

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.директора МБОУ СОШ № 72
_____/М.Р. Торбенко /
Приказ № 157 от «30» августа 2024г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»
на 2024-2025 учебный год

Уровень образования: основное общее образование 5-7 классы
Количество часов: 5-е -34ч. 6-е -33ч. 7-е -32ч.

Учитель: Духопельников В.А., учитель (ФГОС-внеурочная деятельность)

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: ____/Морозова О.В./
(подпись)

2024 г.
ст. Кривянская

«ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «ЮНАРМИЯ» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-7-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

1.2. Актуальность Программы.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

1.1. Педагогическая целесообразность Программы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образованно по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Ростовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и

мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

1.2.Описание места Программы в учебном плане.

Программа для обучающихся 5 – 7 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

2. Цель и задачи Программы.

2.1.Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2.Задачи Программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

3. Планируемые результаты освоения

Программы Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми

нравственными нормами;

- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- адекватно использовать

- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в

построении маршрута получения профессионального образования;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

4. Содержание Программы 5 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её

вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.).

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Какие города называют городами-героями? Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.6-7 Станичники, участники Великой Отечественной войны (2 ч).

2. Основы выживания и поведения в автономии. (8 часов)

Тема 2.1. Понятие о спортивной карте (1 ч.).

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.).

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. (1 ч.).

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам (1 ч.).

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки (1 ч.).

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по

небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги.

Питание в туристском походе (1 ч.).

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брашикотовый» (1ч.).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник» (1 ч.).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

3. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета(1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

5. РХБ защита. (1 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

6. Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

7. Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

Содержание программы 6 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (3 часа)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Тема 1.2. История, символы и геральдика (1 ч).

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

Тема 1.3. Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

2. Основы выживания и поведения в автономии. (9 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической карте (1 ч).

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт:

- военные ведомства;
- для проведения геодезических или геологических работ;
- при строительстве и планировании дорожного полотна;
- сельское хозяйство.

Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте (1 ч).

Условные знаки на топографической карте:

- основные пункты геодезии или геологии;
- особенности рельефа;
- сведения гидрографии;
- границы, дороги;
- коммуникации;
- важные объекты.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту (1 ч).

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

Тема 2.4. Компас, работа с компасом (1 ч.).

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего,

каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке необходимо уделить ему особое внимание.

Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч.)

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. (1 ч.).

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч.).

Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.8. Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стрема» (1 ч.).

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.9. Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник» (1 ч.).

3. Строевая подготовка. (13 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два

счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения.

Провести разучивание по разделениям.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимания от пола;
- бег на 1500 метров.

5. РХБ защита. (2 часа)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч).

Обучить обучающихся порядку надевания противогаза ГП-7. Ознакомить с другими видами защитных противогазов.

Тема 5.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов

дыхания (1 ч).

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

6. Огневая подготовка. (3 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

7. Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч.).

Довести до обучающихся предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Обучить обучающихся проведению ИВЛ.

Содержание программы 7 класс

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

Тема 1.1. Символы воинской чести (1 ч).

Что входит в понятие «Государственные и воинские символы России». Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

Тема 1.2. Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны (1 ч).

Дать обучающимся информацию об эвакуационных госпиталях в годы ВОВ.

2. Основы выживания и поведения в автономии. (6 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки (1 ч).

Условные знаки топографических карт:

- размеры и цвет условных знаков;
- населенные пункты;
- промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- шоссейные и грунтовые дороги, тропы;
- гидрография.

Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте (1 ч).

Необходимо научить обучающихся ориентированию в населенном пункте с помощью:

- мобильных приложений;
- схем нумерации домов;
- сторон горизонта и постройки;
- ориентирования по религиозным постройкам.

Тема 2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч)

Обучить детей порядку действий при передачи информации спасателям используя специальные знаки международной кодовой таблицы символов, сигналы костром, сигналы зеркалом.

Тема 2.4. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (1 ч).

Довести до обучающихся и разобрать:

- как мыться в походе;
- как стирать одежду;
- как организовать туалет в походе;
- что положить в походный рюкзак.

Тема 2.5. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги.

Питание в туристском походе. (1 ч)

Разобрать с обучающимися следующие положения:

подготовка к походу; составление раскладки в поход; заготовка продуктов впрок; питание в походе.

Тема 2.6. Вязание узлов. (1 ч)

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные. Дать практику в вязании туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».

3. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.)

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Повороты в движении (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.10. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.11. Действия в составе отделения в движении (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч.).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- бег на 60 метров.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч.).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине;
- бег на 2000 метров.

5. РХБ защита. (3 часа).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч.).

Изучить с обучающимися назначение, комплектацию и порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.2. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона (1 ч.).

Провести тренировку обучающихся по надеванию общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки (1 ч.).

Изучить с обучающимися назначение, классификация и общее устройство приборов радиационной и химической разведки: индикаторы радиоактивности ДП-63, ДП-63Н, рентгенометры ДП-2 и ДП-3, рентгенометры-радиометры ДП-5 и ДП-5-А.

