

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»  
Педагогический совет  
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

«УТВЕРЖДЕНО»  
Ио директор МБОУ СОШ № 72  
\_\_\_\_\_/Л.В. Гудкова/  
Приказ №157 от «30»\_08\_2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Школьный музей краеведения» для 3 классов  
на 2024-2025 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов:

3«А»	33 ч.
3«Б»	33 ч.
3«В»	33 ч.

Учитель Алиева О.Ш., учитель (ФГОС-внеурочная деятельность) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: \_\_\_\_\_/Морозова О.В./  
(подпись)

**2023г.**  
**ст. Кривянская**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №72.

## 1.1. Общая характеристика курса

Данная программа предназначена для учащихся 2-4 классов, рассчитана на 34 часа.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Кружковая работа по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересует их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности. Кружок по изучению родного края способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия в кружке помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем. Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия в кружке предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

## **1.2. Цель и задачи курса**

**Цель:** способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

### **Задачи:**

- побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
- приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- познакомить ребят с историей села, в котором они проживают;
- организовать познавательную деятельность младших школьников

## **1.3. Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс внеурочной деятельности «Школьный музей краеведения» рассчитан в 3 классах на 33 часа в год (1 час в неделю).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Личностные результаты освоения курсы внеурочной деятельности:**

#### **1. Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2. Гражданское воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

#### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

#### **5. Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

#### **8. Экологическое воспитание:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

##### ***Личностные УУД:***

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

##### ***Регулятивные УУД:***

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

##### ***Познавательные УУД:***

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

### **Планируемые результаты :**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

#### **Ученик научится:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; адекватно воспринимать оценку учителя; строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с

представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

**Ученик научится:**

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музей;

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- выставки рисунков, фотографий;

В программу включены следующие разделы:

1. Вводное занятие (1 час)
2. Знакомство с экспонатами школьного музея (6)
3. Край родной (8 часов)
4. Быт и нрав Донского казачества (7 часов)
5. Великая Отечественная война (6 часов)

#### 6. Путешествие в мир СССР (6 часов)

Изучение каждого раздела завершается экскурсией в школьный краеведческий музей, выставками поделок и рисунков.

#### 4. Тематическое планирование для 3 классов

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1.	Вводное занятие.	1	4,7,8	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2.	Знакомство с экспонатами школьного музея.	6	8, 6, 4	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
3.	Край родной.	8	2,3,4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4.	Быт и нрав Донского казачества.	7	2,4,6	ЭОР <a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
5.	Великая Отечественная война.	6	2, 4,7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
6.	Путешествие в	6	2,3	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	мир СССР			
	Итого:	33		

### 5. Календарно-тематическое планирование для 3х классов

<b>Календарно-тематическое планирование 3 «А», 3 «Б»</b>					
№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности.	Формы деятельности
<b>1. Вводное занятие (1 час)</b>					
1	5.09	Вводное занятие. Понятие музея. Цели и задачи музея.	1	Инструктаж по правилам техники безопасности. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>2. Знакомство с экспонатами школьного музея. (6 часов)</b>					
2	12.09	Экспонаты ВОВ	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
3	19.09	Экспозиция «Горница»	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
4	26.09	Экспонаты казачьей одежды. Атрибутика.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
5	03.10	Старинные предметы быта.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
6	10.10	Старинная посуда.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
7	17.10	Экспонаты времен СССР	1	Демонстрация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>3. Край родной.. (6 часов)</b>					
8	24.10	Что такое краеведение?	1	Рассказ учителя. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
9	07.11	История станицы Кривянской	1	Рассказ учителя	Коммуникативно-направленная групповая работа
10	14.11	История храмов станицы Кривянской	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа

11	21.11	Парки и памятники нашей станицы.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
12	28.11	Традиции, обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
13	05.12	Моя родословная.	1	Творческая работа.	Индивидуальная форма обучения
<b>4. Быт и нравы казачества (7 часов)</b>					
14	12.12	История возникновения казачества.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
15	19.12	Занятия и быт казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
16	26.12	Одежда казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
17	09.01	Праздники, обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
18	16.01	Всевеликое войско Донское. Наши атаманы.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
19	23.01	Участие казаков в исторических событиях.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
20	30.01	Обзорная экскурсия в школьный музей.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>5. Великая Отечественная Война (6 часа)</b>					
21	06.02	Экспозиция ВОВ	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно-направленная групповая работа
22	13.02	Патриотизм. Героизм и мужество наших солдат.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
23	20.02	Ветераны ВОВ	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
24	27.02	Наша станица в годы ВОВ.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная

