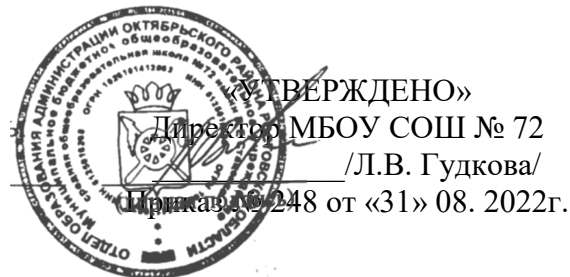


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4468207)

учебного предмета
«Математика»

для 5 «Б», 5 «В» класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Якушенко Юлия Сергеевна
учитель математики

2022
ст. Кривянская

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство

с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь

прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величин через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления

площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельности	Виды, форм ы контр оля	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		все го	контро льные работы	практич еские работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/main/316205/
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	02.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать иобсуждать способы упорядочивания чисел;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/19/
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	0	05.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1.4.	Число 0.	1	0	0	06.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	3	0	0	07.09.2022 09.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3	0	0	12.09.2022 14.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	2	0	0	15.09.2022 16.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	2	0	0	19.09.2022 20.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойствоумножения.	3	0	0	21.09.2022 23.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное исочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
1.10.	Делители и кратные числа,разложение числа на множители.	4	1	0	26.09.2022 29.09.2022	Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы порезультатам проведённого исследования;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/
1.11.	Деление с остатком.	3	0	0	30.09.2022 02.10.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
1.12.	Простые и составные числа.	3	0	0	03.10.2022 05.10.2022	Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/

1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	5	0	0	06.10.2022 10.10.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/
1.14.	Степень с натуральным показателем.	3	0	0	11.10.2022 13.10.2022	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	4	0	0	14.10.2022 19.10.2022	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/689/
1.16.	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	4	1	0	20.10.2022 25.10.2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	26.10.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
2.2.	Ломаная.	1	0	0	27.10.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	28.10.2022	Распознавать и изображать на миллионной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/
2.4.	Окружность и круг.	1	0	0	07.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	0	08.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
2.6.	Угол.	2	1	0	09.11.2022 10.11.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	2	0	0	11.11.2022 12.11.2022	Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/

2.8.	Измерение углов.	2	0	0	14.11.2022 15.11.2022	Вычислять длины отрезков, ломаных;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	0	16.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/start/233673/
Итого по разделу:		12						
Раздел 3. Обыкновенные дроби								
3.1.	Дробь.	6	0	0	17.11.2022 24.11.2022	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	5	0	0	25.11.2022 01.12.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/717/
3.3.	Основное свойство дроби.	5	0	0	02.12.2022 08.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
3.4.	Сравнение дробей.	3	0	0	09.12.2022 13.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	7	0	0	14.12.2022 22.12.2022	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
3.6.	Смешанная дробь.	5	1	0	23.12.2022 29.12.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	5	0	0	11.01.2023 17.01.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	4	0	0	18.01.2023 24.01.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задача на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/714/
3.9.	Основные задачи на дроби.	5	0	0	25.01.2023 31.01.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задача на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/714/
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	3	1	0	01.02.2023 03.02.2023	Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								

4.1.	Многоугольники.	1	0	0	06.02.2023	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	07.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/555/
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	0	08.02.2023	Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/555/
4.4.	Треугольник.	2	0	0	09.02.2023 10.02.2023	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	3	1	0	13.02.2023 15.02.2023	Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/
4.6.	Периметр многоугольника.	2	0	0	16.02.2023 17.02.2023	Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	12	0	0	20.02.2023 07.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7234/start/248861/
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	6	1	0	08.03.2023 15.03.2023	Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
5.3.	Действия с десятичными дробями.	6	0	0	16.03.2023 22.03.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/
5.4.	Округление десятичных дробей.	5	0	0	23.03.2023 05.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	5	0	0	06.04.2023 12.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/
5.6.	Основные задачи на дроби.	4	1	0	13.04.2023 18.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Контроль ная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								

