

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от
31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72
/Л.В. Гудкова/

Приказ № 248 от « 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку, 3А, Б, В, Г класс
на 2022-2023 учебный год

УМК: Радужный английский/Rainbow English, О.В. Афанасьева, И.В Михеева,
2015.

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 3А - 68 ч.

3Б - 68 ч.

3В - 67 ч.

3Г - 67 ч.

Учитель: Колодяжная Светлана Викторовна, английский язык

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ / Слепкова С.Г.
(подпись)

2022г.
ст. Кривянская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания, обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.

1.1. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

1.2. Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; — расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт

овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию **воспитательных целей** обеспечивает:

— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

1.3. Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На изучение иностранного языка во 3 классе выделяется 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Тематическое содержание речи.

Мир вокруг нас.

Алфавит. Указательные местоимения единственного и множественного числа. Притяжательные местоимения единственного числа. Выражение принадлежности: глагол have. Буквосочетания –ng, -nk. Специфика орфографии слов, обозначающих языки и национальности. Приветствия в разное время суток: отличие от русских аналогов. Действия в разное время суток. Деление суток в сравнении с русскими аналогами.

Что мы любим.

Притяжательные местоимения во множественном числе. Информация о себе. Формы глагола в 3 лице единственного числа в настоящем времени. Правила чтения буквосочетания –ea. Отличия обозначения времени в английском и русском языках. Спряжение модального глагола can. Выражение способности делать что-то. Различие конструкций can do и like to do. Оценка повседневных действий. Повседневные действия в разное время суток.

Какой цвет?

Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Структура «у меня есть...». Отрицательные предложения с модальным глаголом can. Выражение возможности/невозможности совершения действия. Ограничение сочетаемости прилагательных fat и thick.

Сколько...?

Буквосочетание –all. Различия употребления прилагательных. Местоположение предметов. Характеристика людей, животных, предметов. Числительные 13-20. Время. Вопросительные предложения с модальным глаголом can.

С днем рождения!

Празднование дня рождения и речевые формулы, связанные с ним. Фамилии семейств. Омонимичные формы its и it`s. Правила чтения. Обозначение атрибутов праздника. Обращения. Формы глагола say в настоящем времени.

Отрицание с глаголом have. Предлоги с днями недели. Правописание дней недели и их порядок следования в календаре, возможные сокращения. Распорядок дня.

Профессии.

Названия профессий, суффиксы. Совершенствование фонетических и грамматических навыков. Структура «Какая твоя работа?». Человек и его состояние. Структура «Что случилось?». Понятие об омонимах. Правила чтения. Общие вопросы глаголом do и ответы на них. Особенности нумерации. Спорт в нашей жизни.

Животные.

Лексика. Правила чтения буквы –с. Специфика глагола go. Альтернативные вопросы и отрицательные предложения с глаголом do. Повелительное наклонение. Выражение благодарности. Континенты. Различная степень выражении симпатии. Выражение множественности. Нерегулярные формы образования множественного числа существительных.

Времена года и месяцы.

Лексика. Описание времен года. Месяцы. Дни недели. Структура «Его/ее день рождения». Произнесение слов по буквам. Страны. Флаги разных стран. Привычки и вкусы. Рассказ о себе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

3.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

—первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

—признание индивидуальности каждого человека;

—проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

—неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

—уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

—стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

—соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

—бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

—осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

6. Экологического воспитания:

—бережное отношение к природе;

—неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

—первоначальные представления о научной картине мира;

—познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

3.2. Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной(практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

— анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

— самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

— проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

— признавать возможность существования разных точек зрения;

— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

— строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

— готовить небольшие публичные выступления;

— подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

— формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

— принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

— проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

— ответственно выполнять свою часть работы;

— оценивать свой вклад в общий результат;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

—выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

—устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

—корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3.3. Предметные результаты:

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Коммуникативные умения

Говорение

—вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

—создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) объёмом не менее 4-х фраз вербальными и/или зрительными опорами;

—пересказывать основное содержание прочитанного текста вербальными и/или зрительными опорами (объём монологического высказывания — не менее 4 фраз).

