

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от «31» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Школьный музей краеведения» для 2 класса  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов:

3«А»	33 ч.
3«Б»	34 ч.
3«В»	34 ч.
3«Г»	33 ч.

Учитель: Автандилян С.С., учитель (ФГОС-внеурочная деятельность) \_\_\_\_\_  
(подпись)

2022г.  
ст. Кривянская

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» ориентирована на следующие направления: социальное и духовно-нравственное.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Кружковая работа по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересует их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности. Кружок по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в кружке помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем. Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия в кружке предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

Данная программа предназначена для учащихся 2-4 классов, рассчитана на 34 часа. Программа направлена на закрепление умений и навыков, полученных при изучении отдельных тем уроков окружающего мира.

**Цель:** способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством

изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

### **Задачи:**

- побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
- приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- познакомить ребят с историей села, в котором они проживают;
- организовать познавательную деятельность младших школьников

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Личностные результаты освоения курсы внеурочной деятельности:**

#### **1. Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2. Гражданское воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

#### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

#### **5. Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

#### **8. Экологическое воспитание:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### *Личностные УУД:*

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

#### ***Регулятивные УУД:***

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

#### ***Познавательные УУД:***

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

#### **Планируемые результаты :**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

**Ученик научится:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать оценку учителя; строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

**Ученик научится:**

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;

- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музей;

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- выставки рисунков, фотографий;

В программу включены следующие разделы:

1. Вводное занятие.
2. Знакомство с экспонатами школьного музея.
3. Край родной.
4. Быт и нрав Донского казачества.
5. Великая Отечественная война.
6. Путешествие в мир СССР

Изучение каждого раздела завершается экскурсией в школьный краеведческий музей, выставками поделок и рисунков.



#### 4. Тематическое планирование для 3 классов

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1.	Вводное занятие.	1	4,7,8	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2.	Знакомство с экспонатами школьного музея.	6	8, 6, 4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
3.	Край родной.	8	2,3,4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4.	Быт и нрав Донского казачества.	7	2,4,6	ЭОР <a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
5.	Великая	6	2, 4,7	Федеральный центр

	Отечественная война.			информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
6.	Путешествие в мир СССР	6	2,3	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Итого:	34		

## 5. Календарно-тематическое планирование

<b>Календарно-тематическое планирование 3 «А», 3 «Г»</b>					
№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности.	Формы деятельности
<b>1. Вводное занятие (1 час)</b>					
1	2.09	Вводное занятие. Понятие музея. Цели и задачи музея.	1	Инструктаж по правилам техники безопасности. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>2. Знакомство с экспонатами школьного музея. (6 часов)</b>					
2	9.09	Экспонаты ВОВ	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
3	16.09	Экспозиция «Горница»	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
4	23.09	Экспонаты казачьей одежды. Атрибутика.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
5	30.09	Старинные предметы быта.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
6	7.10	Старинная	1	Экскурсионный	Коммуникативно

		посуда.		показ. Беседа.	-направленная групповая работа
7	14.10	Экспонаты времен СССР	1	Демонстрация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>3. Край родной.. (6 часов)</b>					
8	21.10	Что такое краеведение?	1	Рассказ учителя. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
9	11.11	История станицы Кривянской	1	Рассказ учителя	Коммуникативно-направленная групповая работа
10	18.11	История храмов станицы Кривянской	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
11	25.11	Парки и памятники нашей станицы.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
12	2.12	Традиции, обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
13	9.12	Моя родословная.	1	Творческая работа.	Индивидуальная форма обучения
<b>4. Быт и нравы казачества (8 часов)</b>					
14	16.12	История возникновения казачества.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
15	23.12	Занятия и быт казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
16	13.01	Одежда казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
17	20.01	Праздники ,	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно

		обычай, фольклор.		Презентация	-направленная групповая работа
18	27.01	Всевеликое войско Донское. Наши атаманы.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
19	3.02	Участие казаков в исторических событиях.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
20	10.02	Обзорная экскурсия в школьный музей.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
21	17.02	Изготовление куклы «Казачка»	1	Творческая работа.	
<b>5. Великая Отечественная Война (6 часа)</b>					
22	3.03	Экспозиция ВОВ	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
23	10.03	Ветераны ВОВ	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
24	17.03	Наша станица в годы ВОВ.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
25	24.03	Экспонаты ВОВ.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
26	7.04	День Победы. Бессмертный полк.		Проект.	Индивидуальная форма обучения
<b>6. Путешествие в мир СССР (6 часа)</b>					
27	14.04	Что такое СССР?	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
28	21.04	Пионерия	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно

