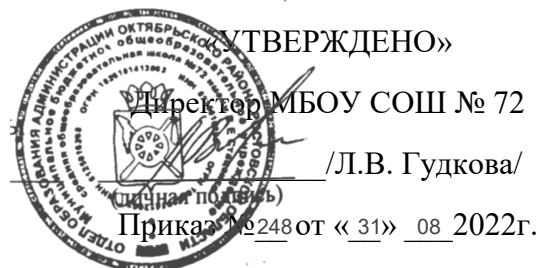


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору «Индивидуальный проект»

11 класс

на 2022-2023 учебный год

УМК: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.; Просвещение, 2020 г.

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 11 класс - 32 ч.,

Учитель: Сиденко Е.С., информатика, высшая квалификационная категория

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Телухин Н.А.
(подпись)

2022г.
ст. Кривянская

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты:

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;

- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

2. Содержание учебного предмета (11 класс – 1 год обучения)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
1.	Введение	4
4.	Управление оформлением и завершением проектов	22
5.	Защита результатов проектной деятельности	3
6.	Рефлексия проектной деятельности	3
	ИТОГО:	32

3. Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел «Введение» (4ч.)			
1.	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1	02.09
2.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	09.09
3.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	16.09
4.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	23.09
Раздел «Управление оформлением и завершением проектов» (23ч.)			
5.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	30.09
6.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	07.10
7.	Компьютерная обработка данных исследования	1	14.10
8.	Компьютерная обработка данных исследования	1	21.10
9.	Библиография, справочная литература, каталоги	1	11.11
10.	Библиография, справочная литература, каталоги	1	18.11
11.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	25.11
12.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	02.12
13.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	09.12
14.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	16.12
15.	Мониторинг выполняемых работ	1	23.12
16.	Методы контроля исполнения	1	13.01
17.	Управление завершением проекта	1	20.01
18.	Управление завершением проекта	1	27.01
19.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	03.02
20.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	10.02
21.	Архив проекта. Составление архива проекта	1	17.02

22.	Составление архива проекта: электронный вариант	1	03.03
23.	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	10.03
24.	Навыки монологической речи.	1	17.03
25.	Аргументирующая речь	1	24.03
26.	Публичное выступление и личность.	1	07.04
Раздел «Защита результатов проектной деятельности» (4ч.)			
27.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	14.04
28.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	21.04
29.	Экспертиза проектов	1	28.04
30.	Экспертиза проектов	1	05.05
Раздел «Рефлексия проектной деятельности» (2ч.)			
31.	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	12.05
32.	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	19.05
ИТОГО:			32 часа

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №72, календарному графику и расписанию учебных занятий МБОУСОШ №72 на 2021-2022 учебный год планируемое количество учебных часов по предмету «Индивидуальный проект» в 11 классе рассчитана-34 (программа рассчитана 33 часов 1 раз в неделю); фактическое количество учебных часов составляет 32 часа (праздничный день – 24.02) согласно производственному календарю, что не отразится на выполнении учебной программы.

АННОТАЦИЯ

Наименование предмета (курса)	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя предмета	Учебник
Индивидуальный проект	11	32	Сиденко Е.С.	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.; Просвещение, 2020 г.

Лист корректировки рабочих(ей) программ(ы) по Информатике

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года
_____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.