Аудирование

—воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников вербально/невербально реагировать на услышанное;

—воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

Смысловое чтение

—читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

—читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием

основного содержания, пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения — до 130 слов).

Письмо

— создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

— применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

— применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);

— читать новые слова согласно основным правилам чтения;

— различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

— правильно писать изученные слова;

— правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

— распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

Грамматическая сторона речи

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ...;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that — those*;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13—100);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1—30);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

4. Тематическое планирование
4.1 Тематическое планирование 3 «А», «Б» классов

Название раздела	Кол-во часов по теме	Кол-во контрольных мероприятий	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
Мир вокруг нас	7	1	8	Различать на слух английские звуки. Понимать многие английские слова и фразы. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и словосочетания.	2.3.	https://www.youtube.com/watch?v=vSzgn-7YHFY
Что мы любим	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы.	4.5.	https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY
Какой цвет?	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова.	1.3.6.	https://www.youtube.com/watch?v=3Sq8ibmgmS8 https://www.youtube.com/watch?v=MTTfkVeJP6k
Сколько ...?	8	0	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать	4.6.	https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg

				новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы.		https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA
С днем рождения!	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь их использовать. Писать английские слова и словосочетания.	4.3.6.	https://www.youtube.com/watch?v=II3bhXfarqo https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w
Профессии	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы и тексты.	4.5.	https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU
Животные	8	1	9	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать много новых слов и фраз и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы и тексты.	1.6.	https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk
Времена года и месяцы	10	1	11	Различать на слух английские звуки, хорошо понимать многие английские слова, фразы и целые тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать много новых слов и фраз и уметь их использовать. Писать английские слова и фразы и тексты.	1.3.	https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk https://www.youtube.com/watch?v=gtc4c1JlAEM
ИТОГО	61	7	68			

4.2 Тематическое планирование 3 «В», «Г» классов

Название раздела	Кол-во часов по теме	Кол-во контрольных мероприятий	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
Мир вокруг нас	7	1	8	Различать на слух английские звуки. Понимать многие английские слова и фразы. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и словосочетания.	2.3.	https://www.youtube.com/watch?v=vSzgn-7YHFY
Что мы любим	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы.	4.5.	https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY
Какой цвет?	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова.	1.3.6.	https://www.youtube.com/watch?v=3Sq8ibmgmS8 https://www.youtube.com/watch?v=MTTfkVeJP6k
Сколько ...?	8	0	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать	4.6.	https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg

				новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы.		https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA
С днем рождения!	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь их использовать. Писать английские слова и словосочетания.	4.3.6.	https://www.youtube.com/watch?v=II3bhXfarqo https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w
Профессии	7	1	8	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать новые слова и фразы и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы и тексты.	4.5.	https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU
Животные	8	1	9	Различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать много новых слов и фраз и уметь правильно их использовать. Писать английские слова и фразы и тексты.	1.6.	https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk
Времена года и месяцы	9	1	10	Различать на слух английские звуки, хорошо понимать многие английские слова, фразы и целые тексты. Уметь читать английские слова, фразы и тесты. Знать много новых слов и фраз и уметь их использовать. Писать английские слова и фразы и тексты.	1.3.	https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk https://www.youtube.com/watch?v=gtc4c1JlAEM
ИТОГО	60	7	67			

5. Календарно-тематическое планирование
5.1 Календарно-тематическое планирование 3 «А» класса

