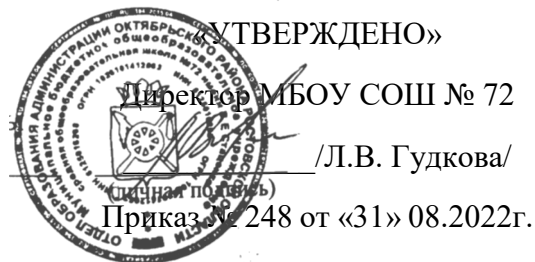


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Графика+3D+Презентации», 6 класс
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 6 «А» – 33 ч.; 6 «Б» – 34 ч.; 6 «В» – 33ч.

Учитель: *Кривулина Виктория Владимировна*

(подпись)

Руководитель МО: *Морозова Оксана Викторовна*

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72: учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
 - взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

1. Умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

3. Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4. Умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;

- оперировать данными при решении задачи;

- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
3. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
4. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
6. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел: Векторная и растровая графика

Понятие векторной и растровой графики. Интерфейс Gimp. Инструменты рисования. Графические примитивы. Работа с текстом. Добавление текстур. Фильтры. Индивидуальный проект.

Раздел: 3D-моделирование

Обзор программ для трехмерного моделирования. Интерфейс Tinkercad. Объединение форм. Создание отверстий и срезов. 3D – принтер. Программа-слайсер. Работа с объектами библиотеки. Работа с текстом. Индивидуальный проект. Основы работы в Blender. Интерфейс программы. Трехмерные примитивы. Ориентация в 3D-пространстве. Основы моделирования. Экструдирование. Основы скульптинга. Материалы и текстуры объектов. Освещение и камеры. Простая анимация. Индивидуальный проект.

Раздел: Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint

Знакомство с офисным пакетом Microsoft PowerPoint. Правила создания презентации. Этапы работы с документом. Главное окно Impress. Панель слайдов. Боковая панель. Панели инструментов. Анимированная смена слайдов. Создание игры в Microsoft PowerPoint. Демонстрация игры.

3.1 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 «А», «В»

классы

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1	Векторная и растровая графика	6	4, 5, 6,8	https://www.ikt-school.com https://www.gimpart.org
2	3D-моделирование. Tinkercad	9	8,4,5	https://natalia.aclas.ru/3d-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C/tinkercad/
3	3D-моделирование. Blender	11	8,4,5	https://blender3d.com.ua/
7	Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint	7	4,5,8	https://support.microsoft.com/ru-ru/training
	ВСЕГО:	33		

3.2 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 «Б» класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1	Векторная и растровая графика	6	4, 5, 6,8	https://www.ikt-school.com https://www.gimpart.org
2	3D-моделирование. Tinkercad	9	8,4,5	https://natalia.aclas.ru/3d-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C/tinkercad/
3	3D-моделирование. Blender	11	8,4,5	https://blender3d.com.ua/
7	Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint	8	4,5,8	https://support.microsoft.com/ru-ru/training
	ВСЕГО:	34		

4.2 Календарно-тематическое планирование 6 «А», «В» классы

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Векторная и растровая графика					
1.	01.09	Инструктаж по ТБ. Обзорное знакомство. Растровая и векторная графика. Их отличия.	1	Познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
2.	08.09	Интерфейс Gimp. Слои. Добавление изображений и текста.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Создание рекламного постера.	коммуникативно-направленная групповая работа;
3.	15.09	Инструменты рисования: карандаш, кисть, ластик, аэрограф, перо, размывание, резкость, осветление, затемнение. Заливка.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание рисунка при помощи кистей.	индивидуальная форма обучения;
4.	22.09	Инструмент пипетка. Работа с текстом. Практическая работа: создание визитки	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание визитки.	коммуникативно-направленная групповая работа;
5.	29.09	Инструмент «Контур»	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание логотипа бэтмена.	индивидуальная форма обучения;
6.	06.10	Практическая работа: рисование птички из Angry Birds	1	<i>Практическая:</i> Осваивать работу с контуром и направляющими.	индивидуальная форма обучения;

				Создание рисунка птички из Angry Birds.	
3D-моделирование					
Tinkercad					
7.	13.10	Обзор программ для трехмерного моделирования. Знакомство со средой Tinkercad.	1	Познавательная деятельность	коммуникативно-направленная групповая работа;
8.	20.10	Интерфейс Tinkercad. Редактирование основных форм.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель карандаша.	индивидуальная форма обучения;
9.	10.11	Объединение форм. Скругление углов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель спрута.	индивидуальная форма обучения;
10.	17.11	Создание отверстий и срезов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель чашки с надписью.	коммуникативно-направленная групповая работа;
11.	24.11	Практическая работа: создание модели робота	1	<i>Практическая:</i> Осваивать работу с инструментами. Создать модель робота.	индивидуальная форма обучения;
12.	01.12	3D – принтер. Отправка модели на печать.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Отправка 3D модели на печать.	коммуникативно-направленная групповая работа;
13.	08.12	Практическая работа: создание модели самолета	1	<i>Практическая:</i> Закрепить навыки работы с формами. Построить модель по указанным размерам.	индивидуальная форма обучения;
14.	15.12	Работа над индивидуальным проектом	1	<i>Практическая:</i> Создание собственной модели	индивидуальная форма обучения;