6.1.	Многогранники.	1	0	0	19.04.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	0	20.04.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0	21.04.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	1	0	24.04.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	25.04.2023	Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	0	26.04.2023	Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1	0	27.04.2023	Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	9	0	0	28.04.2023 25.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/
Итого по разделу:		9						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	10	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «Б»

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольны е работы	практические работы		
1.	Натуральные числа	1			01.09.2022	Устный опрос
2.	Натуральные числа и нуль	1			02.09.2022	Устный опрос
3.	Римские цифры	1			06.09.2022	Устный опрос
4.	Виды таблиц. Информационные таблицы	1			07.09.2022	Устный опрос
5.	Информационные таблицы	1			07.09.2022	Письменный опрос
6.	Таблицы вариантов	1			08.09.2022	Письменный опрос
7.	Частотные таблицы	1			09.09.2022	Письменный опрос
8.	Таблицы	1			13.09.2022	Письменный опрос
9.	Системы счисления. Десятичная СС	1			14.09.2022	Письменный опрос
10.	Десятичная система счисления	1			14.09.2022	Письменный опрос
11.	Сравнение чисел.	1			15.09.2022	Письменный опрос
12.	Сравнение натуральных чисел	1			16.09.2022	Письменный опрос
13.	Сравнение натуральных чисел. Обобщающий урок.	1			20.09.2022	Письменный опрос
14.	Линии на плоскости.	1			21.09.2022	Устный опрос
15.	Линии на плоскости.	1			21.09.2022	Письменный опрос
16.	Луч и отрезок	1			22.09.2022	Тестирование
17.	Длина отрезка	1			23.09.2022	Письменный опрос
18.	Длина отрезка	1			27.09.2022	Письменный опрос
19.	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	1		1	28.09.2022	Письменный опрос
20.	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	1			28.09.2022	Устный опрос
21.	Входная диагностическая работа	1	1		29.09.2022	ВПР
22.	Округление чисел	1			30.09.2022	Устный опрос
23.	Округление чисел	1			04.10.2022	Письменный опрос
24.	Округление чисел	1			05.10.2022	Письменный опрос

25.	Координатный луч	1			05.10.2022	Письменный опрос
26.	Координатный луч	1			06.10.2022	Письменный опрос
27.	Шкалы	1			07.10.2022	Письменный опрос
28.	Обзорный урок	1			11.10.2022	Письменный опрос
29.	Решение прикладных и занимательных задач	1			12.10.2022	Письменный опрос
30.	Решение прикладных и занимательных задач	1			12.10.2022	Письменный опрос
31.	Действие сложения.	1			13.10.2022	Устный опрос
32.	Действие сложения. Законы сложения.	1			14.10.2022	Устный опрос
33.	Сложение многозначных чисел.	1			18.10.2022	Письменный опрос
34.	Сложение многозначных чисел	1			19.10.2022	Письменный опрос
35.	Действие вычитания.	1			19.10.2022	Письменный опрос
36.	Действие вычитания.	1			20.10.2022	Письменный опрос
37.	Свойства вычитания	1			21.10.2022	Письменный опрос
38.	Свойства вычитания	1			25.10.2022	Письменный опрос
39.	Контрольная работа №1	1	1		26.10.2022	Контрольная работа
40.	Работа над ошибками. Вычитание многозначных чисел	1			26.10.2022	Письменный опрос
41.	Числовые и буквенные выражения	1			27.10.2022	Письменный опрос
42.	Уравнение	1			08.11.2022	Письменный опрос
43.	Уравнение	1			09.11.2022	Письменный опрос
44.	Самостоятельная проверочная работа	1			09.11.2022	Письменный опрос
45.	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1			10.11.2022	Письменный опрос
46.	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1			11.11.2022	Письменный опрос
47.	Умножение многозначных чисел	1			15.11.2022	Письменный опрос
48.	Контрольная работа №2	1	1		16.11.2022	Контрольная работа
49.	Работа над ошибками. Квадрат и куб числа	1			16.11.2022	Письменный опрос
50.	Распределительный закон умножения относительно сложения	1			17.11.2022	Письменный опрос
51.	Распределительный закон умножения относительно	1			18.11.2022	Письменный опрос