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Мир вокруг нас».			
1.	01.09	Алфавит. Указательные местоимения единственного числа. Предлоги места.	1
2.	06.09	Указательные местоимения множественного числа.	1
3.	08.09	Входная контрольная работа № 1 за 2 класс.	1
4.	13.09	Анализ контрольной работы.	1
5.	15.09	Притяжательные местоимения единственного числа.	1
6.	20.09	Выражение принадлежности. Глагол have и его формы во времени Present Simple. Буквосочетания –ng, nk.	1
7.	22.09	Правила чтения буквосочетаний –ng, nk.	1
8.	27.09	Приветствия. Повседневные действия.	1
Раздел «Что мы любим»			
9.	29.09	Притяжательные местоимения во множественном числе.	1
10.	04.10	Формы глагола в 3 лице единственного числа во времени Present Simple.	1
11.	06.10	Правила чтения буквосочетания –ea. Время.	1
12.	11.10	Спряжение модального глагола can. Очень хороший.	1
13.	13.10	Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо делает что-то».	1
14.	18.10	Контрольная работа № 2 по теме: «Что мы любим»	1
15.	20.10	Анализ контрольной работы.	1
16.	25.10	Урок чтения.	1
Раздел «Какой цвет?»			
17.	27.10	Цвета. Буквосочетание –ow.	1
18.	08.11	Определение оттенков цвета. Структура «У кого-то что-то есть».	1
19.	10.11	Структура «Какого цвета?». Цветовые характеристики объектов.	1
20.	15.11	Буквосочетание –gh. Отрицательные предложения с модальным глаголом can.	1
21.	17.11	Лексика. Прилагательные.	1
22.	22.11	Описание людей и предметов.	1
23.	24.11	Контрольная работа № 3 по теме: «Какой цвет?»	1
24.	29.11	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Сколько?»			
25.	01.12	Буквосочетание –all. Различие синонимов слова «высокий».	1
26.	06.12	Характеристика людей, предметов, животных.	1
27.	08.12	Числительные 13-20.	1
28.	13.12	Время. Который час?	1

29.	15.12	Вопросительные предложения с глаголом can и ответы на них.	1
30.	20.12	Структура «Сколько...?».	1
31.	22.12	Специальные вопросы с глаголом can.	1
32.	27.12	Лексика. Глаголы.	1
Раздел «С днем рождения!»			
33.	10.01	Праздник семьи Смитов. Омонимичные формы «its» и «it`s».	1
34.	12.01	Лексика. Буквосочетания au, ai, ou, oi. День рождения.	1
35.	17.01	Титулы-обращения. «Семейная» лексика. Формы глагола say.	1
36.	19.01	Рой и его игрушки. Отрицательные предложения с глаголом have.	1
37.	24.01	Дни недели с нужным предлогом. Распорядок дня.	1
38.	26.01	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	1
39.	31.01	Контрольная работа №4 по теме: «С днем рождения!»	1
40.	02.02	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Профессии»			
41.	07.02	Профессии. Суффиксы -er, -or.	1
42.	09.02	Омонимы. Глаголы состояния. Звук [aiə]. Структура «Что случилось?».	1
43.	14.02	Лексика. Чтение буквы Gg после e, i, y.	1
44.	16.02	Общий вопрос во времени Present Simple.	1
45.	21.02	Ответы на общий вопрос. Нумерация предметов.	1
46.	28.02	Чтение текста «Джек Липтон»	1
47.	02.03	Контрольная работа № 5 по теме: «Профессии»	1
48.	07.03	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Животные»			
49.	09.03	Лексика. Чтение буквы Ss после e, i, y	1
50.	14.03	Альтернативный вопрос во времени Present Simple.	1
51.	16.03	Отрицательные предложения во времени Present Simple.	1
52.	21.03	Повелительное наклонение. Вежливая просьба. Животные.	1
53.	23.03	Названия континентов. Глаголы чувств.	1
54.	04.04	Выражение множественности. Существительные с особой формой множественного числа.	1
55.	06.04	Чтение текста «Джек». Пожалуйста, спасибо, обращайтесь.	1
56.	11.04	Контрольная работа № 6 по теме: «Животные»	1
57.	13.04	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Времена года и месяцы»			
58.	18.04	Названия времен года. Звук [iə].	1