15	22.12	Работа над индивидуальным проектом. Представление проекта	1	<i>Практическая:</i> Печать созданной модели.	индивидуальная форма обучения;
Blender					
16	12.01	Интерфейс Blender. Панель инструментов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Создание объекта лестница.	индивидуальная форма обучения;
17	19.01	Меш, кривая, поверхность, метасфера.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая</i> Создание объекта снеговик.	коммуникативно-направленная групповая работа;
18	26.01	Экструдирование, подразделение. Разделение ребер на части, скашивание углов. Сглаживание объекта.	1	Игровая и познавательная деятельность <i>Практическая:</i> работа с инструментами Extrude и Subdivide.	коммуникативно-направленная групповая работа;
19	02.02	Практическая работа: создание объекта из куба при помощи экструдирования.	1	<i>Практическая:</i> работа с инструментами Extrude и Subdivide. Создание модели 3d объекта.	коммуникативно-направленная групповая работа;
20	09.02	Программа-слайсер Cura. Обзор возможностей и параметров.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Подготовка модели для печати. Печать модели.	индивидуальная форма обучения;
21	16.02	Пропорциональное редактирование. Круглое выделение.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> создание модели ракеты.	коммуникативно-направленная групповая работа;
22	02.03	Зеркальное отображение объектов.	1	Познавательная деятельность	коммуникативно-направленная

		Сглаживание объектов.		<i>Практическая:</i> работа с зеркальным отображением и сглаживанием. Сглаживание объектов (шар, цилиндр и объекта на выбор)	групповая работа;
23	09.03	Материалы и текстуры объектов. Прозрачность. Зеркальность.	1	Игровая и познавательная деятельность <i>Практическая:</i> создание прозрачного цветного объекта.	индивидуальная форма обучения;
24	16.03	Практическая работа: создание модели гриба	1	<i>Практическая:</i> работа с материалами, цветом и текстурами.	индивидуальная форма обучения;
25	23.03	Настройка камеры. Создание анимации вращения.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> добавление анимации вращения камеры к объекту гриб.	коммуникативно-направленная групповая работа;
26	06.04	Рендеринг анимации и постобработка.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> рендеринг анимации вращения.	индивидуальная форма обучения;
Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint					
27	13.04	Знакомство с офисным пакетом Microsoft PowerPoint.	1	Игровая и познавательная деятельность. Демонстрация игры, созданной в Microsoft PowerPoint.	коммуникативно-направленная групповая работа;
28	20.04	Интерфейс PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона	1	<i>Практическая:</i> Редактирование презентации: создание, копирование, вставка, перемещение, удаление слайдов. Отмена действий.	коммуникативно-направленная групповая работа;

29	27.04	Изображения и рисунки	1	<i>Практическая:</i> создание титульного слайда игры, добавление фигур.	индивидуальная форма обучения;
30	04.05	Работа с текстом. Работа с действиями.	1	<i>Практическая:</i> создание названия игры, форматирование текста. Создание первого уровня игры.	индивидуальная форма обучения;
31	11.05	Добавление анимаций	1	Игровая и познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> создание второго уровня игры.	коммуникативно-направленная групповая работа;
32	18.05	Добавление переходов, изображений и звука	1	Игровая и познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> добавлений фоновой музыки, изображений, переходов между уровнями.	индивидуальная форма обучения;
33	25.05	Создание финального слайда. Проверка работоспособности и игры. Демонстрация созданной игры.	1	Игровая и познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> завершение работы над игрой.	коммуникативно-направленная групповая работа;

Согласно плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу «Графика+3D+Презентации» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Фактическое количество учебных часов составляет 33 часа согласно производственному календарю (праздничный день – 23.02), что не отразится на выполнении учебной программы.

4.3 Календарно-тематическое планирование 6 «Б» класс

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Векторная и растровая графика					
1.	06.09	Инструктаж по ТБ. Обзорное знакомство. Растровая и векторная графика. Их отличия.	1	Познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
2.	13.09	Интерфейс Gimp. Слои. Добавление изображений и текста.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Создание рекламного постера.	коммуникативно-направленная групповая работа;
3.	20.09	Инструменты рисования: карандаш, кисть, ластик, аэрограф, перо, размывание, резкость, осветление, затемнение. Заливка.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание рисунка при помощи кистей.	индивидуальная форма обучения;
4.	27.09	Инструмент пипетка. Работа с текстом. Практическая работа: создание визитки	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание визитки.	коммуникативно-направленная групповая работа;
5.	04.10	Инструмент «Контур»	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создание логотипа бэтмена.	индивидуальная форма обучения;
6.	11.10	Практическая работа: рисование птички из Angry Birds	1	<i>Практическая:</i> Осваивать работу с контуром и направляющими.	индивидуальная форма обучения;