	вычитания					
52.	Распределительные законы умножения	1			22.11.2022	Письменный опрос
53.	Действие деления	1			23.11.2022	Письменный опрос
54.	Действие деления	1			23.11.2022	Письменный опрос
55.	Задачи на части и уравнивания	1			24.11.2022	Письменный опрос
56.	Решение задач на части и уравнивания	1			25.11.2022	Письменный опрос
57.	Задачи на движение. Скорость сближения	1			29.11.2022	Письменный опрос
58.	Задачи на движение. Скорость удаления	1			30.11.2022	Письменный опрос
59.	Решение задач на движение	1			30.11.2022	Письменный опрос
60.	Свойства деления	1			01.12.2022	Письменный опрос
61.	Свойства деления	1			02.12.2022	Письменный опрос
62.	Деление многозначных чисел	1			06.12.2022	Письменный опрос
63.	Деление многозначных чисел	1			07.12.2022	Письменный опрос
64.	Обзорный урок. Решение прикладных задач	1			07.12.2022	Письменный опрос
65.	Делимость чисел.	1			08.12.2022	Письменный опрос
66.	Делимость чисел. Свойства делимости	1			09.12.2022	Письменный опрос
67.	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1			13.12.2022	Письменный опрос
68.	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1			14.12.2022	Письменный опрос
69.	Признаки делимости на 9 и на 3	1			14.12.2022	Письменный опрос
70.	Контрольная работа № 3	1	1		15.12.2022	Контрольная работа
71.	Работа над ошибками. Признаки делимости на 9 и на 3	1			16.12.2022	Письменный опрос
72.	Простые и составные числа	1			20.12.2022	Письменный опрос
73.	Простые и составные числа	1			21.12.2022	Письменный опрос
74.	Наибольший общий делитель	1			21.12.2022	Письменный опрос
75.	Наибольший общий делитель	1			22.12.2022	Письменный опрос
76.	Наибольший общий делитель	1			23.12.2022	Письменный опрос
77.	Наименьшее общее кратное	1			27.12.2022	Письменный опрос
78.	Наименьшее общее кратное	1			28.12.2022	Письменный опрос
79.	Наименьшее общее кратное	1			28.12.2022	Письменный опрос
80.	Наименьшее общее кратное	1			10.01.2023	Письменный опрос
81.	Контрольная работа № 4	1	1		11.01.2023	Контрольная работа

