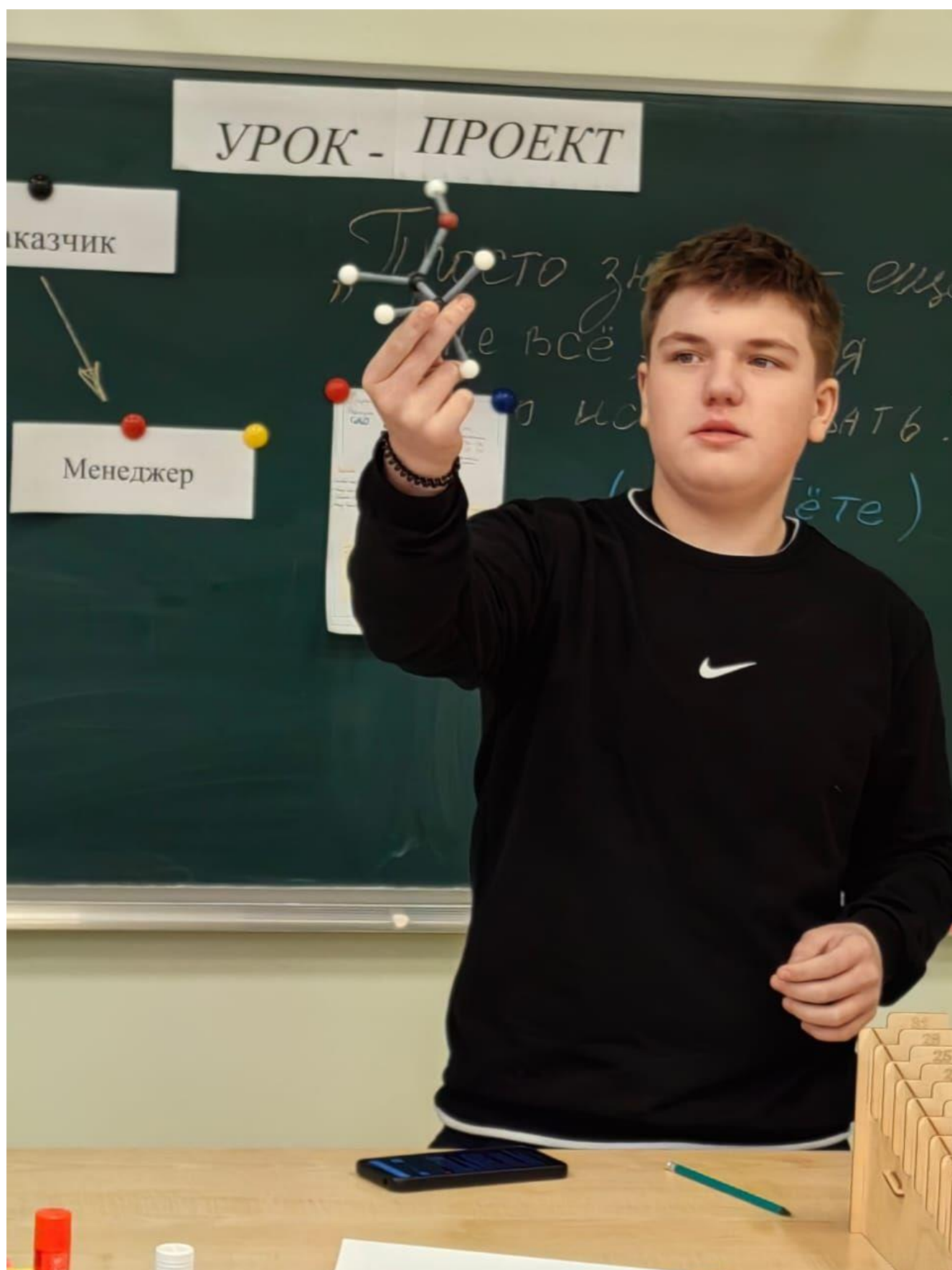
Формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, беседа, открытый урок, урок-путешествие, урок-игра, урок – практикум.

