

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №72 была проведена методическая неделя развивающего цикла.

План проведения:

Срок проведения методической недели классных руководителей:
с 15 по 19 декабря.

Цель - повышение профессиональной компетентности учителя в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся; формирование универсальных учебных действий на основе педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО.

Задачи проведения предметной недели:

- повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
- внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование познавательного интереса учащихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование оценочных умений учащихся;
- логичность и дозировка домашнего задания.

СПРАВКА

О проведения уроков и мероприятий методической недели развивающего цикла.

Дата проведения	Предмет	Форма проведения	Название	Ответственный учитель	Классы
15.12.25	Физическая культура	Открытый урок	ГТО	Буданова А.А.	5-6
		Фестиваль	Веселые старты	Склярова А.К.	1-4
		Спортивные игры	«Любимый баскетбол»	Лихолетов Д.А.	10-11
16.12.25	Труд «технология»	Мастер-класс	«Новогодние украшения».	Петрова А.П.	5,6,9
			«	Духопельник	5,6,7,8,

			Изготовление маскировочных сетей»	ов В.А.	9
17.12.25	ОБЖ	Открытый урок	«Оказание первой медицинской помощи при кровопотери »	Морозов С.В.	10
18.12.25	Музыка	Музыкальный ринг	«Знатоки классической музыки» Игра «Угадай мелодию»	Емельянова С.Н.	5а, б ,в
19.12.25	ИЗО	Выставка детских рисунков	«Новогодняя сказка»	Петрова А.П.	5-6

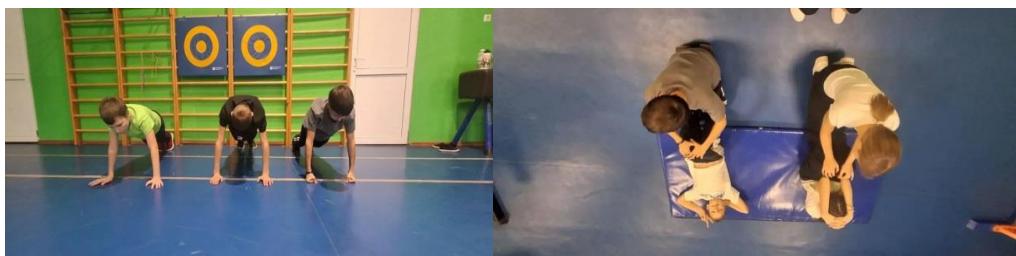
В течение данного периода все учителя провели открытые уроки, в которых были включены элементы здоровьесберегающих технологий. В соответствии с требованиями все уроки были проанализированы 19 декабря. **Склярова А.К.**, учитель физической культуры, провела среди начальных классов эстафету. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятия.





В ходе эстафеты дети развивали физические качества, выполняли поставленные задания быстро и точно. Этапы эстафеты проходили эмоционально и весело. Победители были отмечены грамотами.

Буданова А. А. на уроке физической культуры познакомила ребят с понятием ГТО, рассказала о важности физического развития и сообщила, что ГТО существовал с 1931 по 1991 годы. Вновь возрождение ВФСК ГТО началось в 2014 году с целью продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.



Подводя итоги проведенного урока ГТО, учитель призвал ребят систематически заниматься физической культурой и спортом!

Лихолетов Д. А. провёл в спортивном зале дружеский матч по баскетболу между сборными командами 8-х и 9-х классов. Игроки команды 8-х классов показали отличную технику и слаженную игру, а 9-х классов — меткие броски и хорошую технику защиты. Команды поддерживали их одноклассники.

Цель соревнований: выявление лучших игроков для привлечения в сборную школы.



16 декабря **Духопельников В. А.**, учитель труда, обратил внимание на то, что по всей России школьники отправляют гуманитарную помощь нашим бойцам: делают окопные свечи, плетут маскировочные сети, пекут печенье, пишут письма поддержки, отправляют тёплые вещи и т. д. Причём никто никого не заставляет, ребята делают это добровольно. Так возникла идея плести маскировочные сети — помочь бойцам СВО. На заранее изготовленных каркасах был показан ребятам метод плетения. Ребята разделили обязанности и начали работать в команде. Одни натягивали сеть на каркас, другие нарезали ленточки

нужной длины, третьи сматывали ленточки в рулончики, четвёртые, изучив схему плетения, приступили к работе. После овладения навыком выполнения определённой работы в одной группе ребята переходили в другую и так далее, пока не освоили все этапы плетения. Затем стали самообучать друг друга, от чего работа ускорилась. Выполненную работу оцениваем очень хорошо, так как ребята научились плести маскировочные сети.



