

СПРАВКА

«23» сентября 2022 г.

№ 4

Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков, ведение журналов работы руководителями кружков.

Цель:

- ✓ Проверить соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий, явку учащихся;
- ✓ Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих.

Сроки проверки: 19.09 - 23.09.2022 г.

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе – Духопельникова О.Г.

Администрацией школы была проведена проверка руководителей кружков согласно поставленным целям. Результаты проверки позволили сделать следующие выводы:

1. В школе работает 19 кружков, где задействованы дети разных возрастов. Все кружки работают по утвержденному в начале учебного года расписанию и согласно планов.
2. Систематически ведется учет посещаемости кружков учащимися.
3. Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на развитие и воспитание детей.
4. Кружок «Юный краевед»- руководитель Хохлачева Л.Г.. провела большую исследовательскую работу совместно со своими кружковцами по истории возникновения и развития станицы, школы. Оформлены альбомы.
5. Кружок «Экожурналистика» руководитель Хохлачева Л.Г.. В процессе обучения журналистике ребята получают возможность делиться наблюдениями, обмениваться мнениями, учатся оценивать события общественной жизни. Занятия учат работать в одной команде. Они развивают личностную активность, повышают информированность по широкому кругу вопросов, создают предпосылки для создания у каждого ребёнка собственной аргументированной позиции. Юные журналисты включаются в разработку социальных проектов.
6. Кружки «АРТ-вокал», «Вокальная студия «Донцы» руководитель Касаткин А.А. Работа кружков направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на укрепление их психического и физического здоровья. Соответственно применяются здоровьесберегающие технологии: - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - артикуляционные

упражнения; -логопедические упражнения, распевки; - ритмические игры; - упражнения на развитие мимики.

7. Кружки «Юный модельер»- руководитель Петрова А.П., «Юный инженер», «Юные мастера» -руководитель Духопельников В.А., кружок «Развитие детского технического творчества»- руководитель Гудкова Л.В., Кружок «Современная фотография»- Петелина Н.Г.ю На занятиях ребятам предлагается представить себя в разных ролях: художника, конструктора, визуализатора, модельера, фотографа, инженера и др. Использование новейших компьютерных программ для работы с трехмерным материалом и чертежами является важным элементом. На занятиях выполняют различные виды работ: аппликации; лепка, конструирование, плетение и многое другое. Используя различные техники изготовления экспонатов, ребята воспроизводят объекты окружающей действительности в измененном масштабе (уменьшенном или увеличенном) по схемам, чертежам и эскизам.

8.Кружок «Лабиринты математики»- руководитель Шпак С.Н., позволяет учащимся ознакомиться с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о математической науке. Решать математические задачи, связанные с логическим мышлением.

9. Кружок «Клуб путешественников «Вокруг света» -руководитель Гудкова Л.В. для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания краеведческого и страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

10. Кружок «Рисуем вместе» руководитель Алиева О.Ш. позволяет учащимся развивать способности к творчеству, приобретать знания и практические навыки изобразительной грамоты, формировать художественный вкус и культуру восприятия прекрасного в жизни и искусстве. На кружке дети осваивают различные художественные материалы (карандаш, гуашь, акварель, мелки, пластилин, глину), овладевают их выразительными возможностями.

11. Кружок «Юный дизайнер» - руководитель Петелина Н.Г., получение знаний осуществляется по средствам различных форм (работа в группах, беседы, игры) и приемов (работа различными материалами) и закрепляются на практических занятиях. Данные занятия предполагают тесную связь с живописью, ДПИ. Занятия нацелены на формирование творческой личности и воспитание духовно – нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения, на раскрытие и развитие индивидуальных художественных способностей, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

12.Спортивные кружки « Юный шахматист», «Шашки», - руководитель Карчков А.Н., способствуют физическому и умственному развитию обучающихся школы. Кружковцы принимают участие в различных турнирах.

13. Кружок «Юный эколог»- руководитель Автадилян С.С., направлена на формирование экологического сознания, экологической культуры. Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности, как в совместной деятельности на занятиях экологического кружка так и в самостоятельной деятельности детей.

14. Кружки «Школьное общество «Бригантина», «Я в управляющем совете» - руководитель Духопельникова О.Г. Обучение по данным программам не ограничивается учебными занятиями, оно рассчитано на творческую коллективную деятельность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, фестивали, акции, выставки и др.). Ребятам предоставляет возможность для развития и поддержки лидерских качеств в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

15.Кружок «ЮИД» -руководитель Чайкина Т.Н.. Участники кружка продемонстрировали прекрасное знание ПДД, способность быстро ориентироваться на дороге в разных ситуациях, были выполнены творческие работы (сказки, стихи, басни, написанные ребятами.) «ЮИДовцы» оказывают помощь учителям начальной школы и классным руководителям.

Рекомендации:

- Расписание занятий и время проведения кружков написать на первой странице журнала;
- Повесить расписание работы кружков в кабинетах.

Заместитель директора по воспитательной работе: О.Г. Духопельникова