82.	Работа над ошибками. Деление с остатком	1			11.01.2023	Письменный опрос
83.	Деление с остатком	1			12.01.2023	Письменный опрос
84.	Обзорный урок. Решение прикладных задач	1			13.01.2023	Письменный опрос
85.	Окружность и круг	1			17.01.2023	Письменный опрос
86.	Окружность и круг	1			18.01.2023	Письменный опрос
87.	Сравнение углов	1			18.01.2023	Письменный опрос
88.	Сравнение углов. Виды углов	1			19.01.2023	Письменный опрос
89.	Измерение углов	1			20.01.2023	Письменный опрос
90.	Административная контрольная работа	1	1		24.01.2023	Контрольная работа
91.	Измерение углов.	1			25.01.2023	Письменный опрос
92.	Треугольники. Определение. Периметр и площадь треугольника	1			25.01.2023	Письменный опрос
93.	Треугольники. Классификация треугольников	1			26.01.2023	Письменный опрос
94.	Треугольники. Решение задач	1			27.01.2023	Письменный опрос
95.	Многоугольники. Периметр. Площадь	1			31.01.2023	Письменный опрос
96.	Многоугольники. Квадрат. Правильные многоугольники.	1			01.02.2023	Письменный опрос
97.	Решение практических задач. Обзорный урок.	1			01.02.2023	Письменный опрос
98.	Площадь фигуры	1			02.02.2023	Письменный опрос
99.	Измерение площадей	1			03.02.2023	Письменный опрос
100.	Измерение площадей	1			07.02.2023	Письменный опрос
101.	Прямоугольный параллелепипед	1			08.02.2023	Письменный опрос
102.	Прямоугольный параллелепипед	1			08.02.2023	Письменный опрос
103.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			09.02.2023	Письменный опрос
104.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			10.02.2023	Письменный опрос
105.	Контрольная работа № 5	1	1		14.02.2023	Контрольная работа
106.	Работа над ошибками	1			15.02.2023	Письменный опрос
107.	Обзорный урок. Решение прикладных задач	1			15.02.2023	Письменный опрос
108.	. Доли и дроби	1			16.02.2023	Письменный опрос
109.	Задачи на доли и дроби	1			17.02.2023	Письменный опрос
110.	Задачи на доли и дроби	1			21.02.2023	Письменный опрос
111.	Задачи на доли и дроби	1			22.02.2023	Письменный опрос

112.	Деление и дроби	1			22.02.2023	Письменный опрос
113.	Сравнение дробей	1			28.02.2023	Письменный опрос
114.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			01.03.2023	Письменный опрос
115.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			01.03.2023	Письменный опрос
116.	Смешанные числа	1			02.03.2023	Письменный опрос
117.	Смешанные числа	1			03.03.2023	Письменный опрос
118.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			07.03.2023	Письменный опрос
119.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			09.03.2023	Письменный опрос
120.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			10.03.2023	Письменный опрос
121.	Обзорный урок. Решение прикладных задач.	1			14.03.2023	Письменный опрос
122.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			15.03.2023	Письменный опрос
123.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			15.03.2023	Письменный опрос
124.	Контрольная работа № 6	1	1		16.03.2023	Контрольная работа
125.	Работа над ошибками Основное свойство дроби	1			17.03.2023	Письменный опрос
126.	Основное свойство дроби	1			21.03.2023	Письменный опрос
127.	Основное свойство дроби	1			22.03.2023	Письменный опрос
128.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.03.2023	Письменный опрос
129.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			23.03.2023	Письменный опрос
130.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			24.03.2023	Письменный опрос
131.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			04.04.2023	Письменный опрос
132.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.04.2023	Письменный опрос
133.	Контрольная работа № 7	1	1		05.04.2023	Контрольная работа
134.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.04.2023	Письменный опрос
135.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.04.2023	Письменный опрос
136.	Умножение дробей	1			11.04.2023	Письменный опрос
137.	Умножение дробей	1			12.04.2023	Письменный опрос
138.	Умножение дробей	1			12.04.2023	Письменный опрос
139.	Деление дробей	1			13.04.2023	Письменный опрос
140.	Деление дробей	1			14.04.2023	Письменный опрос
141.	Деление дробей	1			18.04.2023	Письменный опрос
142.	Основное свойство пропорции	1			19.04.2023	Письменный опрос