				Презентация	-направленная групповая работа
29	28.04	Герои пионеры ВОВ	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа
30	5.05	Наша школа в годы СССР	1	Экскурсия в музей	Коммуникативно-направленная групповая работа
31	12.05	Совхоз Кривянский	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа
32	19.05	Комсомол	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>Отчетная выставка-ярмарка работ (1 час)</b>					
33	26.05	Выставка творческих работ	1		Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>33</b>		

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» во 3 «А», 3 «Г» составляет 33 часа, что не отразится на выполнении учебной программы в 3 «А», 3 «Г» классах.

Выполнение программы по внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» будет достигнута через уплотнение смежных тем.

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности  
«Школьный музей краеведения»

Класс/занятие/ учитель	Наименование раздела/ Тема занятия	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятие по корректировке	Дата проведения по факту

<b>Календарно-тематическое планирование 3 «Б», 3 «В»</b>					
№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности.	Формы деятельности
<b>7. Вводное занятие (1 час)</b>					
1	6.09	Вводное занятие. Понятие музея. Цели и задачи музея.	1	Инструктаж по правилам техники безопасности. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>8. Знакомство с экспонатами школьного музея. (6 часов)</b>					
2	13.09	Экспонаты ВОВ	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
3	20.09	Экспозиция «Горница»	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
4	27.09	Экспонаты казачьей одежды. Атрибутика.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
5	4.10	Старинные предметы быта.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
6	11.10	Старинная посуда.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
7	18.10	Экспонаты времен СССР	1	Демонстрация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>9. Край родной.. (6 часов)</b>					
8	25.10	Что такое краеведение?	1	Рассказ учителя. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
9	8.11	История станицы Кривянской	1	Рассказ учителя	Коммуникативно-направленная групповая работа

10	15.11	История храмов станицы Кривянской	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
11	22.11	Парки и памятники нашей станицы.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
12	29.11	Традиции, обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
13	6.12	Моя родословная.	1	Творческая работа.	Индивидуальная форма обучения
<b>10.Быт и нравы казачества (7 часов)</b>					
14	13.12	История возникновения казачества.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
15	20.12	Занятия и быт казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
16	27.12	Одежда казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
17	10.01	Праздники , обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
18	17.01	Всевеликое войско Донское. Наши атаманы.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
19	24.01	Участие казаков в исторических событиях.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
20	31.01	Обзорная экскурсия в школьный музей.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно –направленная групповая работа
<b>11.Великая Отечественная Война (6 часа)</b>					



21	7.02	Экспозиция ВОВ	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно-направленная групповая работа
22	14.02	Патриотизм. Героизм и мужество наших солдат.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
23	21.02	Ветераны ВОВ	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
24	28.02	Наша станица в годы ВОВ.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
25	7.03	Экспонаты ВОВ.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно-направленная групповая работа
26	14.03	День Победы. Бессмертный полк.		Проект.	Индивидуальная форма обучения
<b>12. Путешествие в мир СССР (6 часа)</b>					
27	21.03	Что такое СССР?	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
28	4.04	Пионерия	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
29	11.04	Герои пионеры ВОВ	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа
30	18.04	Наша школа в годы СССР	1	Экскурсия в музей	Коммуникативно-направленная групповая работа
31	25.04	Совхоз Кривянский	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа

32	2.05	Комсомол	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно –направленная групповая работа
<b>Отчетная выставка-ярмарка работ (1 час)</b>					
33	16.05	Выставка творческих работ	1		Коммуникативно -направленная групповая работа
34	23.05	Песни, стихи о родном крае	1	Проект.	Коммуникативно -направленная групповая работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>		

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» во 3 «Б», 3 «В» составляет 33 часа, что не отразится на выполнение учебной программы в 3 «Б», 3 «В» классах.

Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности  
«Школьный музей краеведения»

Класс/занятие/ учитель	Наименование раздела/ Тема занятия	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятие по корректировке	Дата проведения по факту


«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ СОШ №72  
№ 1 от 31.08.2022года  
\_\_\_\_\_ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
31.08.2022г.