6. Огневая подготовка. (6 часов)

Тема 6.1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение,

боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1 ч).

Систематизация изученного материала, напомнить обучающимся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.2. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.3. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (1 ч).

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

Тема 6.4. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя) (1 ч).

Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Тема 6.5. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.(1 ч).

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок. Нужно разместить концентрически мишень, кольцо и диоптр, и попасть в самый центр мишени.

Стрелка нужно научить, правильному прицеливанию. Ему нужно показать на рисунке, как элементы прицела расположены в соответствии с черным кругом. Затем ему должна быть предоставлена винтовка на опоре для самостоятельного прицеливания, с тем, чтобы он повторил то изображение, которое он видел. Когда он усвоит, как расположены элементы прицела относительно мишени, он может практиковать прицеливание, находясь в положении для стрельбы.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

7. Оказание первой помощи. (2 часа)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Обучить обучающихся делать непрямой массаж сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).

Довести до обучающихся общую классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Довести общие признаки, на основании которых

у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;
- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;
- наблюдаются кровоизлияния и отёки.
- Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов

5. Тематическое планирование

5-е классы

№	Название модулей	Количество часов
1	Исторические и боевые традиции Отечества.	7
2	Основы выживания и поведения в автономии.	8
3	Строевая подготовка.	11
4	Физическая подготовка.	2
5	РХБ защита.	1
6	Огневая подготовка.	4
7	Оказание первой помощи.	1
	Итого:	34

6-е классы

№	Название модулей	Количество часов
1	Исторические и боевые традиции Отечества.	3
2	Основы выживания и поведения в автономии.	9
3	Строевая подготовка.	13
4	Физическая подготовка.	2
5	РХБ защита.	2
6	Огневая подготовка.	3
7	Оказание первой помощи.	1
	Итого:	33

7-е классы

№	Название модулей	Количество часов
1	Исторические и боевые традиции Отечества.	2
2	Основы выживания и поведения в автономии.	6

3	Строевая подготовка.	11
4	Физическая подготовка.	2
5	РХБ защита.	3
6	Огневая подготовка.	6
7	Оказание первой помощи.	2
Итого:		32

Календарно-тематическое планирование 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов

№ уро ка	Дата	Тема	Количес тв о часов	Формы и методы работы	Вид деятельности
1.	04.09	ВВПОД«ЮНАРМИЯ».Основные сведения. Цели и задачи движения.	1	Презентация, практическая работа.	Учебно-игровая деятельность.
2.	11.09	Государственная и военная символика.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность
3.	18.09	Основные битвы Великой Отечественной войны.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность
4.	25.09	Города-герои	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
5.	02.10	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
6.	09.10	Станичники, участники ВОВ	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
7.	16.10	Станичники, участники ВОВ	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
8.	23.10	Понятие о спортивной карте.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.

9.	06.11	Условные знаки на спортивной карте.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
10.	13.11	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	1	Практическая работа.	Учебно-игровая деятельность.
11.	20.11	Ориентирование по местным предметам.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 человек).
12.	27.11	Действия в случае потери ориентировки.	1	Презентация, лекция	Познавательная, творческая деятельность.
13.	04.12	Личное и групповое туристское снаряжение.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
14.	11.12	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
15.	18.12	Вязание узлов для страховки	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
16.	25.12	Строевая стойка (выполнение команд Повороты на месте.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность
17.	15.01	Строевой и походный шаг.	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
18.	22.01	Последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 человек).
19.	29.01	Тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.

20.	05.02	Тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1	Практическа я работа.	Творческая деятельность.
21.	12.02	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1	Практическа я работа.	Индивидуально- творческая деятельность.
22.	19.02	Повороты в движении в комплексе.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная , творческая деятельность.
23.	26.02	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1	Лекция, беседа	Познавательная.
24.	05.03	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1	Практическа я работа.	Познавательная.
25.	12.03	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1	Практическа я работа.	Творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 человек).
26.	19.03	Подход к начальнику и отход от него	1	Практическа я работа.	Индивидуально- творческая деятельность.
27.	02.04	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость.	1	Практическа я работа.	Познавательная , творческая деятельность.
28.	09.04	Определение уровня физических качеств: выносливость.	1	Творческая деятельность	Творческая деятельность.
29.	16.04	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	Лекция, практическая работа	Познавательная , индивидуально- творческая деятельность.
30.	23.04	История развития стрелкового оружия.	1	Практическа я работа	Индивидуально- творческая деятельность.

31.	30.04	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	Творческая деятельность	Познавательная, индивидуально-творческая деятельность.
32.	07.05	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1	Творческая деятельность	Познавательная, индивидуально-творческая деятельность.
33.	14.05	Порядок снаряжения магазина АК.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
34.	21.05	Основы оказания первой медицинской помощи.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
		Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 6«А», 6 «Б», 6 «В» классов

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	Формы и методы работы	Вид деятельности
1.	5.09	Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1	Презентация, практическая работа.	Учебно-игровая деятельность.
2.	12.09	История, символы и геральдика.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность
3.	19.09	Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность
4.	26.09	Понятие о топографической карте.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
5.	3.10	Условные знаки на топографической карте.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.

