

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МБОУ СОШ № 72
_____/М.Р. Торбенко/
Приказ №157 от «30» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Blockly+Python+Таблицы», 7 класс
на 2024-2025 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: *Кривулина Виктория Владимировна*

(подпись)

Руководитель ШМО: *Морозова Оксана Викторовна*

(подпись)

2024 г.
ст. Кривянская

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", направленных письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Blockly+Python+Таблицы»

Внеурочные занятия «Blockly+Python+Таблицы» направлены на получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Важная задача изучения курса – добиться систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. На протяжении первой и второй частей курса учащиеся работают с графикой в различных форматах, третья часть посвящена обучению работать с презентациями.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом федеральных образовательных программа основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Blockly+Python+Таблицы»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность обучающемуся анализировать, сравнивать и выбирать.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72: учебный курс предназначен для обучающихся 7-х классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год в каждом классе.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия посредством компьютера.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
 - умение ориентироваться в мире современных профессий.
- 8. Экологическое воспитание:**
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
 - осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять учебные цели;
2. Умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
3. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. Умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
5. Умение сопоставлять результат действий с целью;
6. Умение оценивать результат своей работы, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

Познавательные УУД:

1. Умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
3. Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
4. Умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; принимать решение и осуществлять его реализацию;
2. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Blockly+Python+Таблицы» представлены с учетом специфики содержания

предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

1. Математика: развитие логического мышления, развитие умений извлекать, анализировать информацию и делать выводы.
2. Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий.
3. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием графического программного обеспечения.
4. Труд (технология): сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразия предметов материальной культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
3. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
4. С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
5. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
6. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Графический язык программирования Blockly

Инструктаж по технике безопасности. Среда обучения. Демо-версии. Игры. Черепашка. Лабиринт. Учимся программировать: Робот. BlocklyDuino – среда программирования роботов.

Введение в язык программирования Python

История создания языка. Установка Python. Структура программы. Типы данных. Ввод-вывод. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлением. Циклы. Вложенные циклы. Списки. Функции. Модули. Работа с текстовыми файлами. Графический модуль PyTurtle. Графика с модулем tkinter. Создание приложения Painter.

Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc

Знакомство с офисным пакетом LibreOffice. Этапы работы с документом. Форматирование таблиц. Работа с листами. Навигация в электронных таблицах. Формат ячеек. Панели. Копирование данных и автозаполнение. Относительная и

абсолютная адресация. Обработка данных. Диаграммы и графики. Примеры задач моделирования и их решение с помощью электронных таблиц. Возможности Google Sheets.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1	Графический язык программирования Blockly	5	4, 5, 6,8	http://blockly.ru
2	Введение в язык программирования Python	8	8,4,5	https://younglinux.info/python/course
3	Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc	4	4,5,8	https://ru.libreoffice.org/home/
ВСЕГО:		17		

4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество во часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Графический язык программирования Blockly					
1.	02.09	Инструктаж по ТБ. Знакомство с Blockly. Программирование – в играх. Урок – командная игра.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Пройти все три этапа обучения, выполнив задания.	коммуникативно-направленная групповая работа
2.	09.09	Командная работа “Разберись со средой обучения”. «Черепаша». Команды движения.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> разобраться с тем, что происходит в задаче	коммуникативно-направленная групповая работа;
3.	16.09	Практическая работа.	1	<i>Практическая:</i> проведи Панду через лабиринт.	индивидуальная форма обучения;
4.	23.09	Учимся программировать. Робот.	1	Игровая и познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;

5.	30.09	BlocklyDuino – среда программирования роботов.	1	Игровая и познавательная деятельность	индивидуальная форма обучения;
Введение в язык программирования Python					
6.	07.10	Знакомство с языком программирования Python. Структура программы. Типы данных. Переменные.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Создать первую программу. Решить задачу на ввод/вывод в Python или на последовательность выполнения арифметических операций.	индивидуальная форма обучения;
7.	14.10	Линейные и ветвящиеся алгоритмы.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> решить задачу на ввод данных и на вывод на экран.	коммуникативно-направленная групповая работа;
8.	21.10	Циклические алгоритмы. Цикл с параметром.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Поиск НОД двух целых чисел	индивидуальная форма обучения;
9.	11.11	Вложенные циклы. Цикл в цикле.	1	<i>Практическая:</i> написать программу, выводящую на экран таблицу Пифагора.	индивидуальная форма обучения;
10.	18.11	Массивы и списки. Практическая работа.	1	<i>Практическая:</i> Программа «Рекорды»	индивидуальная форма обучения;
11.	25.11	Графический модуль PyTurtle. Возможности рисования в PyTurtle.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> Решение задач с использованием линейных алгоритмов.	индивидуальная форма обучения;
12.	02.12	Практическая работа.	1	Игровая и познавательная деятельность <i>Практическая:</i>	коммуникативно-направленная групповая работа;

				Рисование снежинки.	
13.	09.12	Виджет Canvas. Рисуем изображение. Практическая работа	1	<i>Практическая:</i> Создаем приложение «Painter», позволяющее рисовать мышкой на экране	индивидуальная форма обучения;
Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc					
14.	16.12	Знакомство с офисным пакетом LibreOffice. Этапы работы с документом. Создание нового документа, ввод данных.	1	<i>Практическая:</i> основы работы с LibreOffice.	индивидуальная форма обучения;
15.	23.12	Форматирование таблиц. Навигация в электронных таблицах. Формат ячеек. Панель формул.	1	Познавательная деятельность <i>Практическая:</i> работа с таблицами и формулами LibreOffice.	индивидуальная форма обучения;
16.	28.12	Диаграммы и графики. Практическая работа	1	<i>Практическая:</i> работа с графиками. Создание графика «Динамика годовых осадков»	индивидуальная форма обучения;
ИТОГО за год:			16 часов		

Лист корректировки рабочей программы по Blockly+Python+Таблицы

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«Согласовано»
 Руководитель ШМО внеурочной
 деятельности
 _____ О.В. Морозова
 Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 _____ А.А. Соляр