143.	Основное свойство пропорции	1			19.04.2023	Письменный опрос
144.	Основное свойство пропорции	1			20.04.2023	Письменный опрос
145.	Пропорциональные величины	1			21.04.2023	Письменный опрос
146.	Итоговая контрольная работа	1	1		25.04.2023	Контрольная работа
147.	Работа над ошибками.	1			26.04.2023	Письменный опрос
148.	Пропорциональные величины Обзорный урок.	1			26.04.2023	Письменный опрос
149.	Повторение. Сравнение натуральных чисел.	1			27.04.2023	Письменный опрос
150.	Повторение. Сравнение и измерение отрезков.	1			28.04.2023	Письменный опрос
151.	Повторение. Законы сложения и умножения	1			02.05.2023	Письменный опрос
152.	Повторение. Делимость чисел	1			03.05.2023	Письменный опрос
153.	Повторение. Площади и объемы	1			03.05.2023	Письменный опрос
154.	Повторение. Дробные числа..	1			04.05.2023	Письменный опрос
155.	Повторение. Действия с дробными числами	1			05.05.2023	Письменный опрос
156.	Работа над ошибками	1			10.05.2023	Письменный опрос
157.	Повторение курса 5 класса.	1			10.05.2023	Письменный опрос
158.	Повторение курса 5 класса	1			11.05.2023	Письменный опрос
159.	Повторение курса 5 класса	1			12.05.2023	Письменный опрос
160.	Повторение курса 5 класса	1			16.05.2023	Письменный опрос
161.	Подготовка к представлению исследовательских работ	1			17.05.2023	Тестирование
162.	Защита (представление) исследовательских работ	1			17.05.2023	Устный опрос
163.	Защита (представление) исследовательских работ	1			18.05.2023	Устный опрос
164.	Защита (представление) исследовательских работ	1			19.05.2023	Устный опрос
165.	Защита (представление) исследовательских работ	1			23.05.2023	Устный опрос
166.	Защита (представление) исследовательских работ	1			24.05.2023	Устный опрос
167.	Защита (представление) исследовательских работ	1			24.05.2023	Устный опрос
168.	Защита (представление) исследовательских работ	1			25.05.2023	Устный опрос
169.	Защита (представление) исследовательских работ	1			26.05.2023	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	10			

Согласно учебному плану, календарному графику работы и расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по «Математике» составляет 169 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Математика» в 5 «Б» классе.

Выполнение программы по «Математике» будет достигнута через уплотнение содержания смежных тем.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «В»

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Натуральные числа	1			01.09.2022	Устный опрос
2.	Натуральные числа и нуль	1			02.09.2022	Устный опрос
3.	Римские цифры	1			06.09.2022	Устный опрос
4.	Виды таблиц. Информационные таблицы	1			06.09.2022	Устный опрос
5.	Информационные таблицы	1			07.09.2022	Письменный опрос
6.	Таблицы вариантов	1			08.09.2022	Письменный опрос
7.	Частотные таблицы	1			09.09.2022	Письменный опрос
8.	Таблицы	1			13.09.2022	Письменный опрос
9.	Системы счисления. Десятичная СС	1			13.09.2022	Письменный опрос
10.	Десятичная система счисления	1			14.09.2022	Письменный опрос
11.	Сравнение чисел.	1			15.09.2022	Письменный опрос
12.	Сравнение натуральных чисел	1			16.09.2022	Письменный опрос
13.	Сравнение натуральных чисел. Обобщающий урок.	1			20.09.2022	Письменный опрос
14.	Линии на плоскости.	1			20.09.2022	Устный опрос
15.	Линии на плоскости.	1			21.09.2022	Письменный опрос
16.	Луч и отрезок	1			22.09.2022	Тестирование
17.	Длина отрезка	1			23.09.2022	Письменный опрос
18.	Длина отрезка	1			27.09.2022	Письменный опрос
19.	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	1		1	27.09.2022	Письменный опрос
20.	Сравнение отрезков. Длина ломаной линии	1			28.09.2022	Устный опрос
21.	Входная диагностическая работа	1	1		29.09.2022	ВПР
22.	Округление чисел	1			30.09.2022	Устный опрос
23.	Округление чисел	1			04.10.2022	Письменный опрос