59.	20.04	Времена года. Говорение.	1
60.	25.04	Названия месяцев. Словосочетания с предлогами.	1
61.	27.04	Слова и словосочетания по теме «Времена года». Чтение.	1
62.	02.05	Обобщение изученного материала.	1
63.	04.05	Годовая контрольная работа № 7	1
64.	11.05	Анализ контрольной работы.	1
65.	16.05	Алфавит. Написание и произнесение слов по буквам.	1
66.	18.05	Названия некоторых стран и городов.	1
67.	23.05	Рассказ о себе.	1
68.	25.05	Урок чтения.	1
ИТОГО за год: 68 часов.			

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по предмету «Английский язык» составляет 68 часов.

5.2 Календарно-тематическое планирование 3 «Б»

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Мир вокруг нас».			
1	06.09	Алфавит. Указательные местоимения единственного числа. Предлоги места.	1
2	07.09	Указательные местоимения множественного числа.	1
3	13.09	Входная контрольная работа № 1 за 2 класс.	1
4	14.09	Анализ контрольной работы.	1
5	20.09	Притяжательные местоимения единственного числа.	1
6	21.09	Выражение принадлежности. Глагол have и его формы во времени Present Simple. Буквосочетания –ng, nk.	1
7	27.09	Правила чтения буквосочетаний –ng, nk.	1
8	28.09	Приветствия. Повседневные действия.	1
Раздел «Что мы любим»			
9	04.10	Притяжательные местоимения во множественном числе.	1
10	05.10	Формы глагола в 3 лице единственного числа во времени Present Simple.	1
11	11.10	Правила чтения буквосочетания –ea. Время.	1
12	12.10	Спряжение модального глагола can. Очень хороший.	1
13	18.10	Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо делает что-то».	1
14	19.10	Контрольная работа № 2 по теме: «Что мы любим»	1
15	25.10	Анализ контрольной работы.	1
16	26.10	Урок чтения.	1
Раздел «Какой цвет?»			
17	08.11	Цвета. Буквосочетание –ow.	1
18	09.11	Определение оттенков цвета. Структура «У кого-то что-то есть».	1
19	15.11	Структура «Какого цвета?». Цветовые характеристики объектов.	1
20	16.11	Буквосочетание –gh. Отрицательные предложения с модальным глаголом can.	1
21	22.11	Лексика. Прилагательные.	1
22	23.11	Описание людей и предметов.	1
23	29.11	Контрольная работа № 3 по теме: «Какой цвет?»	1
24	30.11	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Сколько?»			
25	06.12	Буквосочетание –all. Различие синонимов слова «высокий».	1
26	07.12	Характеристика людей, предметов, животных.	1
27	13.12	Числительные 13-20.	1
28	14.12	Время. Который час?	1

29	20.12	Вопросительные предложения с глаголом can и ответы на них.	1
30	21.12	Структура «Сколько...?».	1
31	27.12	Специальные вопросы с глаголом can.	1
32	28.12	Лексика. Глаголы.	1
Раздел «С днем рождения!»			
33	10.01	Праздник семьи Смитов. Омонимичные формы «its» и «it`s».	1
34	11.01	Лексика. Буквосочетания au, ai, ou, oi. День рождения.	1
35	17.01	Титулы-обращения. «Семейная» лексика. Формы глагола say.	1
36	18.01	Рой и его игрушки. Отрицательные предложения с глаголом have.	1
37	24.01	Дни недели с нужным предлогом. Распорядок дня.	1
38	25.01	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	1
39	31.01	Контрольная работа №4 по теме: «С днем рождения!»	1
40	01.02	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Профессии»			
41	07.02	Профессии. Суффиксы -er, -or.	1
42	08.02	Омонимы. Глаголы состояния. Звук [aiə]. Структура «Что случилось?».	1
43	14.02	Лексика. Чтение буквы Gg после e, i, u.	1
44	15.02	Общий вопрос во времени Present Simple.	1
45	21.02	Ответы на общий вопрос. Нумерация предметов.	1
46	22.02	Чтение текста «Джек Липтон»	1
47	28.02	Контрольная работа № 5 по теме: «Профессии»	1
48	01.03	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Животные»			
49	07.03	Лексика. Чтение буквы Cc после e, i, u	1
50	14.03	Альтернативный вопрос во времени Present Simple.	1
51	15.03	Отрицательные предложения во времени Present Simple.	1
52	21.03	Повелительное наклонение. Вежливая просьба. Животные.	1
53	22.03	Названия континентов. Глаголы чувств.	1
54	04.04	Выражение множественности. Существительные с особой формой множественного числа.	1
55	05.04	Чтение текста «Джек». Пожалуйста, спасибо, обращайтесь.	1
56	11.04	Контрольная работа № 6 по теме: «Животные»	1
57	12.04	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Времена года и месяцы»			

