

СПРАВКА

по итогам проведения Недели ШМО предметов гуманитарного цикла

от 27 января 2025 года

«Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения»...
К. Ушинский

В период с 20 по 24 января в школе традиционно прошла Неделя предметов гуманитарного цикла.

Предметная неделя в школе – давняя традиция, цель которой вызывать живой интерес к предмету, способствовать развитию наклонностей учащихся, их творческих способностей.

При подготовке была поставлена следующая ЦЕЛЬ: развитие интереса к дисциплинам гуманитарного цикла, воспитание потребности изучать их.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения;
2. Проведение нестандартных мероприятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
3. Обмен опытом между педагогами методического объединения по проблеме практического применения методов и приемов формирования жизненных компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
4. Развитие сотрудничества педагогов с учащимися, развитие коммуникативных и творческих способностей детей, участвующих в мероприятии;
5. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую деятельность;

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

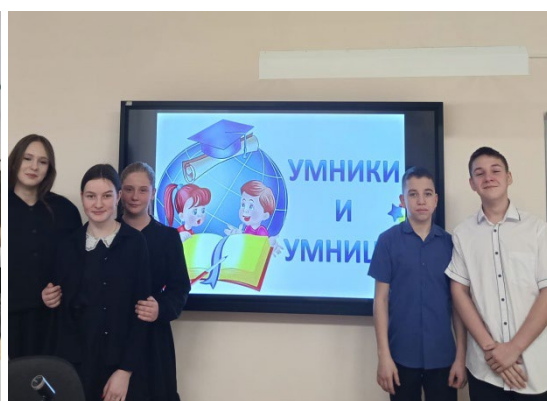
Формы проведения: внеклассные мероприятия, квесты, викторины, выставки, интеллектуальные игры, игры-конкурсы, круглый стол, онлайн-экскурсия.

Проблема интересной предметной недели как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, чтобы в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Поэтому каждый учитель – предметник на основе общей методической темы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, т.е. работал над собственной методической темой и реализацией индивидуального плана по самообразованию.

20 января в 8в классе учителем истории и обществознания Черкасовой Е.И. был проведён конкурс-викторина "История государства Российского". Это мероприятие позволило ярко, образно и наглядно провести разговор о нашем государстве. Ребята разделились на две команды - девочки и мальчики. Проведены конкурсы: 1.Знаешь ли ты историю. 2.Исправить исторические ошибки. 3.Ты - мне, я - тебе. 4.Кроссворд и другие. Учащиеся прочли стихи о нашей Родине. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Победили девочки.



21 января в рамках методической недели гуманитарного цикла в 8 "В" классе учителем русского языка и литературы Торбенко М.Р. было проведено мероприятие "Умники и умницы". Интеллектуальная игра состояла из 6 раундов: "Разминка", "Пословица- сохранившийся обломок древней философии", блиц-опрос, "Ребусы", "Угадай по рифме", "Пantomима". Ребята разделились на две команды: "Ревизоры" и "Капитанские дочери". Цель данного мероприятия: развитие познавательного интереса к изучению русского языка и литературы и мотивация на дальнейшее их изучение. Все участники получили положительные эмоции и поделились своими знаниями. По итогам игры победителем стала команда "Ревизоры".