24.	Округление чисел	1			04.10.2022	Письменный опрос
25.	Координатный луч	1			05.10.2022	Письменный опрос
26.	Координатный луч	1			06.10.2022	Письменный опрос
27.	Шкалы	1			07.10.2022	Письменный опрос
28.	Обзорный урок	1			11.10.2022	Письменный опрос
29.	Решение прикладных и занимательных задач	1			11.10.2022	Письменный опрос
30.	Решение прикладных и занимательных задач	1			12.10.2022	Письменный опрос
31.	Действие сложения.	1			13.10.2022	Устный опрос
32.	Действие сложения. Законы сложения.	1			14.10.2022	Устный опрос
33.	Сложение многозначных чисел.	1			18.10.2022	Письменный опрос
34.	Сложение многозначных чисел	1			18.10.2022	Письменный опрос
35.	Действие вычитания.	1			19.10.2022	Письменный опрос
36.	Действие вычитания.	1			20.10.2022	Письменный опрос
37.	Свойства вычитания	1			21.10.2022	Письменный опрос
38.	Свойства вычитания	1			25.10.2022	Письменный опрос
39.	Контрольная работа №1	1	1		25.10.2022	Контрольная работа
40.	Работа над ошибками. Вычитание многозначных чисел	1			26.10.2022	Письменный опрос
41.	Числовые и буквенные выражения	1			27.10.2022	Письменный опрос
42.	Уравнение	1			08.11.2022	Письменный опрос
43.	Уравнение	1			08.11.2022	Письменный опрос
44.	Самостоятельная проверочная работа	1			09.11.2022	Письменный опрос
45.	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1			10.11.2022	Письменный опрос
46.	Действие умножения. Переместительный и сочетательный законы умножения	1			11.11.2022	Письменный опрос
47.	Умножение многозначных чисел	1			15.11.2022	Письменный опрос
48.	Контрольная работа №2	1	1		15.11.2022	Контрольная работа
49.	Работа над ошибками. Квадрат и куб числа	1			16.11.2022	Письменный опрос
50.	Распределительный закон умножения относительно	1			17.11.2022	Письменный опрос

	сложения					
51.	Распределительный закон умножения относительно вычитания	1			18.11.2022	Письменный опрос
52.	Распределительные законы умножения	1			22.11.2022	Письменный опрос
53.	Действие деления	1			22.11.2022	Письменный опрос
54.	Действие деления	1			23.11.2022	Письменный опрос
55.	Задачи на части и уравнивания	1			24.11.2022	Письменный опрос
56.	Решение задач на части и уравнивания	1			25.11.2022	Письменный опрос
57.	Задачи на движение. Скорость сближения	1			29.11.2022	Письменный опрос
58.	Задачи на движение. Скорость удаления	1			29.11.2022	Письменный опрос
59.	Решение задач на движение	1			30.11.2022	Письменный опрос
60.	Свойства деления	1			01.12.2022	Письменный опрос
61.	Свойства деления	1			02.12.2022	Письменный опрос
62.	Деление многозначных чисел	1			06.12.2022	Письменный опрос
63.	Деление многозначных чисел	1			06.12.2022	Письменный опрос
64.	Обзорный урок. Решение прикладных задач	1			07.12.2022	Письменный опрос
65.	Делимость чисел.	1			08.12.2022	Письменный опрос
66.	Делимость чисел. Свойства делимости	1			09.12.2022	Письменный опрос
67.	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1			13.12.2022	Письменный опрос
68.	Признаки делимости на 10, 5 и 2	1			13.12.2022	Письменный опрос
69.	Признаки делимости на 9 и на 3	1			14.12.2022	Письменный опрос
70.	Контрольная работа № 3	1	1		15.12.2022	Контрольная работа
71.	Работа над ошибками. Признаки делимости на 9 и на 3	1			16.12.2022	Письменный опрос
72.	Простые и составные числа	1			20.12.2022	Письменный опрос
73.	Простые и составные числа	1			20.12.2022	Письменный опрос
74.	Наибольший общий делитель	1			21.12.2022	Письменный опрос
75.	Наибольший общий делитель	1			22.12.2022	Письменный опрос
76.	Наибольший общий делитель	1			23.12.2022	Письменный опрос
77.	Наименьшее общее кратное	1			27.12.2022	Письменный опрос
78.	Наименьшее общее кратное	1			27.12.2022	Письменный опрос
79.	Наименьшее общее кратное	1			28.12.2022	Письменный опрос