58	18.04	Названия времен года. Звук [iə].	1
59	19.04	Времена года. Говорение.	1
60	25.04	Названия месяцев. Словосочетания с предлогами.	1
61	26.04	Слова и словосочетания по теме «Времена года». Чтение.	1
62	02.05	Обобщение изученного материала.	1
63	03.05	Годовая контрольная работа № 7	1
64	10.05	Анализ контрольной работы.	1
65	16.05	Алфавит. Написание и произнесение слов по буквам.	1
66	17.05	Названия некоторых стран и городов.	1
67	23.05	Рассказ о себе.	1
68	24.05	Урок чтения.	1
ИТОГО за год: 68 часов.			

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по предмету «Английский язык» составляет 68 часов.

5.3 Календарно-тематическое планирование 3 «В» классов

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Мир вокруг нас».			
1	01.09	Алфавит. Указательные местоимения единственного числа. Предлоги места.	1
2	05.09	Указательные местоимения множественного числа.	1
3	08.09	Входная контрольная работа № 1 за 2 класс.	1
4	12.09	Анализ контрольной работы.	1
5	15.09	Притяжательные местоимения единственного числа.	1
6	19.09	Выражение принадлежности. Глагол have и его формы во времени Present Simple. Буквосочетания –ng, nk.	1
7	22.09	Правила чтения буквосочетаний –ng, nk.	1
8	26.09	Приветствия. Повседневные действия.	1
Раздел «Что мы любим»			
9	29.09	Притяжательные местоимения во множественном числе.	1
10	03.10	Формы глагола в 3 лице единственного числа во времени Present Simple.	1
11	06.10	Правила чтения буквосочетания –ea. Время.	1
12	10.10	Спряжение модального глагола can. Очень хороший.	1
13	13.10	Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо делает что-то».	1
14	17.10	Контрольная работа № 2 по теме: «Что мы любим»	1
15	20.10	Анализ контрольной работы.	1
16	24.10	Урок чтения.	1
Раздел «Какой цвет?»			
17	27.10	Цвета. Буквосочетание –ow.	1
18	07.11	Определение оттенков цвета. Структура «У кого-то что-то есть».	1
19	10.11	Структура «Какого цвета?». Цветовые характеристики объектов.	1
20	14.11	Буквосочетание –gh. Отрицательные предложения с модальным глаголом can.	1
21	17.11	Лексика. Прилагательные.	1
22	21.11	Описание людей и предметов.	1
23	24.11	Контрольная работа № 3 по теме: «Какой цвет?»	1
24	28.11	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Сколько?»			
25	01.12	Буквосочетание –all. Различие синонимов слова «высокий».	1
26	05.12	Характеристика людей, предметов, животных.	1
27	08.12	Числительные 13-20.	1
28	12.12	Время. Который час?	1

