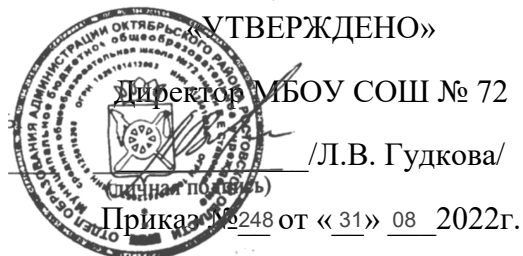


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКР (модуль ОПК) **6«А», 6«Б», 6 «В»** класс

УМК: Основы православной культуры. Дорофеев В., О.Л. Янушкявичене, М.:
Русское слово, 2020

на 2022- 2023 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: **6 «А», 6 «В» -34 ч., 6 «В» -33ч.**

Учитель: Емельянова С.Н., Учитель музыки и ОПК, высшая
квалификационная категория _____

Руководитель школьного методического объединения _____ / Гаврилова И.В./

2022 г.

ст. Кривянская

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 6 классов разработана на основании (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ОО), а также приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014 г. [N 1644](#), 18 мая, 31 декабря 2015 г. [N 1577](#), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ 72 ст Кривянская на 2021-2022 учебный год. Данная рабочая программа разработана на основе «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса издательства «Русское слово» авторов протоиерея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене.

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Курс представлен модулем: «Основы православной культуры» составлен на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Рабочая программа даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения модуль «Основы православной культуры», а также основных видов деятельности обучающихся.

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКР (модуль ОПК)

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Значительно возросла потребность в духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия и, естественно, желают, чтобы их детей в школе учили основам православной культуры, являющейся для нашей страны исторически традиционной. Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла, движущей силой зарождения и формирования письменности.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало нестигаемый державный дух русского патриотизма.

За более чем тысячелетнюю историю православная вера проникла и закрепились в глубинах духа русского человека. Вера православная не является плодом философских построений ограниченного человеческого ума, она – открытая Богом истина о высоте предназначения человека в вечности, о его духовном устройении. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека.

1.2 ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКР (модуль ОПК)»

Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия. Целью программы является воспитание духовности, уважение к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того, чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия. Атеистическая политика советского государства в недавнем прошлом вынуждала изымать религиозные элементы из произведений наших классиков, из нашей культуры, а если такие элементы и встречались, то они толковались примитивно-материалистически, что не давало возможности увидеть духовные глубины нашего народа, истоки нравственных устоев.

Таким образом, первой задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями

Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения занимаются в основном обучением детей светским наукам. Воспитание, формирование мировоззрения детей происходит под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют СМИ, а также законы, система ценностей, которая существует в детско-подростковой среде. С сожалением приходится констатировать, что в этой среде в настоящее время под влиянием указанных и других факторов происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получение удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс ОПК призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Это вторая задача курса.

Служителями Православной Церкви и представителями правоохранительных органов к настоящему времени накоплено немало фактов причинения людям душевного и физического вреда деятельностью сект, псевдодуховных организаций, разного рода оккультных целителей. Многие они в своей деятельности используют приемы психозомбирования, психологические приемы вербовки. Здесь не идет речь о свободе религиозного выбора человека, здесь – сознательное воздействие на людей для использования их в своих целях. Задача курса в отношении таких организаций и отдельных личностей – давать духовную оценку их деятельности и таким образом предотвращать обман и возможное попадание детей в их сети. Что касается других традиционных вероисповеданий, то курс ОПК с православных позиций должен объяснить различие разных вер, изложить точки зрения других вер на те или иные вопросы, чтобы в дальнейшем дети могли свободно ориентироваться и иметь возможность выбора того или иного вероисповедания. Это третья задача курса.

