

СПРАВКА

«18» ноября 2022 г.

№ 11

О проведении проверки качества проводимой работы по воспитанию толерантности в классном коллективе и профилактике экстремизма.

Цель проверки: изучение организации классными руководителями 5 – 11 классов работы по воспитанию толерантности учащихся профилактике экстремизма.

Сроки проверки: 14 ноября – 18 ноября 2022 года.

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка и анализ планов ВР, посещение классных часов и школьных мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 72 Духопельникова О.Г.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.

Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование. 31 декабря 1999 года Россия приняла план мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.

В связи с участвовавшими в нашей стране экстремистскими проявлениями, а также по причине многонационального состава учащихся и педагогов нашей школы воспитание толерантности становится первоочередной задачей.

Проверкой установлено:

Воспитание толерантности ведется по нескольким направлениям:

- Воспитание **культурной толерантности** – уважения явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.
- Воспитание **педагогической толерантности** – терпимости к собственным детям, членам семьи, учащимся, умения понять и простить их несовершенства.
- Воспитание **политической толерантности** – терпимости к людям других политических взглядов, уважения к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.
- Воспитание **научной толерантности** – терпимости к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и школ.

- Воспитание *административной толерантности*- умения руководить без нажима и агрессии.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В деятельности по воспитанию толерантности используются следующие *формы и методы* работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеofilьмов с последующим обсуждением

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Шире круг».
- Библиотечные уроки «Учимся быть терпимыми»
- Книжная выставка «Женщины России».
- Внеклассное мероприятие «День толерантности».
- Выставка творчества «Увлечения в моей семье».

Кроме того воспитание толерантности осуществляется через Совет Старшекласников, школьную библиотеку, школьные кружки и индивидуальные и групповые беседы социального педагога с родителями и учащимися по проблеме «Школьные конфликты».

Выводы и рекомендации:

1. В целом одобрить деятельность педагогического коллектива и классных руководителей по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.
2. Рекомендовать классным руководителям организовать более активное участие классов в общешкольных мероприятиях, так как коллективные дела являются мощным средством воспитания толерантности.
3. Рекомендовать классным руководителям более полно использовать возможности библиотеки, Интернета, общественных организаций и национально - культурных обществ в воспитании толерантности.

Заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ СОШ №72 -Духопельникова О.Г.