6.	10.10	Ориентирование по горизонту, азимуту.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
7.	17.10	Компас, работа с компасом.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
8.	24.10	Ориентирование по Местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
9.	7.11	Личное и групповое туристское снаряжение.	1	Практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
10.	14.11	Привалы и ночлеги.	1	Практическая работа.	Учебно-игровая деятельность.
11.	21.11	Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремля».	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 человек).
12.	28.11	Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1	Презентация, лекция	Познавательная, творческая деятельность.
13.	5.12	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
14.	12.12	Строевой и походный шаг.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
15.	19.12	Последовательность обучения движению строевым шагом на четыре	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
16.	26.12	Тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в	1	Практическая работа.	Творческая деятельность

17.	9.01	Тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
18.	16.01	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 человек).
19.	23.01	Повороты в движении в комплексе.	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
20.	30.01	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность.
21.	6.02	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
22.	13.02	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
23.	20.02	Подход к начальнику и отход от него.	1	Лекция, беседа	Познавательная.
24.	27.02	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.	1	Практическая работа.	Познавательная.
25.	6.03	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой подгруппе(3-6 человек).
26.	13.03	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
27.	20.03	Определение уровня физических качеств: выносливость.	1	Практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.

28.	3.04	Средства индивидуальной защиты.	1	Творческая деятельность	Творческая деятельность.
29.	10.04	Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	Лекция, практическая работа	Познавательная, индивидуально-творческая деятельность.
30.	17.04	История развития стрелкового оружия.	1	Практическая работа	Индивидуально-творческая деятельность.
31.	24.04	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1	Творческая деятельность	Познавательная, индивидуально-творческая деятельность.
32.	15.05	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74.	1	Творческая деятельность	Познавательная, индивидуально-творческая деятельность.
33.	22.05	Основы оказания первой медицинской помощи.	1	Практическая работа.	Познавательная.
		Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классов

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	Формы и методы работы	Вид деятельности
1.	03.09	Символы воинской чести.	1	Презентация	Учебно-игровая деятельность.
2.	10.09	Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность
3.	17.09	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность
4.	24.09	Ориентирование по горизонту, азимуту.	1	Практическая работа.	Познавательная деятельность.

5.	01.10	Действия в случае потери ориентировки.	1	Практическа я работа.	Познавательная, творческая деятельность.
6.	08.10	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
7.	15.10	Личное и групповое туристское снаряжение.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
8.	22.10	Вязание узлов.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
9.	12.11	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	Практическа я работа.	Познавательная ,творческая деятельность.
10.	19.11	Строевой и походный шаг.	1	Практическа я работа.	Учебно-игровая деятельность.
11.	26.11	Последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1	Практическа я работа.	Творческая деятельность в малой группе(3-6 человек).
12.	03.12	Повороты в движении.	1	Презентация, лекция	Познавательная, творческая деятельность.
13.	10.12	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
14.	17.12	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
15.	24.12	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1	Практическа я работа.	Индивидуально- творческая деятельность.
16.	14.01	Строевые приемы в движении в составе отделения.	1	Практическа я работа.	Творческая деятельность
17.	21.01	Строевые приемы. Перестроение отделения из	1	Практическа я работа.	Индивидуально- творческая деятельность.

		одной шеренги в две и обратно.			
18.	28.01	Действия в составе отделения на месте.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой группе (3-6 человек).
19.	04.02	Действия в составе отделения в движении.	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
20.	11.02	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость	1	Практическая работа.	Творческая деятельность.
21.	18.02	Определение уровня физических качеств: выносливость.	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
22.	25.02	Средства индивидуальной защиты.	1	Лекция, практическая работа.	Познавательная, творческая деятельность.
23.	04.03	Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	1	Лекция, беседа	Познавательная.
24.	11.03	Приборы радиационной, химической разведки.	1	Практическая работа.	Познавательная.
25.	18.03	Материальная часть автомата Калашникова. Общее устройство и принцип работы автомата.	1	Практическая работа.	Творческая деятельность в малой группе (3-6 человек).
26.	08.04	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1	Практическая работа.	Индивидуально-творческая деятельность.
27.	15.04	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	Практическая работа.	Познавательная
28.	22.04	Порядок выполнения упражнения по стрельбе.	1	Творческая деятельность	Творческая деятельность.
29.	29.04	Техника прицеливания. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1	Лекция, практическая работа	Индивидуально-творческая деятельность.
30.	06.05	Упражнение на дистанции.	1	Практическая работа	Индивидуальная деятельность.

31.	13.05	Основы оказания первой медицинской помощи.	1	Творческая деятельность	Познавательная, индивидуально-творческая деятельность.
32.	20.05	Правила медицинской помощи при переломах.	1	Творческая деятельность	Познавательная
		Итого:	32		