

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

(личная подпись)

Приказ №248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Шахи»

на 2022-2023 учебный год

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей: 8-15 лет

Количество часов: 68 ч.

Учитель: *Карчков А.Н.* _____

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Морозова О.В./
(подпись)

2022г.

ст. Кривянская

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные

технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса. Следует отметить, что во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах. Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях. В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки». Данная программа относится к физкультурно-спортивной направленности, базовому уровню сложности.

Адресат программы.

В кружке работа ведется с детьми от 8-15 лет. В младшем школьном возрасте продолжает совершенствоваться координация, пространственное и образное мышление. Познавательная деятельность приобретает более сложные формы; произвольность, внимание и восприятие становятся целенаправленным; у ребенка развиваются самостоятельность, организованность и дисциплинированность, умение оценивать и анализировать свои поступки и результаты деятельности. Важно, чтобы ребенок не только продумал содержание работы, но и довел свой замысел до конца. Обучение в кружке начинается с 7 - 10 лет. В этом возрасте память, как и все другие психические процессы, претерпевает существенные изменения, т.к. память ребенка постепенно приобретает черты произвольности, становится сознательно регулируемой. В кружке каждый ребенок может реализовать свои потенциальные возможности, раскрыть богатство своих умений. На занятиях кружка «Шашечный» для ребенка создаются все условия, чтобы у него появилась заинтересованность. Создаются необходимые условия для интеллектуального и коммуникативного развития. У детей в возрасте 10 - 13 лет происходит перестройка памяти, активно развивается логическая память, способность ко многим видам обучения, активизируются любознательность, желание продемонстрировать свои способности. В возрасте 14-16 лет ребенок стремится мыслить независимо и самостоятельно, принимать лишь то, что ему кажется интересным и полезным. Это стимулирует его к выходу за пределы обычной школьной программы в развитии своих знаний, умений и навыков.

Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 10-15. Набор детей - свободный, без предъявления особых

требованиям к знаниям и умениям детей. Группы могут формироваться по возрастному признаку.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения объемом 68 часов. Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа.

2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

2. Учебно-тематический план.

Название раздела	Кол-во часов		ИТОГО
	теория	практика	
Раздел 1. История развития шашек.	2	-	2
Раздел 2. Первоначальные понятия.	6	2	8
Раздел 3. Тактика. Стратегия.	16	4	20
Раздел 4. Дебют.	4	2	6
Раздел 5. Эндшпиль.	8	2	10
Раздел 6. Композиция.	4	2	6
Раздел 7. Международные шашки. Классификационные турниры.	10	6	16
ИТОГО	50	18	68

3. Содержание программы.

Раздел 1. История развития шашек.

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

Раздел 2. Первоначальные понятия.

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Раздел 3. Тактика. Стратегия.

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары. Игровая практика. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.

Раздел 4. Дебют. Определение дебюта, его основные цели

Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий. Игровая практика.

Раздел 5. Эндшпиль. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек. Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.

Раздел 6. Композиция. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции. Связь композиции с практикой. Игровая практика.

Раздел 7. Международные шашки. Классификационные турниры.

Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий. Игровая практика. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий. Игровая практика. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам. Запись партий, их последующий разбор. Игровая практика.

4. Календарно-тематическое планирование 2-8 классы.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт

Раздел 1. «История развития шашек».				
1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	2	7.09	
Раздел 2. «Первоначальные понятия».				
2	Правила игры, шашечная нотация	2	14.09	
3	Основы шашечной игры и её общие вопросы	2	21.09	
4	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	2	28.09	
5	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.	2	5.10	
Раздел 3. «Тактика. Стратегия».				
6	Различные способы выигрыша шашек	2	12.10	
7	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	2	19.10	
8	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	2	26.10	
9	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	2	9.11	
10	Комбинационные ловушки	2	16.11	
11	Контрудары.	2	23.11	
12	Игровая практика.	2	30.11	
13	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	2	7.12	
14	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.	2	14.12	
15	Игровая практика.	2	21.12	
Раздел 4. «Дебют».				
16	Определение дебюта, его основные цели	2	28.12	

	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»			
17	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий.	2	11.01	
18	Игровая практика	2	18.01	
Раздел 5. «Эндшпиль».				
19	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	2	25.01	
20	Правило оппозиции – противостояние шашек	2	1.02	
21	Три дамки против одной, «треугольник»	2	8.02	
22	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	2	15.02	
23	Игровая практика.	2	22.02	
Раздел 6. «Композиция».				
24	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	2	1.03	
25	Связь композиции с практикой	2	15.03	
26	Игровая практика.	2	22.03	
Раздел 7. «Международные шашки. Классификационные турниры».				
27	Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	2	5.04	
28	Красота игры. Простор для творчества. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	2	12.04	
29	Игровая практика.	2	19.04	
30	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	2	26.04	
31	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	2	3.05	

32	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий. Игровая практика.	2	10.05	
33	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	2	17.05	
34	Запись партий, их последующий разбор. Игровая практика	2	24.05	
Итого: 68 часов.				

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по дополнительному образованию «Шашки» составляет 68 часов.

5. Методическое обеспечение программы.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер; проектор; интерактивная доска;
- помещение для занятий, которое должно соответствовать всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- помещение оборудовано всем необходимым для работы: столы, стулья, шашечные доски, шашки, методическая литература.

Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, выполнять все задания преподавателя.

6. Используемая литература.

1. Новости шашек /журнал/.2003
2. Типы позиций зажима (статья) .2009
3. Шашечные досуги/журнал/. 1991-1992
4. Шашечный вестник/журнал/. 2001-2004

Лист корректировки рабочей программы по дополнительному образованию «Шашки».

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту
-------------------------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	------------------------------	--------------------------

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года

_____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.