

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«ТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ №248 от « 31 »
08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике, 8 «А», «Б», «В» класс
на 2022-2023 учебный год

УМК: Информатика, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова; М.: Бином. Лаборатория
знаний, 2015

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 34 ч.

Учитель: *Сиденко Е.С., информатика, высшая квалификационная категория*

_____ /
(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Телухин
Н.А.

_____ /
(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО).

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

1.2. Цели изучения учебного предмета

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика». ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе используя сетевое взаимодействие организаций и дистанционные технологии. По завершении реализации программ углублённого уровня учащиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности.

Предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 35 часов.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

Математические основы информатики.

Системы счисления (СС). Позиционные и непозиционные системы счисления. Развернутая запись числа. Двоичная СС. Восьмеричная СС. Шестнадцатеричная СС. Перевод в СС. Двоичная арифметика. Представление чисел в компьютере. Элементы алгебры логики. Высказывания. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия. Таблицы истинности. Приоритеты логических операций. Свойства логических операций. Логические задачи.

Основы алгоритмизации.

Алгоритмы. Исполнители алгоритмов. Свойства алгоритма. Способы записи. Словесная запись алгоритма. Блок-схемы. Алгоритмические языки. Объекты алгоритмов: величины, выражения. Команда присваивания и табличные величины. Основные алгоритмические конструкции: ветвление, следование, цикл.

Начала программирования.

Общие сведения о языке программирования Паскаль. Алфавит, словарь языка. Типы данных. Структура программы в Паскале. Оператор присваивания. Операторы ввода/вывода. Программирование линейных структур. Программирование ветвлений. Понятие составного оператора. Способы организации ветвлений. Программирование циклических структур. Циклы с предусловием, постусловием, со счетчиком. Принцип рекурсии.

Что такое алгоритм? Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных

алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т. д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3.1. Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры;

4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

6. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

3.2 Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;
- оперировать данными при решении задачи;
- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

3.3. Предметные результаты:

Выпускник научится:

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;

Выпускник получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как числовая информация представляется в компьютере;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций;
- научиться строить и анализировать простейшие схемы из логических элементов
- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения,

накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;

-исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;

-составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;

-ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.

-исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.

-исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;

-понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;

-определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;

Выпускник получит возможность научиться:

-исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;

-составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;

-определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;

-подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;

-по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;

-исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);

-разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;

-разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Ученик получит возможность научиться:

-разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

4. Тематическое планирование 8 «а»

Название раздела	Класс		ИТОГО
	Кол-во часов по теме	Кол-во контрольных мероприятий	

Математические основы информатики	7	1	8
Основы алгоритмизации	6	1	7
Начала программирования	16	2	18
ИТОГО	30	4	34

Тематическое планирование 8 «б»

Название раздела	Класс		ИТОГО
	Кол-во часов по теме	Кол-во контрольных мероприятий	
Математические основы информатики	7	1	8
Основы алгоритмизации	6	2	8
Начала программирования	18	1	19
ИТОГО	30	4	34

Тематическое планирование 8 «в»

Название раздела	Класс		ИТОГО
	Кол-во часов по теме	Кол-во контрольных мероприятий	
Математические основы информатики	7	1	8
Основы алгоритмизации	6	2	8
Начала программирования	17	2	19
ИТОГО	29	5	34

5. Календарно-тематическое планирование 8 «а»

№	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел «Математические основы информатики» (8 часов)			
1.	06.09	ТБ. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	1
2.	13.09	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q.	1
3.	20.09	Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.	1
4.	27.09	Высказывание. Логические операции. Свойства логических операций.	1
5.	04.10	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1
6.	11.10	Контрольное тестирование № 1: «Математические основы информатики»	1
7.	18.10	Работа над ошибками. Решение логических задач с помощью таблиц истинности.	1
8.	25.10	Решение логических задач.	1
Раздел «Основы алгоритмизации» (7 часов)			
9.	08.11	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов	1
10.	15.11	Объекты алгоритмов.	1
11.	22.11	Алгоритмическая конструкция следование	1
12.	29.11	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Неполная форма ветвления	1
13.	06.12	Алгоритмическая конструкция повторение	1
14.	13.12	Контрольное тестирование № 2: «Основы алгоритмизации»	1
15.	20.12	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации»	1
Раздел «Начала программирования» (18 часов)			
16.	27.01	Алфавит и словарь языка программирования Паскаль.	1
17.	10.01	Типы данных используемых в языке Паскаль.	1
18.	17.01	Структура программы на языке Паскаль. Оператор присваивания.	1
19.	24.01	Операторы языка Паскаль	1
20.	31.01	Организация ввода и вывода данных	1

21.	07.02	Программирование линейных алгоритмов.	1
22.	14.02	Программирование разветвляющихся алгоритмов	1
23.	21.02	Контрольная работа №3: «Начала программирования»	1
24.	28.02	Работа над ошибками. Решение задач по теме «Программирование линейных алгоритмов и разветвляющихся алгоритмов»	1
25.	07.03	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием продолжения работы.	1
26.	14.03	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием окончания работы.	1
27.	21.03	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным числом повторений.	1
28.	04.04	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
29.	11.04	Подготовка к контрольному тестированию за курс 8 класса	1
30.	18.04	Контрольное тестирование № 4 за курс 8 класса	1
31.	25.04	Работа над ошибками. Решение задач	1
32.	02.05	Решение задач.	1
33.	16.05	Решение задач.	1
34.	23.05	Подведение итогов	
		ИТОГО за год:	34 часа

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №72, календарному графику и расписанию учебных занятий МБОУСОШ №72 на 2022-2023 учебный год планируемое количество учебных часов по предмету «Информатика» в 8 «а» классе рассчитана-35 (программа рассчитана 35 часов 1 раз в неделю); фактическое количество учебных часов составляет 34 часа (праздничные дни – 09.05) согласно производственному календарю, что не отразится на выполнении учебной программы.

