

Отчет о проведении предметной недели естественно - математического цикла

С 02 по 06 февраля 2026 года в школе проводилась неделя предметов естественно - математического цикла.

Цели предметной недели:

- развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, беседа, открытый урок, урок-путешествие, урок-игра, урок – практикум.

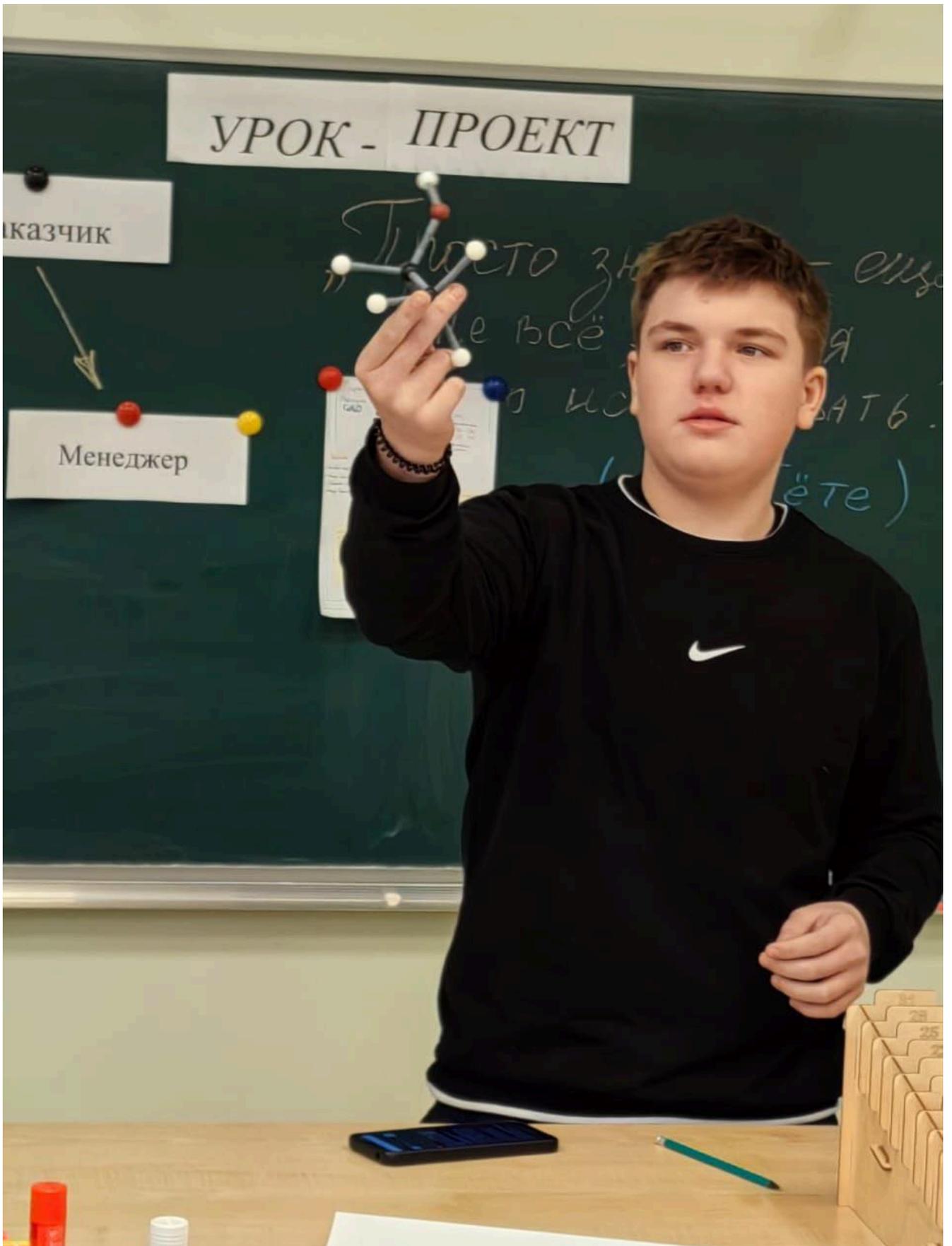
п/п	Дата	Учитель	Проводимые мероприятия
1	05.02	Куликова Л.Н.	Провела викторину по биологии "Удивительный миромир". Учащиеся 8класса поделились на 3 команды и погрузились в мир микроскопии и биологии. Ребята разгадывали загадки, отвечали на вопросы, учились определять объекты представленные на микропрепаратах. Выполняли задания на знания микроскопа, правил работы с увеличительными приборами. А также сами готовили микропрепараты. Занятие было увлекательным и познавательным.