п/п	Дата	Учитель	Проводимые мероприятия
1	03.02	Куликова Л.Н.	В 8 "Б" на уроке биологии прошел обобщающий урок "Многообразие и значение моллюсков" . Учащиеся активно приняли участие: отгадывали загадки и кроссворд, отвечали на вопросы. Узнали о многообразии и рекордах моллюсков. По итогам урока ребята получили высокие оценки и хорошее настроение.
		Страданченкова С.Н.	В рамках предметной недели естественно-математического цикла Страданченкова С.Н. 06.02.2025г. дала открытый урок в 9 классе на тему: "Органические вещества", в

			понравившиеся ребятам формата, урок-проект. Все роли были распределены: учитель-заказчик, в каждой команде-менеджеры, они распределили кто в каком отделе будет работать. Время было ограничено 25 минут. Далее каждая команда представляет свой проект. Менеджеры оценивают работу каждого члена команды, а заказчик работу менеджеров. Время прилетело незаметно.
	05.02	Мысливцева Е.Н.	В рамках недели математики ученики 5 и 6 классов приняли участие в игре "Я - конструктор". Весело, интересно и увлекательно прошло мероприятие. Здоровый дух соревнования и взаимопомощь сделал игру ещё увлекательнее.
	06.02	Чаусова О.Ю.	На уроке алгебры ученики и ученицы 7 А класса провели сражение с «Одночленами и действиями над ними». Учебная игра Морской бой прошла увлекательно и полезно. Дети могли друг друга поддерживать, подсказывать и объяснять. Не все корабли были затоплены, поэтому продолжение следует...
		Ежова Л.И.	Счёт и вычисления-основа порядка в голове. В рамках недели естественно-математического цикла учитель Ежова Л. И. провела для учеников 5 а, 5б, 9 б классов квест-игру " Веселая статистика". Цель игры: выявление учащихся с высокой вычислительной культурой. Ребята

