

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
(протокол №1 т 31.08.2022г)



«ТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ №72
/ Л.В. Гудкова/
Приказ № 248 от «31» 08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Юный медик» в 10 классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 34ч.

Учитель: *Копыл.Д.А.*,

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____/Морозова О.В./
(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.1 Личностные результаты:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

1.2 Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

1.3 Предметные результаты:

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь**

навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание Гигиена одежды и обуви.

Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний

Раздел 5. Уход за больными на дому

Раздел 6. Лекарственные растения

Раздел 7. Способы сохранения здоровья

3. Тематическое планирование

| N п/п | Содержание учебного материала | Кол-во часов | | Основные направления воспитательной деятельности | ЦОР |
|-------|--|--------------|----------|--|---|
| | | теория | практика | | |
| 1. | <i>Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи</i> | 1 | 1 | 4, 5, 7,8 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru |
| 2. | <i>Оказание первой медицинской помощи</i> | 8 | 8 | 8, 6, 4 | Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция |
| 3. | <i>Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание Гигиена одежды и обуви.</i> | 2 | 1 | | ЭОР http://eorhelp.ru |
| 4. | <i>Предупреждение инфекционных заболеваний</i> | 1 | 1 | 2, 4,5,7 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------------|--|
| | | | | | различных форматах http://fcior.edu.ru |
| 5. | <i>Уход за больными на дому</i> | 1 | 1 | 5, 7, 8 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей- предметиков http://window.edu.ru |
| 6. | <i>Лекарственные растения</i> | 3 | - | 2, 4,5,7 | Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru |
| 7. | <i>Способы сохранения здоровья</i> | 4 | 3 | | |
| | | 19 | 15 | <i>ИТОГО:34</i> | |

**4. Календарно-тематическое планирование
10 класс**

| № | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Виды Деятельности | Формы деятельности |
|--|-------|--|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи | | | | | |
| 1. | 01.09 | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 2. | 08.09 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| Оказание первой медицинской помощи | | | | | |
| 3. | 15.09 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 4. | 22.09 | Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 5. | 29.09 | Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 6. | 06.10 | Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 7. | 13.10 | Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 8. | 20.10 | Перелом. Виды переломов. способы оказания первой доврачебной помощи. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 9. | 27.10 | Наложение шины из подручных средств | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 10. | 10.11 | Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 11. | 17.11 | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 12. | 24.11 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 13. | 01.12 | Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 14. | 08.12 | Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 15. | 15.12 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | деятельность | |
| 16. | 22.12 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 17. | 12.01 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | | | | | |
| 18. | 19.01 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 19. | 26.01 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 20. | 02.02 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| Предупреждение инфекционных заболеваний | | | | | |
| 21. | 09.02 | Понятие об инфекционных и заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 22. | 16.02 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| Уход за больными на дому | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 23. | 02.03 | Уход за больными на дому | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 24. | 09.03 | Практические работы Умение накормить и напоить больного.Смена постельного и нательного белья.Постановка согревающих компрессов, банок,горчичников, грелок, холодных компрессов. | 1 | | |
| Лекарственные растения | | | | | |
| 25. | 16.03 | Выполнение проекта по лекарственным растениям | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| Способы сохранения здоровья | | | | | |
| 26. | 23.03 | Овощные и плодово - ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 27. | 06.04 | ЗОЖ. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 28. | 13.04 | Правильная нагрузка на организм, сбалансированный режим сна | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 29. | 20.04 | Влияние комнатных растений. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |

| | | | | | |
|-----|-------|---|----|-----------------------------|-------------------------------|
| 30. | 27.04 | Шум и здоровье человека. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 31. | 04.05 | Экскурсия в ФАП | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 32. | 11.05 | ЗОЖ. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 33. | 18.05 | Правильная нагрузка на организм, сбалансированный режим сна | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| 34. | 25.05 | Влияние комнатных растений. | 1 | Познавательная деятельность | Познавательные и ролевые игры |
| | | ИТОГО ЗА ГОД: | 34 | | |

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочной деятельности «Юный медик» в 10 классе составляет 34 часа, что не отразится на выполнение учебной программы в 10 классе.

АННОТАЦИЯ

| Наименование предмета (курса) | Класс | Количество часов | ФИО преподавателя предмета | Учебник |
|-------------------------------|-------|------------------|----------------------------|--|
| «Юный медик» | 10 | 34 | Копыл Д.А. | Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г |