

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е.Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 72

/Л.В. Гудкова/

Приказ № 248 от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре, 3 «А» класс
на 2022-2023 учебный год

УМК: Физическая культура, 1-4 класс. Автор: Лях В.И., М.: Просвещение, 2020.

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов: 101 ч.

Учитель: Складорова Анна Константиновна., физическая культура _____

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____ /Слепкова С.Г.

(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

1.1.Общая характеристика учебного предмета « Физическая культура»

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого учащегося начальной школы, индивидуальных возможностях каждого школьника и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей учащимся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации. Обучение по программе позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья; освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни; выполнить нормы ГТО.

Программа обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования; выполнение требований, определённых статьёй 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Охрана здоровья обучающихся», включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; способствует решению задач , определённых в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и Межотраслевой программе развития школьного спорта до 2024 г., и направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации, а именно: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) создание возможностей для самореализации и развития талантов.

1.2.Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»— формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача учебного предмета состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т.д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических

упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

1.3. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане На изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе, (три часа в неделю в каждом классе): 3 классе- 102 ч. в 2022-2023 учебном году. При планировании учебного материала по программе, являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации обязательной части учебного предмета «Физическая культура», рекомендуется реализовывать на уроках физической культуры учебный план: для всех классов начального образования в объёме не менее 80% учебных часов должно быть отведено на выполнение физических упражнений.

Для 2—4 классов отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение гимнастических упражнений и плавание (при наличии материально-технических возможностей для обучения плаванию) как обязательной части, в том числе выполняемых в рамках игр и игровых заданий, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 65%.

2. Содержание учебного предмета «Физическая культура»

Нагрузка. Влияние нагрузки на мышцы. Влияние утренней гимнастики и регулярного выполнения физических упражнений на человека. Физические упражнения. Классификация физических упражнений по направлениям. Эффективность развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами развития. Гимнастика и виды гимнастической разминки. Основные группы мышц человека. Эластичность мышц. Развитие подвижности суставов. Подводящие упражнения к выполнению акробатических упражнений. Моделирование физической нагрузки при выполнении гимнастических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение навыков по самостоятельному ведению общей, партерной разминки и разминки у опоры в группе. Освоение и демонстрация приёмов выполнения различных комбинаций гимнастических упражнений с использованием танцевальных шагов, поворотов, прыжков, гимнастических и акробатических упражнений. Подбор комплекса и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования: общеразвивающие, спортивные, профилактические. Подбор и демонстрация комплекса упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей. Демонстрация умений построения и перестроения, перемещений различными способами передвижений, включая перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги.

Организующие команды и приёмы Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью. Спортивно-оздоровительная деятельность. Выполнение освоенных упражнений основной гимнастики, комплексов гимнастических упражнений, подбор и выполнение комплексов физкультурминуток, утренней гимнастики. Выполнение упражнений на развитие

отдельных мышечных групп (спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы). Выполнение упражнений с учётом особенностей режима работы мышц (динамичные, статичные). Выполнение серии поворотов и прыжков, в том числе через вращающуюся скакалку. Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками; имитация падения в группировке с кувырками; перемещения и бег на лыжах; бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель; прыжки в высоту, в длину.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3.1. Личностные результаты.

Личностные результаты достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

1. Патриотическое воспитание ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

2. Гражданское воспитание представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

3. Ценности научного познания знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

— познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

— познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

— интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

4.Формирование культуры здоровья осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

5.Экологическое воспитание экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.

— экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

3.2.Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре отражают овладение универсальными учебными действиями, в том числе:

Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира -ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия; -устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

-приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических упражнений, упражнений начальной подготовки по виду спорта (по выбору);

-самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

Коммуникативные универсальные учебные действия: вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

— строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

— организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе,

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия, отражающие способности обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка):

— оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение простудных заболеваний);

— контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

— предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

— проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей

жизнедеятельности; проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности; анализировать свои ошибки

— осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

3.3.Предметные результаты: Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности. В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

— гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений;

— игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и т. п.), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания и т. п.) спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

3. Тематическое планирование

Название раздела	Класс 3		ИТОГО	Виды учебной деятельности	Направления воспитательной деятельности.	ЦОР
	Кол-во часов	Кол-во контрольных мероприятий				
История физической культуры и основы здоровой жизни	2		2	Знать и объяснять разницу между задачами физической культуры и спорта. Знать и называть олимпийские виды спорта.	1,2	Физическая культура-Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/subject
Легкая атлетика	20	2	22	Определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и места проведения занятий. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Знать и называть виды разминки, формулировать общее правило при выполнении упражнений.	1,2,3	Физическая культура-Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/subject 1