29	15.12	Вопросительные предложения с глаголом can и ответы на них.	1
30	19.12	Структура «Сколько...?».	1
31	22.12	Специальные вопросы с глаголом can.	1
32	26.12	Лексика. Глаголы.	1
Раздел «С днем рождения!»			
33	09.01	Праздник семьи Смитов. Омонимичные формы «its» и «it`s».	1
34	12.01	Лексика. Буквосочетания au, ai, ou, oi. День рождения.	1
35	16.01	Титулы-обращения. «Семейная» лексика. Формы глагола say.	1
36	19.01	Рой и его игрушки. Отрицательные предложения с глаголом have.	1
37	23.01	Дни недели с нужным предлогом. Распорядок дня.	1
38	26.01	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	1
39	30.01	Контрольная работа №4 по теме: «С днем рождения!»	1
40	02.02	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Профессии»			
41	06.02	Профессии. Суффиксы -er, -or.	1
42	09.02	Омонимы. Глаголы состояния. Звук [aiə]. Структура «Что случилось?».	1
43	13.02	Лексика. Чтение буквы Gg после e, i, y.	1
44	16.02	Общий вопрос во времени Present Simple.	1
45	20.02	Ответы на общий вопрос. Нумерация предметов.	1
46	27.02	Чтение текста «Джек Липтон»	1
47	02.03	Контрольная работа № 5 по теме: «Профессии»	1
48	06.03	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Животные»			
49	09.03	Лексика. Чтение буквы Cc после e, i, y	1
50	13.03	Альтернативный вопрос во времени Present Simple.	1
51	16.03	Отрицательные предложения во времени Present Simple.	1
52	20.03	Повелительное наклонение. Вежливая просьба. Животные.	1
53	23.03	Названия континентов. Глаголы чувств.	1
54	03.04	Выражение множественности. Существительные с особой формой множественного числа.	1
55	06.04	Чтение текста «Джек». Пожалуйста, спасибо, обращайтесь.	1
56	10.04	Контрольная работа № 6 по теме: «Животные»	1
57	13.04	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Времена года и месяцы»			
58	17.04	Названия времен года. Звук [iə].	1
59	20.04	Времена года. Говорение.	1

60	24.04	Названия месяцев. Словосочетания с предлогами.	1
61	27.04	Слова и словосочетания по теме «Времена года». Чтение.	1
62	04.05	Обобщение изученного материала.	1
63	11.05	Годовая контрольная работа № 7	1
64	15.05	Анализ контрольной работы.	1
65	18.05	Алфавит. Написание и произнесение слов по буквам.	1
66	22.05	Названия некоторых стран и городов.	1
67	25.05	Рассказ о себе.	1
ИТОГО за год: 67 часов.			

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по предмету «Английский язык» составляет 67 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Английский язык» в 3В классе.

Выполнение программы по предмету «Английский язык» будет достигнута через уплотнение содержания смежных тем.

5.4 Календарно-тематическое планирование 3«Г» классов

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Раздел «Мир вокруг нас».			
1	05.09	Алфавит. Указательные местоимения единственного числа. Предлоги места.	1
2	07.09	Указательные местоимения множественного числа.	1
3	12.09	Входная контрольная работа № 1 за 2 класс.	1
4	14.09	Анализ контрольной работы.	1
5	19.09	Притяжательные местоимения единственного числа.	1
6	21.09	Выражение принадлежности. Глагол have и его формы во времени Present Simple. Буквосочетания –ng, nk.	1
7	26.09	Правила чтения буквосочетаний –ng, nk.	1
8	28.09	Приветствия. Повседневные действия.	1
Раздел «Что мы любим»			
9	03.10	Притяжательные местоимения во множественном числе.	1
10	05.10	Формы глагола в 3 лице единственного числа во времени Present Simple.	1
11	10.10	Правила чтения буквосочетания –ea. Время.	1
12	12.10	Спряжение модального глагола can. Очень хороший.	1
13	17.10	Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо делает что-то».	1
14	19.10	Контрольная работа № 2 по теме: «Что мы любим»	1
15	24.10	Анализ контрольной работы.	1
16	26.10	Урок чтения.	1
Раздел «Какой цвет?»			
17	07.11	Цвета. Буквосочетание –ow.	1
18	09.11	Определение оттенков цвета. Структура «У кого-то что-то есть».	1
19	14.11	Структура «Какого цвета?». Цветовые характеристики объектов.	1
20	16.11	Буквосочетание –gh. Отрицательные предложения с модальным глаголом can.	1
21	21.11	Лексика. Прилагательные.	1
22	23.11	Описание людей и предметов.	1
23	28.11	Контрольная работа № 3 по теме: «Какой цвет?»	1
24	30.11	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Сколько?»			
25	05.12	Буквосочетание –all. Различие синонимов слова «высокий».	1
26	07.12	Характеристика людей, предметов, животных.	1
27	12.12	Числительные 13-20.	1
28	14.12	Время. Который час?	1