80.	Наименьшее общее кратное	1			10.01.2023	Письменный опрос
81.	Контрольная работа № 4	1	1		10.01.2023	Контрольная работа
82.	Работа над ошибками. Деление с остатком	1			11.01.2023	Письменный опрос
83.	Деление с остатком	1			12.01.2023	Письменный опрос
84.	Обзорный урок. Решение прикладных задач	1			13.01.2023	Письменный опрос
85.	Окружность и круг	1			17.01.2023	Письменный опрос
86.	Окружность и круг	1			17.01.2023	Письменный опрос
87.	Сравнение углов	1			18.01.2023	Письменный опрос
88.	Сравнение углов. Виды углов	1			19.01.2023	Письменный опрос
89.	Измерение углов	1			20.01.2023	Письменный опрос
90.	Измерение углов. Транспортир.	1			24.01.2023	Письменный опрос
91.	Измерение углов. Практическая работа	1		1	24.01.2023	Письменный опрос
92.	Треугольники. Определение. Периметр и площадь треугольника	1			25.01.2023	Письменный опрос
93.	Треугольники. Классификация треугольников	1			26.01.2023	Письменный опрос
94.	Треугольники. Решение задач	1			27.01.2023	Письменный опрос
95.	Многоугольники. Периметр. Площадь	1			31.01.2023	Письменный опрос
96.	Многоугольники. Квадрат. Правильные многоугольники.	1			31.01.2023	Письменный опрос
97.	Решение практических задач. Обзорный урок.	1			01.02.2023	Письменный опрос
98.	Площадь фигуры	1			02.02.2023	Письменный опрос
99.	Измерение площадей	1			03.02.2023	Письменный опрос
100.	Измерение площадей	1			07.02.2023	Письменный опрос
101.	Прямоугольный параллелепипед	1			07.02.2023	Письменный опрос
102.	Прямоугольный параллелепипед	1			08.02.2023	Письменный опрос
103.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			09.02.2023	Письменный опрос
104.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			10.02.2023	Письменный опрос
105.	Контрольная работа № 5	1	1		14.02.2023	Контрольная работа
106.	Работа над ошибками	1			14.02.2023	Письменный опрос
107.	Обзорный урок. Решение прикладных задач	1			15.02.2023	Письменный опрос
108.	Доли и дроби	1			16.02.2023	Письменный опрос
109.	Задачи на доли и дроби	1			17.02.2023	Письменный опрос

110.	Задачи на доли и дроби	1			21.02.2023	Письменный опрос
111.	Задачи на доли и дроби	1			21.02.2023	Письменный опрос
112.	Деление и дроби	1			22.02.2023	Письменный опрос
113.	Сравнение дробей	1			28.02.2023	Письменный опрос
114.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			28.02.2023	Письменный опрос
115.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			01.03.2023	Письменный опрос
116.	Смешанные числа	1			02.03.2023	Письменный опрос
117.	Смешанные числа	1			03.03.2023	Письменный опрос
118.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			07.03.2023	Письменный опрос
119.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			07.03.2023	Письменный опрос
120.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			09.03.2023	Письменный опрос
121.	Обзорный урок. Решение прикладных задач.	1			10.03.2023	Письменный опрос
122.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			14.03.2023	Письменный опрос
123.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			14.03.2023	Письменный опрос
124.	Контрольная работа № 6	1	1		15.03.2023	Контрольная работа
125.	Работа над ошибками Основное свойство дроби	1			16.03.2023	Письменный опрос
126.	Основное свойство дроби	1			17.03.2023	Письменный опрос
127.	Основное свойство дроби	1			21.03.2023	Письменный опрос
128.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			21.03.2023	Письменный опрос
129.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.03.2023	Письменный опрос
130.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			23.03.2023	Письменный опрос
131.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			24.03.2023	Письменный опрос
132.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			04.04.2023	Письменный опрос
133.	Контрольная работа № 7	1	1		04.04.2023	Контрольная работа
134.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.04.2023	Письменный опрос
135.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.04.2023	Письменный опрос
136.	Умножение дробей	1			07.04.2023	Письменный опрос
137.	Умножение дробей	1			11.04.2023	Письменный опрос
138.	Умножение дробей	1			11.04.2023	Письменный опрос
139.	Деление дробей	1			12.04.2023	Письменный опрос

