

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72 ИМЕНИ В. Е. СТАЦЕНКО**

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
<b>ПРИКАЗ</b> 248	31.08.2022 г.

**Об утверждении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72 на 2022-2023 учебный год**

В соответствии со ст.28 273-ФЗ «Об образовании» и на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1 основную общеобразовательную программу (ООП) начального общего образования для 1-х классов (НОО обновленный ФГОС) на 2022/2023 учебный год,
  - 1.2 основную общеобразовательную программу (ООП) начального общего образования для 2-4 классов (НОО) на 2022/2023 учебный год,
  - 1.3 основную общеобразовательную программу основного общего образования для 5-х классов (ООО обновленный ФГОС) на 2022/2023 учебный год,
  - 1.4 основную общеобразовательную программу основного общего образования для 6-9-х классов (ООО) на 2022/2023 учебный год,
  - 1.5 основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2022/2023 учебный год.
  - 1.6 адаптированную основную общеобразовательную программу для 1-4 классов (НОО) на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы учебных предметов (1-11 классы), учебных курсов (1-10 классы), элективных курсов (10-11 классы), курсов внеурочной деятельности (1-10 классы) на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить программу антирисковых мер по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (Приложение №1)
4. Возложить ответственность за реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ в полном объеме на заместителей директора по УВР Чаусову О. Ю., Соляр А. А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_

Л.В. Гудкова

План мероприятий по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: - ликвидация пробелов у обучающихся в обучении, создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, как один из способов создания ситуации успеха в обучении.
2. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Обеспечить системное психолог-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя- предметники
2.Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты.	Ноябрь	Учителя- предметники
3.Анализ и интерпретация результатов общей и качественной успеваемости по четвертям, полугодиям учебного года.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР, классные руководители

4.Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по вопросам ГИА, работа с учащимися группы риска.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР, Учителя- предметники
5.Проведение консультаций для учащихся 9-11 классов, работа с учащимися группы риска.	В течение учебного года	Учителя- предметники
6. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, родителями, ребенком.	Сентябрь, Декабрь, Апрель	Зам. Директора по УВР, классные руководители
7.Выявление и решение вопроса о ликвидации пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учителя – предметники
8. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя – предметники
9.Проведение заседаний МО по вопросам трудностей освоения учебных программ учащимися с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного года	Учителя – предметники Руководители ШМО.
10.Проведение консультативной помощи педагогом-психологом по вопросам обучения учащихся с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного года	Педагог-психолог