29	19.12	Вопросительные предложения с глаголом can и ответы на них.	1
30	21.12	Структура «Сколько...?».	1
31	26.12	Специальные вопросы с глаголом can.	1
32	28.12	Лексика. Глаголы.	1
Раздел «С днем рождения!»			
33	09.01	Праздник семьи Смитов. Омонимичные формы «its» и «it`s».	1
34	11.01	Лексика. Буквосочетания au, ai, ou, oi. День рождения.	1
35	16.01	Титулы-обращения. «Семейная» лексика. Формы глагола say.	1
36	18.01	Рой и его игрушки. Отрицательные предложения с глаголом have.	1
37	23.01	Дни недели с нужным предлогом. Распорядок дня.	1
38	25.01	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	1
39	30.01	Контрольная работа №4 по теме: «С днем рождения!»	1
40	01.02	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Профессии»			
41	06.02	Профессии. Суффиксы -er, -or.	1
42	08.02	Омонимы. Глаголы состояния. Звук [aiə]. Структура «Что случилось?».	1
43	13.02	Лексика. Чтение буквы Gg после e, i, y.	1
44	15.02	Общий вопрос во времени Present Simple.	1
45	20.02	Ответы на общий вопрос. Нумерация предметов.	1
46	22.02	Чтение текста «Джек Липтон»	1
47	27.02	Контрольная работа № 5 по теме: «Профессии»	1
48	01.03	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Животные»			
49	06.03	Лексика. Чтение буквы Cc после e, i, y	1
50	13.03	Альтернативный вопрос во времени Present Simple.	1
51	15.03	Отрицательные предложения во времени Present Simple.	1
52	20.03	Повелительное наклонение. Вежливая просьба. Животные.	1
53	22.03	Названия континентов. Глаголы чувств.	1
54	03.04	Выражение множественности. Существительные с особой формой множественного числа.	1
55	05.04	Чтение текста «Джек». Пожалуйста, спасибо, обращайтесь.	1
56	10.04	Контрольная работа № 6 по теме: «Животные»	1
57	12.04	Анализ контрольной работы.	1
Раздел «Времена года и месяцы»			
58	17.04	Названия времен года. Звук [iə].	1
59	19.04	Времена года. Говорение.	1

60	24.04	Названия месяцев. Словосочетания с предлогами.	1
61	26.04	Слова и словосочетания по теме «Времена года». Чтение.	1
62	03.05	Обобщение изученного материала.	1
63	10.05	Годовая контрольная работа № 7	1
64	15.05	Анализ контрольной работы.	1
65	17.05	Алфавит. Написание и произнесение слов по буквам.	1
66	22.05	Названия некоторых стран и городов.	1
67	24.05	Рассказ о себе.	1
ИТОГО за год: 67 часов.			

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по предмету «Английский язык» составляет 67 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Английский язык» в 3Г классе.

Выполнение программы по предмету «Английский язык» будет достигнута через уплотнение содержания смежных тем.

Лист корректировки рабочей программы 3А класс.

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы 3Б класс.

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы 3В класс.

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы 3Г класс.

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года
_____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.