140.	Деление дробей	1			13.04.2023	Письменный опрос
141.	Деление дробей	1			14.04.2023	Письменный опрос
142.	Основное свойство пропорции	1			18.04.2023	Письменный опрос
143.	Основное свойство пропорции	1			18.04.2023	Письменный опрос
144.	Основное свойство пропорции	1			19.04.2023	Письменный опрос
145.	Пропорциональные величины	1			20.04.2023	Письменный опрос
146.	Итоговая контрольная работа	1	1		21.04.2023	Контрольная работа
147.	Работа над ошибками.	1			25.04.2023	Письменный опрос
148.	Пропорциональные величины Обзорный урок.	1			25.04.2023	Письменный опрос
149.	Повторение. Сравнение натуральных чисел.	1			26.04.2023	Письменный опрос
150.	Повторение. Сравнение и измерение отрезков.	1			27.04.2023	Письменный опрос
151.	Повторение. Законы сложения и умножения	1			28.04.2023	Письменный опрос
152.	Повторение. Делимость чисел	1			02.05.2023	Письменный опрос
153.	Повторение. Площади и объемы	1			02.05.2023	Письменный опрос
154.	Повторение. Дробные числа..	1			03.05.2023	Письменный опрос
155.	Повторение. Действия с дробными числами	1			04.05.2023	Письменный опрос
156.	Работа над ошибками	1			05.05.2023	Письменный опрос
157.	Повторение курса 5 класса.	1			10.05.2023	Письменный опрос
158.	Повторение курса 5 класса	1			11.05.2023	Письменный опрос
159.	Повторение курса 5 класса	1			12.05.2023	Письменный опрос
160.	Повторение курса 5 класса	1			16.05.2023	Письменный опрос
161.	Подготовка к представлению исследовательских работ	1			16.05.2023	Тестирование
162.	Защита (представление) исследовательских работ	1			17.05.2023	Устный опрос
163.	Защита (представление) исследовательских работ	1			18.05.2023	Устный опрос
164.	Защита (представление) исследовательских работ	1			19.05.2023	Устный опрос
165.	Защита (представление) исследовательских работ	1			23.05.2023	Устный опрос
166.	Защита (представление) исследовательских работ	1			23.05.2023	Устный опрос
167.	Защита (представление) исследовательских работ	1			24.05.2023	Устный опрос
168.	Защита (представление) исследовательских работ	1			25.05.2023	Устный опрос

169.	Защита (представление) исследовательских работ	1			26.05.2023	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	9			

Согласно учебному плану, календарному графику работы и расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по «Математике» составляет 169 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Математика» в 5 «В» классе.

Выполнение программы по «Математике» будет достигнута через уплотнение содержания смежных тем.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ткачёва М.В., Математика, 5 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ткачева М.В. Математика. Методические рекомендации. 5-6 класс: учеб.пособие для
общеобразовательной организации./ М.В. Ткачева. - М.: Просвещение, 2017, - 59с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Отсутствует

Лист корректировки рабочих программ по математике,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.