Календарно-тематическое планирование 8 «б»

№	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел «Математические основы информатики» (8 часов)			
1.	07.09	ТБ. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	1
2.	14.09	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q.	1
3.	21.09	Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.	1
4.	28.09	Высказывание. Логические операции. Свойства логических операций.	1
5.	05.10	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1
6.	12.10	Решение логических задач с помощью таблиц истинности.	1
7.	19.10	Контрольное тестирование № 1: «Математические основы информатики»	1
8.	26.10	Работа над ошибками. Решение логических задач.	1
Раздел «Основы алгоритмизации» (7 часов)			
9.	09.11	Алгоритмы и исполнители	1
10.	16.11	Способы записи алгоритмов	1
11.	23.11	Объекты алгоритмов.	1
12.	30.11	Алгоритмическая конструкция следование	1
13.	07.12	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Неполная форма ветвления	1
14.	14.12	Контрольное тестирование № 2: «Основы алгоритмизации»	1
15.	21.12	Работа над ошибками. Алгоритмическая конструкция повторение	1
16.	28.12	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации»	1
Раздел «Начала программирования» (18 часов)			
17.	11.01	Алфавит и словарь языка программирования Паскаль.	1
18.	18.01	Типы данных, используемых в языке Паскаль	1
19.	25.01	Структура программы на языке Паскаль. Оператор присваивания.	1
20.	01.02	Операторы языка Паскаль	1
21.	08.02	Организация ввода и вывода данных	1
22.	15.02	Программирование линейных алгоритмов.	1

23.	22.02	Программирование разветвляющихся алгоритмов	1
24.	01.03	Контрольная работа №3: «Начала программирования»	1
25.	15.03	Работа над ошибками. Решение задач по теме «Программирование линейных алгоритмов и разветвляющихся алгоритмов»	1
26.	22.03	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием продолжения работы.	1
27.	05.04	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием окончания работы.	1
28.	12.04	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным числом повторений.	1
29.	19.04	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
30.	26.04	Подготовка к контрольному тестированию за курс 8 класса	1
31.	03.05	Контрольное тестирование № 4 за курс 8 класса	1
32.	10.05	Решение задач.	1
33.	17.05	Обобщение и систематизация основных понятий за курс 7 класса	1
34.	24.05	Подведение итогов	1
ИТОГО за год:			34 часа

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №72, календарному графику и расписанию учебных занятий МБОУСОШ №72 на 2022-2023 учебный год планируемое количество учебных часов по предмету «Информатика» в 8 «б» классе рассчитана-35 (программа рассчитана 35 часов 1 раз в неделю); фактическое количество учебных часов составляет 34 часа (праздничные дни – 08.03) согласно производственному календарю, что не отразится на выполнении учебной программы.

Календарно-тематическое планирование 8 «в»

№	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел «Математические основы информатики» (8 часов)			
1.	07.09	ТБ. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	1
2.	14.09	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q.	1
3.	21.09	Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.	1
4.	28.09	Высказывание. Логические операции. Свойства логических операций.	1
5.	05.10	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1
6.	12.10	Решение логических задач с помощью таблиц истинности.	1
7.	19.10	Контрольное тестирование № 1: «Математические основы информатики»	1
8.	26.10	Работа над ошибками. Решение логических задач.	1
Раздел «Основы алгоритмизации» (7 часов)			
9.	09.11	Алгоритмы и исполнители	1
10.	16.11	Способы записи алгоритмов	1
11.	23.11	Объекты алгоритмов.	1
12.	30.11	Алгоритмическая конструкция следование	1
13.	07.12	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Неполная форма ветвления	1
14.	14.12	Контрольное тестирование № 2: «Основы алгоритмизации»	1
15.	21.12	Работа над ошибками. Алгоритмическая конструкция повторение	1
16.	28.12	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации»	1
Раздел «Начала программирования» (18 часов)			
17.	11.01	Алфавит и словарь языка программирования Паскаль. Типы данных, используемых в языке Паскаль	1
18.	18.01	Административная контрольная работа в форме тестирования	1
19.	25.01	Структура программы на языке Паскаль. Оператор присваивания.	1
20.	01.02	Операторы языка Паскаль	1

21.	08.02	Организация ввода и вывода данных	1
22.	15.02	Программирование линейных алгоритмов.	1
23.	22.02	Программирование разветвляющихся алгоритмов	1
24.	01.03	Контрольная работа №3: «Начала программирования»	1
25.	15.03	Работа над ошибками. Решение задач по теме «Программирование линейных алгоритмов и разветвляющихся алгоритмов»	1
26.	22.03	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием продолжения работы.	1
27.	05.04	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием окончания работы.	1
28.	12.04	Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным числом повторений.	1
29.	19.04	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
30.	26.04	Подготовка к контрольному тестированию за курс 8 класса	1
31.	03.05	Контрольное тестирование № 4 за курс 8 класса	1
32.	10.05	Решение задач.	1
33.	17.05	Обобщение и систематизация основных понятий за курс 7 класса	1
34.	24.05	Подведение итогов	1
ИТОГО за год:			34 часа

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №72, календарному графику и расписанию учебных занятий МБОУСОШ №72 на 2022-2023 учебный год планируемое количество учебных часов по предмету «Информатика» в 8 «в» классе рассчитана-35 (программа рассчитана 35 часов 1 раз в неделю); фактическое количество учебных часов составляет 34 часа (праздничные дни – 08.03) согласно производственному календарю, что не отразится на выполнении учебной программы.

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года
_____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.