				Создание рисунка птички из Angry Birds.	
3D-моделирование					
Tinkercad					
7.	18.10	Обзор программ для трехмерного моделирования. Знакомство со средой Tinkercad.	1	Познавательная деятельность	коммуникативно-направленная групповая работа;
8.	25.10	Интерфейс Tinkercad. Редактирование основных форм.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель карандаша.	индивидуальная форма обучения;
9.	08.11	Объединение форм. Скругление углов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель спрута.	индивидуальная форма обучения;
10.	15.11	Создание отверстий и срезов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать модель чашки с надписью.	коммуникативно-направленная групповая работа;
11.	22.11	Практическая работа: создание модели робота	1	<i>Практическая:</i> Осваивать работу с инструментами. Создать модель робота.	индивидуальная форма обучения;
12.	29.11	3D – принтер. Отправка модели на печать.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Отправка 3D модели на печать.	коммуникативно-направленная групповая работа;
13.	06.12	Практическая работа: создание модели самолета	1	<i>Практическая:</i> Закрепить навыки работы с формами. Построить модель по указанным размерам.	индивидуальная форма обучения;
14.	13.12	Работа над индивидуальным проектом	1	<i>Практическая:</i> Создание собственной модели	индивидуальная форма обучения;

15	20.12	Работа над индивидуальным проектом. Представление проекта	1	<i>Практическая:</i> Печать созданной модели.	индивидуальная форма обучения;
Blender					
16	27.12	Интерфейс Blender. Панель инструментов.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Создание объекта лестница.	индивидуальная форма обучения;
17	10.01	Меш, кривая, поверхность, метасфера.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая</i> Создание объекта снеговик.	коммуникативно-направленная групповая работа;
18	17.01	Экструдирование, подразделение. Разделение ребер на части, скашивание углов. Сглаживание объекта.	1	Игровая и познавательная деятельность <i>Практическая:</i> работа с инструментами Extrude и Subdivide.	коммуникативно-направленная групповая работа;
19	24.01	Практическая работа: создание объекта из куба при помощи экструдирования.	1	<i>Практическая:</i> работа с инструментами Extrude и Subdivide. Создание модели 3d объекта.	коммуникативно-направленная групповая работа;
20	31.01	Программа-слайсер Cura. Обзор возможностей и параметров.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> запуск программы. Подготовка модели для печати. Печать модели.	индивидуальная форма обучения;
21	07.02	Пропорциональное редактирование. Круглое выделение.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> создание модели ракеты.	коммуникативно-направленная групповая работа;
22	14.02	Зеркальное отображение объектов.	1	Познавательная деятельность	коммуникативно-направленная

		Сглаживание объектов.		<i>Практическая:</i> работа с зеркальным отображением и сглаживанием. Сглаживание объектов (шар, цилиндр и объекта на выбор)	групповая работа;
23	21.02	Материалы и текстуры объектов. Прозрачность. Зеркальность.	1	Игровая и познавательная деятельность <i>Практическая:</i> создание прозрачного цветного объекта.	индивидуальная форма обучения;
24	28.02	Практическая работа: создание модели гриба	1	<i>Практическая:</i> работа с материалами, цветом и текстурами.	индивидуальная форма обучения;
25	07.03	Настройка камеры. Создание анимации вращения.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> добавление анимации вращения камеры к объекту гриб.	коммуникативно-направленная групповая работа;
26	14.03	Рендеринг анимации и постобработка.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> рендеринг анимации вращения.	индивидуальная форма обучения;
Средство для создания презентаций: Microsoft PowerPoint					
27	21.03	Знакомство с офисным пакетом Microsoft PowerPoint.	1	Игровая и познавательная деятельность. Демонстрация игры, созданной в Microsoft PowerPoint.	коммуникативно-направленная групповая работа;
28	04.04	Интерфейс PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона	1	<i>Практическая:</i> Редактирование презентации: создание, копирование, вставка, перемещение, удаление слайдов. Отмена действий.	коммуникативно-направленная групповая работа;

29	11.04	Изображения и рисунки	1	<i>Практическая:</i> создание титульного слайда игры, добавление фигур.	индивидуальная форма обучения;
30	18.04	Работа с текстом. Работа с действиями.	1	<i>Практическая:</i> создание названия игры, форматирование текста. Создание первого уровня игры.	индивидуальная форма обучения;
31	25.04	Добавление анимаций	1	Игровая и познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> создание второго уровня игры.	коммуникативно-направленная групповая работа;
32	02.05	Добавление переходов, изображений и звука	1	Игровая и познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> добавлений фоновой музыки, изображений, переходов между уровнями.	индивидуальная форма обучения;
33	16.05	Создание финального слайда. Проверка работоспособности и игры.	1	Игровая и познавательная деятельность. <i>Практическая:</i> завершение работы над игрой.	коммуникативно-направленная групповая работа;
34	23.05	Демонстрация созданной игры.	1	Игровая и познавательная деятельность.	коммуникативно-направленная групповая работа;

Согласно плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу «Графика+3D+Презентации» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Лист корректировки рабочей программы по «Графика+3D+Презентации»

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.