

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
(протокол №1 от 31.08.2022г.)

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МБОУ СОШ №72

/Л.В.Гудкова

Пр. № 248 от «31» 08.2022 \_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

« Основы предпринимательства», 10 класс

на 2022-2023 учебный год

УМК: Основы предпринимательства, В.Д.Симоненко М.: Вита - Пресс, 2015 г.)

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 34 ч.

Учитель: *Ежова Людмила Ивановна, высшая категория*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель МО : *Морозова Оксана Викторовна*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2022 год  
ст.Кривянская

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Основы предпринимательства» 10 класс

## 1.1 Личностные результаты.

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

## **1.2. Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

**Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**1.3 Предметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:**

**Учащийся научится:**

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Становление предпринимательства.**

Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. История предпринимательства в России. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие о индивидуальной предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Государственная поддержка предпринимательства. Налогообложение малых предприятий.

### **Производство товаров и услуг как основа предпринимательства .**

Понятие о предпринимательской идее Банк предпринимательских идей. Технология принятия решений. Понятие о бизнес-плане. Функции и структура бизнес-плана. Проект создания собственного дела. Стратегия и тактика поведения на рынке. Понятие об инновациях и об инновационной деятельности. Внутренние и внешние причины нововведений. Технология выбора правильной идеи. Понятие об информационных технологиях в предпринимательстве, основные функции информационных технологий в предпринимательской деятельности. Основные программы, используемые в бизнесе. Интернет-технологии в деятельности предпринимателя.

### **Барьеры предпринимательской деятельности**

Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками и составляющие процесса управления. Способы снижения риска в предпринимательской деятельности Государственное регулирование предпринимательской деятельности Формы государственного регулирования экономики. Позитивные и негативные условия вмешательства государства в экономику. Понятие о конкуренции. Формы рыночной конкуренции Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке. Понятие об антимонопольном регулировании, методы борьбы с конкуренции и обеспечения конкурентоспособности продукции. Себестоимость продукции. Виды, структура себестоимости. Калькуляция, статьи расходов для калькуляции продукции. Понятие о цене товара, классификация цен. Основные факторы и стратегии ценообразования. Методика образования цены. Налоги: понятия, цели и принципы налогообложения. Классификация налогов в РФ. Исчисление налогов на прибыль, НДС. Налог на доход физических лиц

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Становление предпринимательской деятельности	10
2.	Производство товаров и услуг как основа предпринимательства	10
3.	Барьеры в предпринимательской деятельности	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
<b>Становление предпринимательской деятельности</b>					
1.	01.09	Что такое предпринимательство?	1	<i>Аналитическая:</i> Объяснять проблемы предпринимательства, описывать роль предпринимательства, перечислять виды деятельности, приводить примеры	индивидуальная форма обучения;
2.	08.09	История развития предпринимательства в России	1	организационно-правовых форм предпринимательства	коммуникативно-направленная групповая работа;
3.	15.09	Виды деятельности	1	<i>Практическая:</i> Практикум игра «Мой выбор».	коммуникативно-направленная групповая

					работа
4.	22.09	Выбор вида деятельности	1	Творческая работа «Диаграмма связей	коммуникативн о-направленная групповая работа;
5.	29.09	Организационные формы предпринимательс тва	1	Беседа	индивидуальная форма обучения;
6.	06.10	Организационно- правовые формы предпринимательс тво	1	Сюжетно - ролевая игра	коммуникативн о-направленная групповая работа;
7.	13.10	Индивидуальное предпринимательс тво.	1	Ролевая игра «Я выбираю».	коммуникативн о-направленная групповая работа
8.	20.10	Малое предпринимательс тво	1	Беседа о доходах	индивидуальная форма обучения;
9.	27.10	Предпринимательс кая деятельность»	1	Решение задач.	коммуникативн о-направленная групповая работа;
10	10.11	Становление предпринимательс кой деятельности»	1	Круглый стол	коммуникативн о-направленная групповая

					работа;
<b>«Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»</b>					
11	17.11	Предпринимательская идея	1	<i>Аналитические:</i> Предпринимательские идеи.	индивидуальная форма обучения;
12	24.11	Что производить?	1	<i>Практические:</i> Проект создания собственного дела.	коммуникативная направленная групповая работа;
13	01.12	Для кого производить?.	1	Ролевая игра «Я бизнесмен»	коммуникативная направленная групповая работа;
14	08.12	Проект создания собственного дела	1	Решение задач предприятия.	коммуникативная направленная групповая работа;
15	15.12	Я первооткрыватель! (инновационное предпринимательство).	1	Разработка планов работы, составление плана консультаций с педагогом.	коммуникативная направленная групповая работа;
16	22.12	Информационные технологии в предпринимательстве	1	Беседа	индивидуальная форма обучения;
17	12.01	Производство товаров и услуг .	1	Беседа с элементами дискуссии	индивидуальная форма обучения;



18	19.01	Производство товаров и услуг как основа предпринимательства	1	Круглый стол	коммуникативно-направленная групповая работа;
19	26.01	Правовая грамотность .	1	Беседа.	индивидуальная форма обучения
20	02.02	Правовая грамотность предпринимателя	1	Деловая игра	коммуникативно-направленная групповая работа;
<b>Барьеры в предпринимательской деятельности</b>					
21	09.02	Риски в работе предпринимателя	1	<i>Аналитическая:</i> Какие бывают риски?	индивидуальная форма обучения;
22	16.02	Риски в работе предпринимателя	1	<i>Практическая:</i> Беседа о видах рисков предпринимателя.	индивидуальная форма обучения;
23	02.03	Государственное регулирование предпринимательства.	1	Круглый стол	коммуникативно-направленная групповая работа
24	09.03	Государственное регулирование предпринимательства: препятствие или помощь	1	Беседа	индивидуальная форма обучения;
25	16.03	Конкуренты – враги или друзья?	1	Мини-исследование в группах	коммуникативно-направленная групповая работа;
26	23.03	Налоги: понятия, цели и принципы налогообложения	1	Круглый стол	коммуникативно-направленная групповая работа;

27	06.04	Бремя налогов, или с государством надо делиться	1	Мини-исследование в группах  Познавательная беседа с элементами викторины  Просмотр видеофильма  Мини-исследование в группах  Разработка планов работы,  Подготовка к защите проекта  Деловая игра  Ролевая игра « Мой бизнес»	коммуникативн о-направленная групповая работа
28	13.04	Барьеры в предпринимательской деятельности».	1		коммуникативн о-направленная групповая работа
29	20.04	Мотивация деятельности предпринимателя			индивидуальная форма обучения;
30	27.04	Мотивация деятельности предпринимателя			коммуникативн о-направленная групповая работа
31	04.05	Бизнес-план предпринимателя			индивидуальная форма обучения
32	11.05	Итоговая работа « Мое собственное дело»			индивидуальная форма обучения
33	18.05	Защита бизнес-планов			коммуникативн о-направленная групповая работа;
34	25.05	Итоговый урок			коммуникативн о-направленная групповая работа;
		<b>Итого</b>			<b>34</b>

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочному курсу « Основы предпринимательства » в 10 классе 34 часа.

**Лист корректировки рабочих программ  
учитель Ежова Л.И.**

Класс/предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировк и	Мероприят ия по корректиро вке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ СОШ №72  
 № 1 от 31.08.2022года  
 \_\_\_\_\_ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_  
 31.08.2022г.