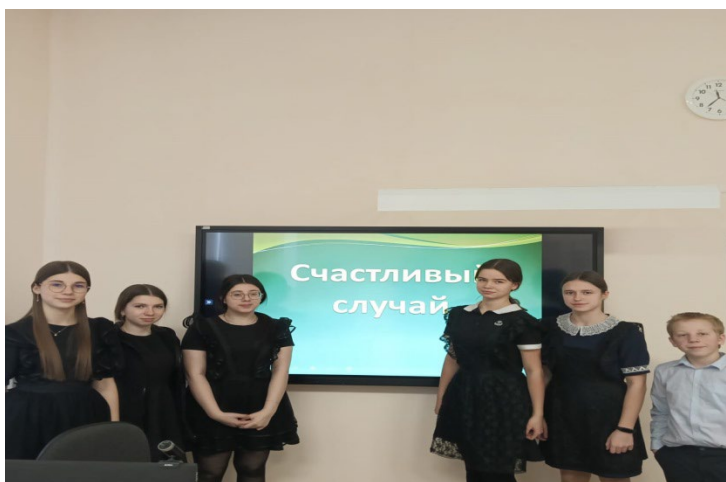
Также мероприятие "Умники и умницы" и в 8 "Б" классе было проведено. Интеллектуальная игра состояла из 6 раундов: "Разминка", "Пословица- сохранившийся обломок древней философии", блиц-опрос, "Ребусы", "Угадай по рифме", "Пantomима". Ребята разделились на три команды: "Эпитеты", "Глаголы" и "Существительные". Цель данного мероприятия: развитие познавательного интереса к изучению русского языка и литературы и мотивация на дальнейшее их изучение. Все участники получили положительные эмоции и поделились своими знаниями. По итогам игры победителем стала команда "Эпитеты".



Русский язык - это богатство нашего народа, он один из богатейших и выразительных языков мира.

Мы знаем, что важно не только говорить по-русски, но и владеть своим языком, используя как можно больше красивых, правильных слов. Поэтому в рамках методической недели гуманитарного цикла в 7 "А" классе было проведено мероприятие "Счастливый случай". Интеллектуальная игра состояла из 5 геймов: "Дальше, дальше...", "Ты - мне, я - тебе", блиц-опрос, "Заморочки" из мешочка, "Тёмная

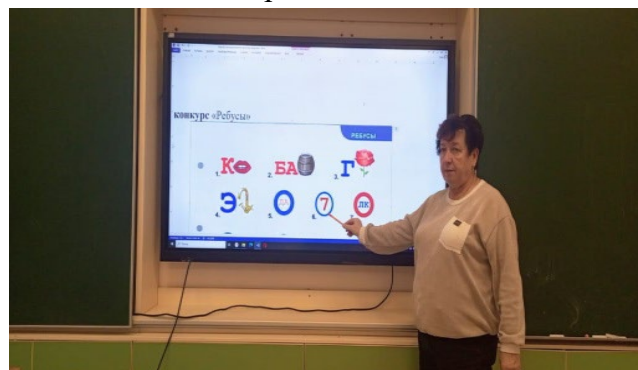
лошадка". Ребята разделились на две команды: "Метафоры" и "Сказуемые". Цель данного мероприятия: развитие познавательного интереса к изучению русского языка и литературы и способствуя развитию творчества и обогащению словарного запаса у обучающихся. Все участники получили положительные эмоции и поделились своими знаниями. По итогам игры победителем стала команда "Метафоры".



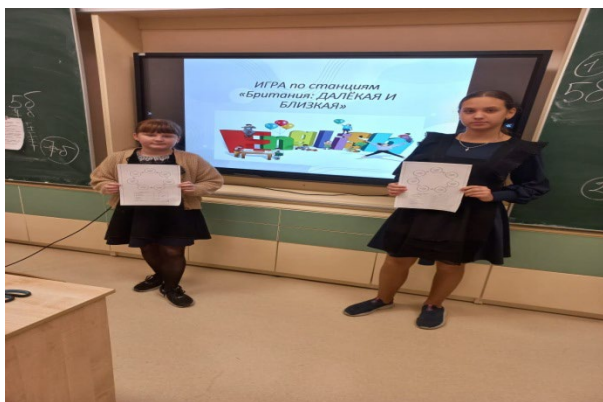
21 января учитель русского языка и литературы Полударова Н.Т. в 5б классе провела интеллектуальную игру по русскому языку "Грамотей". В ходе подготовки были образованы две группы: "Знатоки" и "Почемучки". Ученики показали свои знания по лексике русского языка, орфографии, синтаксису. Редактировали тексты, исправляли ошибки, разгадывали шарады. Пятиклассники показали хорошие знания правил русского языка. С небольшим отрывом победила команда "Почемучки".