06.02	Морозова О.В.	<p>Провела математический квест «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».</p> <p>Ученики разделились на команды, чтобы применить свои знания на практике. В ходе игры ребятам предстояло пройти несколько станций, на каждой из которых их ждали логические задачи и зашифрованные примеры.</p> <p>Пятиклассники продемонстрировали не только отличное владение правилами работы с дробями, но и умение работать в команде. Такой интерактивный формат позволил закрепить сложную тему и показал ребятам, что математика — это не только цифры в учебнике, но и захватывающее приключение!</p>
02.02	Ежова Л.И.	<p>Провела открытый урок - Путешествие на остров шестиклассников.</p> <p>Ученики 6 б класса путешествовали по морю, при заходах в порты решали примеры на сложение и вычитание отрицательных чисел, решали уравнения, разгадывали кроссворды, постепенно приближаясь к острову.</p> <p>Ребята работали в группах, и самой успешной стала группа, в которой капитаном была Шестак Маргарита, но две другие группы тоже работали хорошо.</p> <p>Итоги урока: мы прибыли на остров,</p>

			спасли Незнайку, повторили все правила, помогли тем, кто отставал.
	03.02	Мысливцева Е.Н.	На уроке алгебры в 8 В классе провела открытое мероприятие. На этом уроке восьмиклассники погрузились в виртуальное путешествие по истории возникновения квадратного уравнения. Вавилон, Египет, Индия... Ученики увлеченно решали уравнения разных эпох. Составляли уравнения по стихотворениям и переводили древние записи на современный язык. Урок прошёл интересно и увлеченно.
	04.02	Авдодильян С.С.	В начале 2 полугодия у старшеклассников проводились уроки - проекты. В 10 классе на тему: "Газ. Нефть. Каменный уголь." В 11 классе на тему: "Металлы." 3 февраля ученики из 8-х классов рассмотрели проекты и выбрали наиболее понравившийся. В голосовании приняли участия 22 человека. На 1 месте оказалось 2 проекта на тему: "Медь" и "Калий." На 2 месте проект "Кальций". 3 место поделили ещё 2 проекта на тему: "Нефть" и "Каменный уголь". Цель конкурса познакомить ребят с мини -проектами, которые можно сделать за время урока.
	05.02	Авдодильян С.С.	На предметной неделе естественно – научного цикла, 4 февраля, на уроке физики (учитель