Реализация этих трех задач позволит более эффективно решать и другие задачи: вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми; раскрыть духовные и физические дарования детей; сформировать гражданское самосознание; взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

1.3 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКР (модуль ОПК)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «ОДНКР (модуль ОПК)» является обязательным для изучения в 6 классе. Программа данного предмета рассчитана на 1 час в неделю, в год – 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКР (модуль ОПК)»

Раздел «Родом из Ветхого Завета»

Путь жизни, От Адама до Авраама: вера и доверие, Пророк Моисей: урок смирения, Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается, Спаситель: ранами Его мы исцелились, Заповеди блаженства: жажда правды, Заповеди блаженства: земля кротких, Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн, Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел, Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного, Светильники Церкви Христовой, Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник, Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника *Выполняют самостоятельную работу*: Заповеди блаженства: грех и покаяние; Выбор императора: святой Константин Великий.

Раздел «Путь от рождения до вечности»

Милосердие праведника. Казаки и вера, Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян, Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья, Святые и казаки на защите веры и Руси, Пастыри Русской церкви Игумен земли Русской, Пред ними склонялись сильные мира сего, Христианин в неволе, Святые проповедники веры, Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский, Род праведных благословится, В конце всех победителей победит Христос: Новомученники XX век, Святыни родной станицы, Герои нашего времени, Впереди у нас вечность, Православие в истории родного края *Выполняют самостоятельную работу*: Лучезарная Оптина; Главное в жизни – делать добро,

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОДНКР (модуль ОПК) 6 класс » на уровне основного общего образования

3.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по «ОДНКР (модуль ОПК) должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания: гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

2.Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

3 Духовно-нравственного воспитания: развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры;

4.Ценности научного познания: Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5.Социальное воспитание: Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

6.Эстетического воспитания: Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;

потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

7.Трудового воспитания: Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

8.Толерантное воспитание: Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

9.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде;

10.Экологического воспитания: Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

3.2 Метапредметные результаты

Изучение «ОДНКР (модуль ОПК) в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;

- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для:

вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

3.3 Предметные результаты

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

-выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности-
выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры

-выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно- нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

-рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

-рассказывать о Священном Писании Церкви - Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

-рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

-рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

-раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей

-рассказывать о художественной культуре в православной иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

-излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

-первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов

4. Тематическое планирование

4.1 Тематическое планирование 6 «А», 6 «Б»

Название раздела	Количество часов	Региональный компонент	Контрольные мероприятия	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
Раздел «Родом из Ветхого Завета»	16		2	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми	1,2,3,4,5,6,7,8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru http://www.pravoslavie.by/ http://ru.wikipedia.org/wiki Википедия - Свободная энциклопедия. http://www.gnpbu.ru/ ГНПБ имени К. Д. Ушинского.

«Путь от рождения до вечности»	14	4	2	<p>Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать об учении Христа. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании</p>	1,2,3,4,5,6,8,9,10.	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru http://www.days.ru/ Православный церковный календарь http://www.pravoslavie.by/ http://www.pstbi.ru/ http://www.trad-center.ru/ Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества http://www.school.edu.ru/ Школьный образовательный портал http://www.skaz.ru Ассамблея детских</p>
Итого- 34	30	4	4			

4.2 Тематическое планирование 6 «В»

Название раздела	Количество часов	Региональный компонент	Кол-во контрольных мероприятий	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
Раздел «Родом из Ветхого Завета»	16		2	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми	1,2,3,4,5,6,7,8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах http://www.school-collection.edu.ru http://www.pravoslavie.by/ http://ru.wikipedia.org/wiki Википедия - Свободная энциклопедия. http://www.gnpbu.ru/ ГНПБ имени К. Д. Ушинского.

«Путь от рождения до вечности»	14	4	2	<p>Объяснять значения слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать об учении Христа. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании</p>	1,2,3,4,5,6,8,9,10.	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru http://www.days.ru/ Православный церковный календарь http://www.pravoslavie.by/ http://www.pstbi.ru/ http://www.trad-center.ru/ Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества http://www.school.edu.ru/ Школьный образовательный портал http://www.skaz.ru Ассамблея детских</p>
Итого- 33	29	4	4			

5. Календарно-тематическое планирование
5.1 Календарно-тематическое планирование 6 «А», 6 «Б»