Гимнастика с элементами акробатики	31	2	33	Осваивать и выполнять технику: — подводящих упражнений на гибкость: наклоны с касанием пальцами рук пола в положении стоя ; наклоны туловища назад лёжа на животе с опорой руками; различные наклоны туловища у опоры; — подводящих упражнений к акробатическим упражнениям и акробатические упражнения: группировка, перекаты в группировке; кувырки в сторону, вперёд через плечо, назад через плечо; полушпагат / шпагат; мост из положения лёжа / сидя / стоя; колесо; — (прыжки, повороты, перевороты), расслабления (способность к мышечным дифференцировкам, полноценному отдыху), ; равновесие на одной ноге	1,2,3	Физическая культура-Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/subject
Подвижные и спортивные игры	21	1	22	Излагать правила и условия игр и спортивных эстафет. Закреплять во время игр умения и навыки выполнения упражнений. Организовывать, проводить и принимать участие в играх и игровых заданиях. Соблюдать правила игр и правила безопасного поведения во время	2,3	Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Edu http://www.rusedu.ru/fizkultura/li

				игр. Уметь описывать правила игр и спортивных эстафет. Проявлять коммуникативные качества		
Легкая атлетика	18	4	22	Выполнять простейшие закаливающие процедуры, оздоровительные занятия в режиме дня, комплексы упражнений для формирования стопы и осанки, развития мышц и основных физических качеств: гибкости, координации. Уметь измерять соотношение массы и длины тела, определять динамику развития основных физических качеств, эффективно развивающихся в возрасте до 11 лет: гибкости, координации. Измерять показатели развития физических качеств: гибкости, координации. Измерять (пальпаторно) частоту сердечных сокращений. Вести дневник измерений	1,2,3	Физическая культура- Российская электронная школа. https://resh
ИТОГО	92	9	101			

4. Календарно-тематическое планирование .

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
История физической культуры и основы здоровой жизни			
1	01.09.	История Олимпийских игр	1
2	02.09.	Техника безопасности на уроках физической культуры.	1
Легкая атлетика			
3	06.09.	Беговые упражнения. Разновидности ходьбы, бега.	1
4	08.09.	Техника бега высокого старта. Понятия: эстафета. Команды «старт». «финиш».	1
5	09.09	Техника финиширования. Развитие скоростных качеств.	1
6	13.09.	Бег с ускорением 30м. Подвижная игра «Третий лишний»	1
7	15.09.	Бег с ускорением 60 м. Подвижная игра «Третий лишний»	1
8	16.09.	Беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Подвижная игра «Космонавты».	1
9	20.09.	Бег на выносливость 300м девочки, 500м – мальчики.	1
10	22.09.	Техника челночного бега с переносом кубиков. Двигательный режим обучающегося.	1
11	23.09.	Тестирование челночный бег 3х10 м на результат.	1
12	27.09.	Круговая эстафета (расстояние 15 – 30м).	1
13	29.09.	Встречная эстафета (расстояние 10 – 20м).	1
14	30.09.	Общеразвивающие упражнения с предметами .Упражнения со скакалкой.	1
15	04.10.	Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Будь ловким!»	1
16	06.10.	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед, назад, влево и вправо. Комплекс упражнений для	1

		формирования правильной осанки.	
17	07.10.	Техника выполнения прыжков в длину с места и многоскоков. Правила выполнения дыхательных упражнений.	1
18	11.10.	Прыжок в длину с места на результат.	1
19	13.10.	Прыжки через короткую скакалку. Эстафета «Смена сторон	1
20	14.10.	Прыжки через короткую скакалку. Бег по размеченным участкам дорожки. Подвижная игра «Пятнашки»	1
21	18.10.	Обучение технике метания малого мяча. Совершенствование выполнения многоскоков.	1
22	20.10.	Техники метания малого мяча из положения «стоя».	1
23	21.10.	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	1
24	25.10.	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты.	1
Гимнастика с элементами акробатики.			
25	27.10.	Техника безопасности на уроке гимнастики. Строевые упражнения. Размыкание и смыкание.	1
26	08.11.	Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали».	1
27	10.11.	Группировка. Перекаты .Строевые упражнения.	1
28	11.11.	Кувырок вперед. Группировка. Перекаты в группировке.	1
29	15.11.	Стойка на лопатках, согнув ноги перекал в упор присев.	1
30	17.11.	Кувырок вперед. Стойка на лопатках, согнув ноги, перекал в упор присев.	1
31	18.11.	Перекалы и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед .Стойка на лопатках.	1
32	22.11.	Кувырок назад. Стойка на лопатках. Развитие координации.	1
33	24.11.	Мост из положения лежа на спине. Кувырок назад.	1
34	25.11.	2-3 кувырка вперед и назад. Мост из положения лежа на спине. Развитие координации.	1