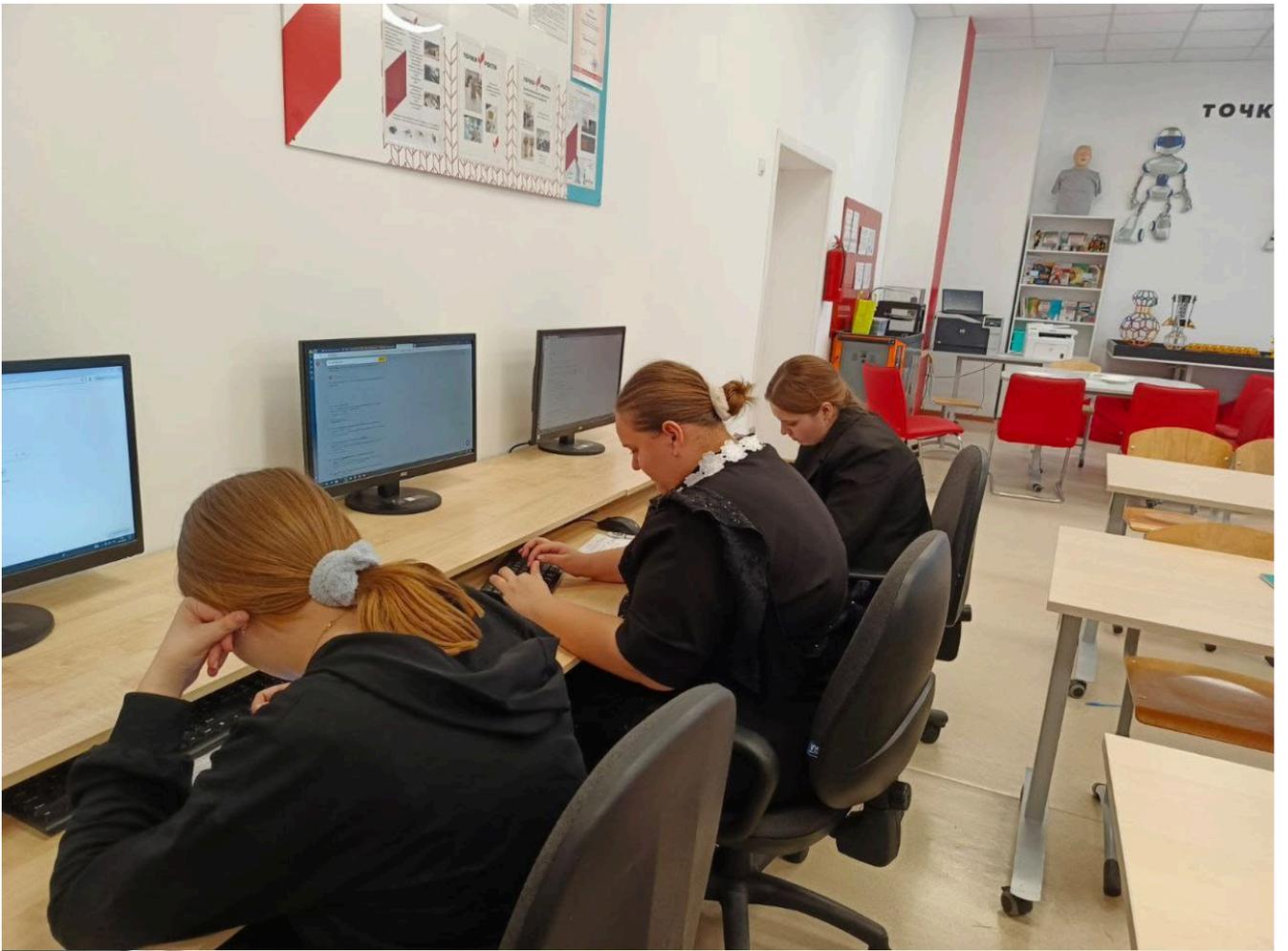
			<p>Автандилян С.С.) восьмиклассники погрузились в увлекательный мир электрических явлений — изучили тему «Электрическое напряжение. Вольтметр». На занятии обучающиеся получили следующие ключевые знания и навыки: 1. Понятие и единица измерения электрического напряжения 2. Физический смысл напряжения 3. Вольтметр и его применение На практическом этапе ученики: · рассмотрели устройство вольтметра (корпус, шкала, стрелка/дисплей, клеммы); · определили цену деления шкалы аналогового вольтметра; · собрали простые электрические цепи (источник тока, лампочка, резистор); · измерили напряжение на разных участках цепи и записали результаты; · сравнили показания вольтметра с номинальными значениями источников тока. Урок позволил не только усвоить теоретические понятия, но и отработать навыки работы с измерительным прибором, что важно для понимания принципов электротехники.</p>
	04.02	Страданченко С.Н.	<p>Провела открытый урок на тему: " Кремний и его соединения". Ребята разбились на группы,</p>

			<p>каждой команде было дано задание, которое они должны были выполнить его в виде мини-проекта и защитить. Закипела работа. Время давалось 15 минут. Ученики справились с заданием и успели защитить свои проекты. Для ребят это был первый опыт такой работы. Проведённый формат урока школьникам понравился.</p>
--	--	--	--









Табло игры

Игрок	Баллы
I	$6+4+5+3+4+1$ $+5+4$
II	$4+4+5+3+2$ $4+4+3+3$

$23+9=32$
 $18+14=32$

Игровое поле

	1	2	3	4	
а	•		•	•	35
б			X	•	45
в	X		X	X	40
г	•	•	X	X	50