№ п/п	Дата четв	Тема урока	Количество часов
Раздел «Родом из Ветхого Завета»			
1	01.09	Путь жизни	1
2	08.09	От Адама до Авраама: вера и доверие	1
3	15.09	Пророк Моисей: урок смирения	1
4	22.09	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1
5	29.09	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1
6	06.10	Контрольная работа №1 Заповеди блаженства: грех и покаяние	1
7	13.10	Заповеди блаженства: жажда правды	1
8	20.10	Заповеди блаженства: земля кротких	1
9	27.10	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1
10	10.11	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1
11	17.11	Отдавшие жизнь за Христа	1
12	24.11	Воины Царя Небесного	1
13	02.12	Контрольная работа №2 Выбор императора: святой Константин Великий	1
14	09.12	Светильники Церкви Христовой	1
15	16.12	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1
16	23.12	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1
Раздел «Путь от рождения до вечности»			
17	13.01	Милосердие праведника. Казаки и вера.	1
18	20.01	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1
19	27.01	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1
20	03.02	Святые и казаки на защите веры и Руси.	1
21	10.02	Пастыри Русской церкви	1
22	17.02	Игумен земли Русской	1
23	02.03	Контрольная работа №3 Лучезарная Оптина	1
24	09.03	Пред ними склонялись сильные мира сего	1
25	16.03	Христианин в неволе	1
26	23.03	Святые проповедники веры	1
27	06.04	Всероссийский батюшка: святой Иоанн	1

		Кронштадтский	
28	13.04	Род праведных благословится	1
29	20.04	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	1
30	27.04	Контрольная работа №4 Главное в жизни – делать добро	1
31	04.05	Святыни родной станицы.	1
32	11.05	Герои нашего времени	1
33	18.05	Впереди у нас вечность.	1
34	25.05	Православие в истории родного края	1
		ИТОГО за год:	34

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по ОДНКР (модуль «ОПК») в 6 «А», 6 «Б» составляет 34 часа.

5.2 Календарно-тематическое планирование 6 «В»

№ п/п	Дата пятн	Тема урока	Количество часов
Раздел «Родом из Ветхого Завета»			
1	02.09	Путь жизни	1
2	09.09	От Адама до Авраама: вера и доверие	1
3	16.09	Пророк Моисей: урок смирения	1
4	23.09	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1
5	30.09	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1
6	07.10	Контрольная работа №1 Заповеди блаженства: грех и покаяние	1
7	14.10	Заповеди блаженства: жажда правды	1
8	21.10	Заповеди блаженства: земля кротких	1
9	11.11	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1
10	18.11	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1
11	25.11	Отдавшие жизнь за Христа	1
12	02.12	Воины Царя Небесного	1
13	09.12	Контрольная работа №2 Выбор императора: святой Константин Великий	1
14	16.12	Светильники Церкви Христовой	1
15	23.12	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1

16	13.01	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1
Раздел «Путь от рождения до вечности»			
17	20.01	Милосердие праведника. Казаки и вера.	1
18	27.01	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1
19	03.02	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1
20	10.02	Святые и казаки на защите веры и Руси.	1
21	17.02	Пастыри Русской церкви	1
22	03.03	Игумен земли Русской	1
23	10.03	Контрольная работа №3 Лучезарная Оптина	1
24	17.03	Пред ними склонялись сильные мира сего	1
25	24.03	Христианин в неволе	1
26	07.04	Святые проповедники веры	1
27	14.04	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1
28	21.04	Род праведных благословится	1
29	28.04	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	1
30	05.05	Контрольная работа №4 Главное в жизни – делать добро	1
31	12.05	Святые родной станицы.	1
32	19.05	Герои нашего времени	1
33	26.05	Православие в истории родного края	1
ИТОГО за год:			33

Согласно учебному плану, календарному графику, расписанию учебных занятий МБОУ СОШ №72 и производственному календарю на 2022-2023 учебный год фактическое количество учебных часов по ОДНКР (модуль «ОПК») составляет 33 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по учебному предмету ОДНКР (модуль «ОПК») в 6«В» классе.

Выполнение программы по ОДНКР (модуль «ОПК») будет достигнуто через уплотнение содержания смежных тем.

Лист корректировки рабочей программы по ОПК 6 «А», 6 «Б» кл

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы по ОПК в 6 «В» кл

Класс/ предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №72
 № 1 от 31.08.2022года
 _____ М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР

 31.08.2022г.