Ребята единогласно приняли решение, что будут в свободное время продолжать плести маскировочные сети до самой победы.

Петрова А. П., учитель труда, в начале мероприятия предложила ученикам просмотреть мультфильм, из которого ребята узнали не только об истории праздника, но и познакомились с технологией выполнения поделок и украшений, а также узнали законы композиции и цветоведения, применяемые при создании ёлочных украшений.



После вступительной беседы о порядке выполнения работы, дети с большим интересом приступили к выполнению работы. Ребята изготовили елочные игрушки и украшения для Новогодней елки. В основном все дети на занятии справились с заданием самостоятельно. Тем, у кого были затруднения, была оказана помощь индивидуально. Ребята получили много положительных эмоций от творческого процесса и порцию вдохновения для дальнейшей работы.

17 декабря Морозов С.В., учитель ОБЗР провел открытый урок в 8-х классах «Оказание первой медицинской помощи при кровопотери». Сейчас очень распространены травмы сосудов, они могут угрожать жизни человека. И для спасения жизни просто необходимо знать правила первой доврачебной помощи. Необходимо развивать практические навыки обработки и перевязки ран. Ученики с интересом выполняли полученные задания на уроке по оказанию первой мед. помощи .



Учитель четко и грамотно объяснил теорию и показал на практике методы первой мед. помощи, после чего дети получили групповые задания и отработали навыки спасения человека на манекене. Ребята показали хорошие результаты.

18 декабря в рамках предметной недели развивающего цикла учащиеся 5в класса под руководством **Емельяновой Светланы Николаевны** приняли участие в увлекательном мероприятии «Знатоки классической музыки». Игра прошла под девизом слов Э. Грига «Слова иногда нуждаются в музыке, а музыка не нуждается ни в чем!»



19 декабря Петрова А.П., учитель ИЗО, в рамках недели развивающего цикла провела урок-выставку по изобразительному искусству. На занятии применялись следующие методы и приёмы:

- Беседы о традициях русского народа — празднование Нового года.
- Наглядные — демонстрация поэтапного выполнения разных видов украшения ёлок.
- Практические — самостоятельные творческие работы детей.

Детям предложили поучаствовать в новогодней выставке, где они могли не только увидеть, как замечательно можно украсить ёлку, изобразить доброго снеговика по воображению или создать новогоднюю композицию, но и выполнить свой рисунок к празднику «Новогодний шар желаний».

Также были определены объём и форма самостоятельной работы с детьми. К занятию был подготовлен учебно-методический комплекс: раздаточный материал, презентация, наглядный материал.

Дети с удовольствием выполняли рисунки, используя акварель, гуашь, цветные карандаши, пастель. Работали как за партами в кабинете, так и в коридоре на мольбертах. Все этапы занятия были направлены на выполнение поставленной цели и задач с учётом особенностей детей данного возраста.



Говоря о деятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке, можно выделить следующие ключевые моменты:

1. Все просмотренные уроки включали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике. Это способствует активизации познавательной деятельности и более глубокому усвоению материала.

2. Значительная часть новых знаний на уроках была получена обучающимися через самостоятельный поиск — решая поисковые задачи. При этом способы деятельности и сами задачи соответствовали возрастным особенностям детей, что обеспечивает доступность и эффективность образовательного процесса.

3. Структура изложения нового материала у педагогов вариативна, что позволяет адаптировать под разные стили восприятия и обеспечивает динамику урока.

4. Педагоги строят обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) между учителем и обучающимися, что способствует развитию коммуникативных навыков и формированию учебного сотрудничества.

Выводы

1. Представленные уроки учитывают возрастные особенности обучающихся, специфику предмета и содержание образовательной программы, а также содержат здоровьесберегающие технологии.

2. Педагоги умело используют приёмы занимательности, повышающие мотивацию к учению, и чётко инструктируют перед выполнением заданий, что придаёт урокам стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

3. Большинство учителей систематически работают над формированием предметных и метапредметных компетенций обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий.

Рекомендации

1. Отметить добросовестную работу учителей в подготовке и проведении предметной недели.

2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей

обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе с целью улучшения качества образования.