35	29.11.	Прыжки на гимнастическом мостике в упоре.	1
36	01.12.	Лазание по наклонной гимнастической скамейке.	1
37	02.12.	Преодоление полосы препятствий	1
38	06.12.	Упражнения в равновесии на бревне. Игра «Кто ушел?»	1
39	08.12.	Закрепление акробатической комбинации. Развитие координации.	1
40	09.12.	Закрепление акробатической комбинации. ОРУ. Развитие координации.	1
41	13.12.	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с.	1
42	15.12.	Тестирование наклона вперед из положения стоя.	1
43	16.12.	Наклон вперед из положения сидя. Строевые упражнения	1
44	20.12.	Упражнения на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Развитие силы.	1
45	22.12.	Развитие скоростно-силовых способностей.	1
46	23.12.	Стойка. Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами.	1
47	27.12.	Опорный прыжок с разбега на мостик, на гимнаст. "козла" способом "согнув ноги".	1
48	10.01.	Вис лицом к гимнаст. стенке на прямых руках.	1
49	12.01.	Эстафеты с мячами.	1
50	13.01.	Мост из положения лежа на спине. Кувырок назад.	1
51	17.01.	2-3 кувырка вперед и назад. Мост из положения лежа на спине.	1
52	19.01.	Прыжки на гимнастическом мостике в упоре. Развитие координации.	1
53	20.01.	Эстафеты с мячом	1
54	24.01.	Эстафета со скакалкой	1
55	26.01.	Эстафеты с обручем	1
56	27.01.	Беговые упражнения.	1
57	31.01.	Упражнения на гимнастической скамейке.	1
Подвижные и спортивные игры			
58	02.02.	Техника безопасности на уроках баскетбола. Стойка баскетболиста. Перемещения в шаге и беге, прыжок вверх толчком двумя ногами.	1
59	03.02.	Ловля и передача мяча на месте. Игра «Кто дальше бросит?»	1
60	07.02.	Ловля и передача мяча в движении.	1
61	09.02.	Ловля и передача мяча на месте в	1

		треугольниках, квадратах, круге.	
62	10.02.	Ведение правой и левой рукой на месте, шагом.	1
63	14.02.	Ведение правой и левой рукой бегом.	1
64	16.02.	Ведение правой и левой рукой в движении.	1
65	17.02.	Бросок двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу».	1
66	21.02.	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Мяч под ногами», «Перестрелка».	1
67	28.02.	Эстафеты с мячом	1
68	02.03	Эстафета со скакалкой	1
69	03.03.	Эстафеты с обручем	1
70	07.03.	Игра «Передача мячей», «Третий лишний»	1
71	09.03.	Игра «Перестрелка», «Мяч соседу»	1
72	10.03.	Бег с остановками в шаге, с изменением направления движения.	1
73	14.03.	Перемещения: ловля и передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой.	1
74	16.03.	Бросок мяча снизу на месте. Игра «Бросай поймай».	1
75	17.03.	Бросок мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами.	1
76	21.03.	Эстафеты с мячом	1
77	23.03.	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	1
78	24.03.	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	1
79	04.04.	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 1 минуту.	1
Легкая атлетика			
80	06.04.	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. .	1
81	07.04.	Бег с ускорением от 30 до 60 м.	1
82	11.04.	Метание малого мяча стоя на месте на дальность.	1
83	13.04.	Прыжки в длину с места на результат.	1
84	14.04.	Челночный бег 3*10 м.	1
85	18.04.	Высокий старт.	1
86	20.04.	Бег из положения высокого старта 30 метров.	1
87	21.04.	Бег 30 метров на результат. Эстафеты с мячами.	1
88	25.04.	Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 ходьба). Игра: «Казачьи разбойники»	1

89	27.04.	Равномерный бег 5 мин. Игра: «Перестрелка».	1
90	28.04.	Равномерный бег 6 мин. Игра: «Перестрелка».	1
91	02.05.	Бег в чередовании с ходьбой 1 км. Игра "Салки с мячом".	1
92	04.05.	Построения, перестроения, ходьба с заданием, бег, ОРУ без предметов.	1
93	05.05.	Равномерный бег 7 мин. Эстафеты с преодолением полосы препятствий.	1
94	11.05.	Челночный бег 3*10м, (учет) Игра "День и ночь".	1
95	12.05.	Равномерный бег 8 мин. Игра: «вышибалы»	1
96	16.05.	Кросс 1 км по пересеченной местности.	1
97	18.05.	Подвижные игра "Пионербол".	1
98	19.05.	Построения, перестроения, ходьба с заданием, бег, ОРУ без предметов.	1
99	23.05.	Бросок теннисного мяча . Подвижные игры: "Защита укреплений".	1
100	25.05.	Бросок теннисного мяча на дальность.	1
101	26.05.	Бросок мяча в цель с расстояния 4-5 метров.	1
		Итого : 101 час.	

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по физической культуре составляет 101 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Физическая культура» в 3 «А» классе.

Выполнение программы по «Физической культуре» будет достигнута через уплотнение содержания смежных предметов.

Лист корректировки рабочей программы

Наименование раздела/Тема урока	Дата проведени я	Причина корректировк и	Мероприяти я по корректиро вке	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.