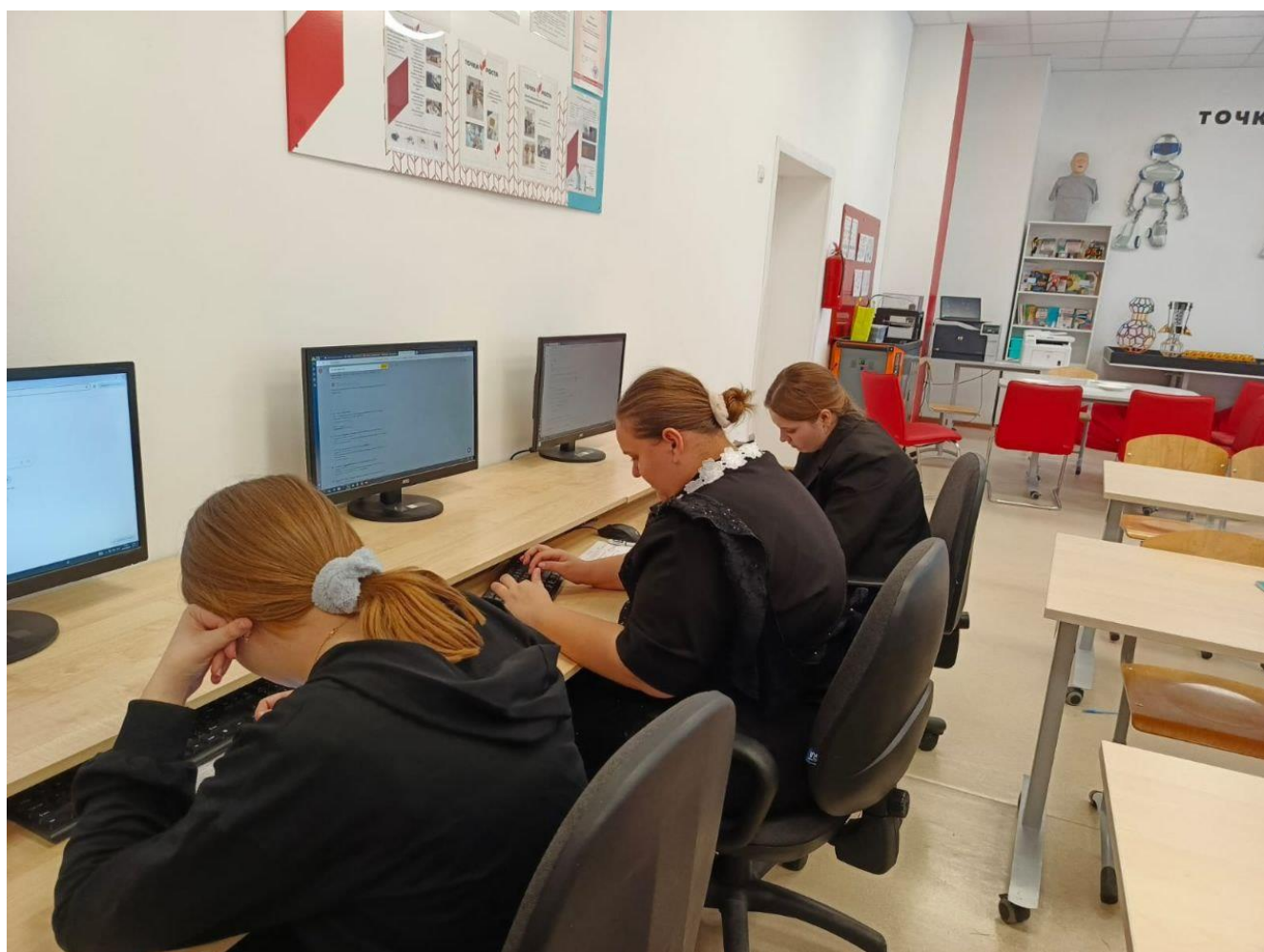
			получили конверты с заданиями и работа закипела: подсчет количества ступеней , количества столов и стульев в столовой, вычисление площади и периметра спортивного зала и много другого. Теперь мы точно знаем сколько окон на третьем этаже учебного корпуса, сколько светильников на втором этаже. Для измерения ребята воспользовались рулеткой. После окончания работы все команды отчитались и получили сладкие призы.
		Мысливцева Е.Н.	В 5в классе в рамках математической недели прошёл урок по теме 'Сложение смешанных дробей". На уроке были активны, были . Показали умение работать самостоятельно, проверять и оценивать товарищей. Оказывать помощь друг другу при решении общей задачи.
		Авдодильян С.С.	В рамках недели естественно-математического цикла учитель физики Автандилян С.С. провела открытый урок в 7Б классе на тему «Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда» Урок проходил в игровом формате, где обучающиеся были разделены на 3 группы. Ребята выяснили от чего зависит давление столба жидкости на дно сосуда, разгадывали кроссворды, решали задачи, а также экспериментально познакомились с гидростатическим парадоксом Все команды

			продемонстрировали уверенное понимание физических законов и явлений.
	07.02	Авдодильян С.С.	В рамках недели естественно-математического цикла учитель физики Автандилян С.С. провела внеклассное мероприятие «Занимательная физика» в 7 а классе. Цель: создать организационные и содержательные условия для развития познавательного интереса к предмету и расширения кругозора учащихся. Занятие проходило в игровой форме. Класс был разбит на две команды. Отвечала команда, первая подавшая сигнал. За каждый правильный ответ ребята получали баллы. Обучающиеся активно участвовали, отвечали на вопросы, показали своё умение мыслить, рассуждать, умение работать командой.









Табло игры

Имя	Баллы
I	6+4+5+3+4+1 +5+4
II	4+4+5+3+2 4+4+3+3

$23+9=32$
 $18+14=32$

Игровое поле

	1	2	3	4	
а	•		•	•	35
б			×	•	45
в	×		×	×	40
г	•	•	×	×	50