22 января учитель русского языка и литературы Овчаренко З.Г. с учащимися 6-в кл. провела внеклассное мероприятие "Тайны русского языка". Ребята участвовали в конкурсах: "Найдите способ прочитать написанное", "Блиц-опрос", "Ребусы", "Черный ящик", "Пожелание". Ученики показали свои интеллектуальные, творческие способности. А наградой были сладости.



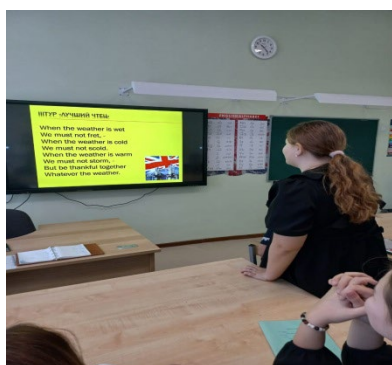
22 января учащиеся 5-х классов с учителем английского языка Соляр А.А. в рамках недели гуманитарного цикла приняли участие в увлекательном путешествии по станциям Британии. Ребята разделились на 2 команды. Каждая команда презентовала свою визитную карточку. Увлекательное путешествие началось со станции «Страноведческая». По пути следования остановились на станциях «Лексическая», «Грамматическая» и даже «Песенная». По результатам игры победила команда "Flowers".



23 января Грицина Марина, учащаяся 10 А класса, под руководством преподавателя Соляр А. А., организовала «English time» для учащихся 3 А класса. Ребята с удовольствием выполняли задания творческого характера. Время на перемене было проведено с пользой для всех желающих ☺



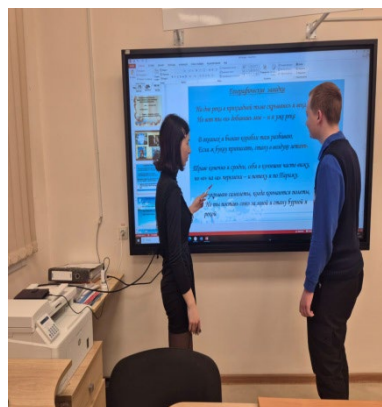
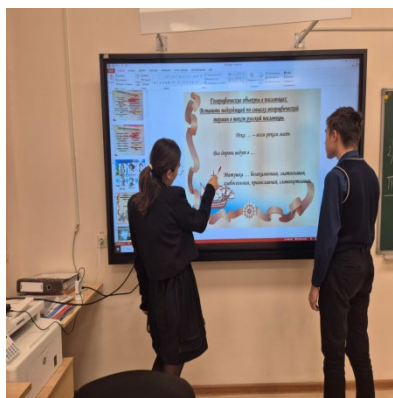
22 января учитель английского языка Сердюкова Е.А. в 6 - х классах провела квест-игру «Knowledge is a power». Учащиеся были разделены на команды. Дети показали свои знания с помощью разнообразных лексических, грамматических заданий и свои коммуникативно-игровые способности и навыки работы в команде в нестандартной ситуации.



В рамках предметной недели 24 января учитель английского языка Левчук В.Г. и учащиеся 5-ых классов приняли участие в квесте "Funny Animals" по английскому языку. Ребята делились на команды и выполняли задания. Все получили заряд позитива и отличные оценки за проделанную работу, а победили получили дополнительные призы.



23 января в 9-а классе учителем географии Гавриловой И.В. было проведено внеклассное мероприятие-викторина «Геокруиз» с целью привития любви к географии, расширения кругозора, совершенствования умений работать в группе, коммуникативных навыков общения. Разделившись на 2 группы ученики с интересом отвечали на вопросы в ходе «круиза».