					групповая работа
25	06.03	Экспонаты ВОВ.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно-направленная групповая работа
26	13.03	День Победы. Бессмертный полк.		Проект.	Индивидуальная форма обучения
<b>6. Путешествие в мир СССР (6 часа)</b>					
27	20.03	Что такое СССР?	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
28	03.04	Пионерия	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
29	10.04	Герои пионеры ВОВ	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа
30	17.04	Наша школа в годы СССР	1	Экскурсия в музей	Коммуникативно-направленная групповая работа
31	24.04	Совхоз Кривянский	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа
32	15.05	Комсомол	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>Отчетная выставка-ярмарка работ (1 час)</b>					
33	22.05	Выставка творческих работ. Песни, стихи о родном крае	1	Проект.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>33</b>		

### 5.1. Календарно-тематическое планирование для 3х классов

<b>Календарно-тематическое планирование 3 «В»</b>					
№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности.	Формы деятельности
<b>7. Вводное занятие (1 час)</b>					
1	6.09	Вводное занятие. Понятие музея. Цели и задачи музея.	1	Инструктаж по правилам техники безопасности. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>8. Знакомство с экспонатами школьного музея. (6 часов)</b>					

2	13.09	Экспонаты ВОВ	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
3	20.09	Экспозиция «Горница»	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
4	27.09	Экспонаты казачьей одежды. Атрибутика.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
5	04.10	Старинные предметы быта.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
6	11.10	Старинная посуда.	1	Экскурсионный показ. Беседа.	Коммуникативно-направленная групповая работа
7	18.10	Экспонаты времен СССР	1	Демонстрация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>9. Край родной.. (6 часов)</b>					
8	25.10	Что такое краеведение?	1	Рассказ учителя. Презентация.	Коммуникативно-направленная групповая работа
9	08.11	История станицы Кривянской	1	Рассказ учителя	Коммуникативно-направленная групповая работа
10	15.11	История храмов станицы Кривянской	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
11	22.11	Парки и памятники нашей станицы.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
12	29.11	Традиции, обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
13	06.12	Моя родословная.	1	Творческая работа.	Индивидуальная форма обучения
<b>10. Быт и нравы казачества (7 часов)</b>					
14	13.12	История возникновения казачества.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно-направленная групповая работа
15	20.12	Занятия и быт казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа

16	27.12	Одежда казаков.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
17	10.01	Праздники , обычаи, фольклор.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
18	17.01	Всевеликое войско Донское. Наши атаманы.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
19	24.01	Участие казаков в исторических событиях.	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
20	31.01	Обзорная экскурсия в школьный музей.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно –направленная групповая работа
<b>11. Великая Отечественная Война (6 часа)</b>					
21	07.02	Экспозиция ВОВ	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
22	14.02	Патриотизм. Героизм и мужество наших солдат.	1	Творческая работа	Индивидуальная форма обучения
23	21.02	Ветераны ВОВ	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
24	28.02	Наша станица в годы ВОВ.	1	Рассказ учителя. Беседа	Коммуникативно -направленная групповая работа
25	07.03	Экспонаты ВОВ.	1	Демонстрация экспонатов.	Коммуникативно -направленная групповая работа
26	13.03	День Победы. Бессмертный полк.		Проект.	Индивидуальная форма обучения
<b>12. Путешествие в мир СССР (6 часа)</b>					
27	21.03	Что такое СССР?	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
28	04.04	Пионерия	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно -направленная групповая работа
29	11.04	Герои пионеры ВОВ	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно -направленная групповая работа

30	18.04	Наша школа в годы СССР	1	Экскурсия в музей	Коммуникативно-направленная групповая работа
31	25.04	Совхоз Кривянский	1	Рассказ учителя.	Коммуникативно-направленная групповая работа
32	16.05	Комсомол	1	Рассказ учителя. Презентация	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>Отчетная выставка-ярмарка работ (1 час)</b>					
33	23.05	Выставка творческих работ. Песни, стихи о родном крае	1	Проект.	Коммуникативно-направленная групповая работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>33</b>		