

## СПРАВКА

«11» ноября 2022 г.

№ 10

### ***Итоги индивидуальной профилактической работы классных руководителей с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями за I четверть 2022-2023 учебного года.***

#### ***Цель:***

Проверить состояние профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

- Определить результативность проведенной работы;
- Оценить качество работы педагогов.

Сроки проверки: до 11.11.2022 г.

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №72 – Духопельникова О.Г., социальный педагог-Ратушная Л.В.

С целью выявления недостатков в работе с трудными детьми и оказания методической помощи классным руководителям заместителем директора по воспитательной работе – Духопельниковой О.Г. и социальным педагогом Ратушной Л.В. была проведена проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

Проверка показала, что в школе обучается 540 учащихся, из них на начало года на внутришкольном учете состояло 5 человек – Яковенко Д. (5 класс), Потапов Я.(8 класс), Антонюк М.(8 класс), Симоненко В.(7 класс), Бабаян Р. (8 класс)

Обследование классными руководителями и социальным педагогом в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе 2 неблагополучные семьи (Антонюк, Яковенко).

С детьми данной семьи классные руководители систематически проводят профилактические беседы, посещают их на дому, работает педагог-психолог.

На каждого «трудного» подростка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В конце 1 четверти на Совете были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска».

Были проведены беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Вопрос о работе с «трудными» детьми рассматривался на заседании МО классных руководителей, где говорилось об основных направлениях работы классного руководителя с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Работа с детьми «группы риска» обсуждается на педагогических советах.

**Выводы:** проверка состояния профилактической работы с трудными детьми показала, что система работы с данной категорией учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также инспектора комиссии по делам несовершеннолетних. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе с детьми «группы риска», а состояние работы классных руководителей в данном направлении заслуживает оценки «удовлетворительно».

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №72: Духопельникова О.Г.