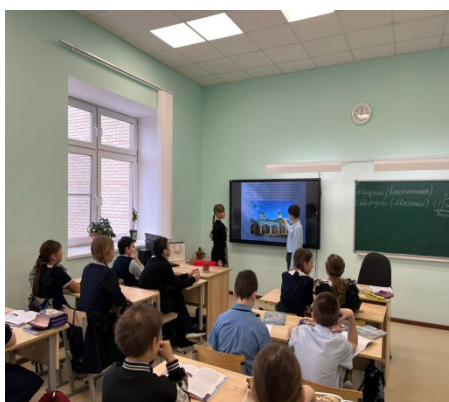


В течении предметной недели ученики 5-х классов подготовили выставку рисунков «География в истории». Учащиеся 10-х классов представили стенгазеты о странах мира.





23 января учитель Емельянова С.Н. с учащимися 5в класса, в рамках недели гуманитарного цикла приняли участие в увлекательной онлайн-экскурсии по Древней Руси «Секреты русского зодчества». Ведущие познакомили со спецификой построения храмов, узнали значение количества и цвета куполов. Ребята разделились на 2 команды: мальчики и девочки. На скорость выполняли поставленные задачи. Победила дружба. Экскурсия получилась яркой, познавательной, ребята отработали коммуникативные навыки, работа в команде позволила окунуться в атмосферу радости и увлеченности!

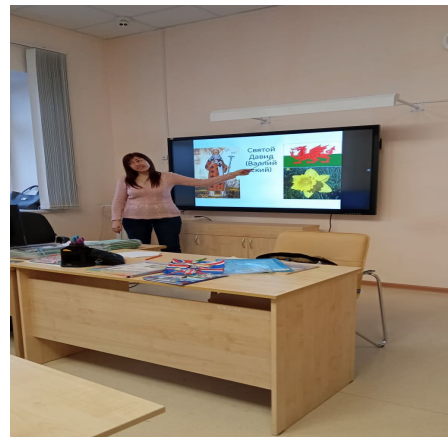
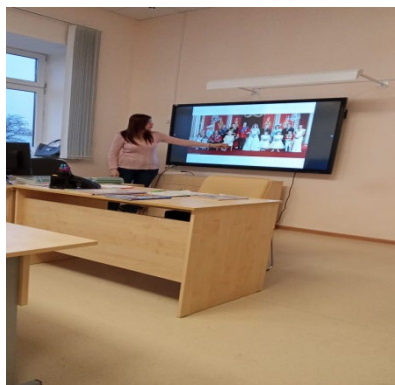


23 января учитель русского языка и литературы Кутырева О.М. с целью формирования и аргументации собственного мнения, умения вести учебный диалог в группе сверстников в 5-А классе с учащимися провели внеклассное мероприятие «Знаем русский язык».



24 января учитель английского языка Колодяжная С.В. в рамках недели гуманитарного цикла, провела внеклассное мероприятие "Великобритания", позволившее учащимся углубить свои страноведческие знания о Соединённом Королевстве и о странах, входящих в его состав. Рефлексия

прошла в формате игры "Что? Где? Когда?" Минута на обсуждение вопроса отводилась как команде "Зрителей", так и команде "Знатоков". Победила дружба!



Предметная Неделя имела практическую значимость и способствовала овладению учащимися знаниями предметов гуманитарного цикла, а также русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывала уважение к своему Донскому краю, Родине, с целью повышения интереса к предметам, к явлениям культуры, традициям и обычаям. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, активизировать познавательную активность школьников, способствуют повышению интеллектуального уровня и эрудиции учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать доброжелательную атмосферу, дух соревнования, непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку веселыми ситуациями.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей- предметников в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям продолжить: развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах, в командах.
4. Продолжить практиковать нетрадиционные формы применения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих высокой мотивации и развитию познавательной активности школьников.
5. Материалы Недели ШМО предметов гуманитарного цикла разместить на школьном сайте.

Неделя успешно прошла, победители и призеры конкурсов, викторин и мероприятий награждены Почетными Грамотами и сладкими призами.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла _____ / Гаврилова И.В./

