

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №72
_____ Л.В. Гудкова
« ____ » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»
«Орлята России»

Сроки реализации: Весенняя и осенняя смены 2026 года (по 5 календарных дней)

Возраст детей: 7–12 лет

Количество детей: 40–55 человек, 4–5 отрядов

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы (далее – Программа) лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №72 разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» .

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления .

Программа основана на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
9. Устав и локальные акты МБОУ СОШ №72.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи Программы

Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения .

Задачи:

1. разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогического коллектива лагеря .
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива.
3. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.
4. формирование у детей позитивных личностных отношений к традиционным ценностям (Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, труд).
5. создание условий для физического оздоровления, эмоционального комфорта, творческого развития и раскрытия потенциала каждого ребенка.

2.2. Методологические основы и принципы

Методологической основой Программы являются системно-деятельностный и аксиологический подходы.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- принцип гуманистической направленности и уважения к личности ребенка.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание Программы включает три обязательных блока содержания, определенных федеральной программой воспитательной работы: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» .

3.1. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Цель: Формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов, основанного на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами .

Задачи:

- познакомить с основными научными понятиями и открытиями, вкладом российских ученых в мировую науку ;
- приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка) ;
- развивать навыки критического мышления и анализа информации;
- воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность) ;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Направления и форматы мероприятий:

Направление «Наука»:

- «Занимательная наука»: эксперименты, опыты, научные игры ;
- Интеллектуальные игры и викторины: «Что? Где? Когда?», научные квесты ;
- «Конструирование и моделирование»: создание из подручных материалов поделок ;
- Просмотр научно-популярных фильмов «Великие изобретения человечества» ;
- Занимательный час «Отроки во Вселенной»;
- Интеллектуальное занятие «Занимательная психология».

Направление «Культура»:

- «Мир искусства»: знакомство с различными видами искусства (живопись, музыка, театр) ;
- Посещение музеев, выставок, рисование, лепка, создание аппликаций;
- «Литературные чтения»: чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов ;
- «Музыкальное путешествие»: знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы ;
- «История моего края»: изучение истории родного города, посещение музея ;
- «Народные промыслы и ремесла»: мастер-классы по изготовлению поделок ;
- «Дни национальных культур»: знакомство с культурой разных народов (традиции, игры, танцы) ;
- Фольклорные праздники «Песни и танцы народов мира» ;
- Игра-путешествие «По страницам любимых детских книг» (поход в библиотеку);
- Игровая программа «Настолки».

Направление «Мораль»:

- «Уроки доброты»: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии ;
- Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на темы морали и нравственности ;
- «Правила поведения»: обсуждение правил поведения в общественных местах ;
- «Конфликты и пути их решения»: развитие навыков конструктивного общения ;
- «Права и обязанности ребенка»: знакомство с основными правами и обязанностями ребенка ;

- «Экологическая этика»: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе ;
- Тематические беседы «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- Акция «День доброго сердца».

3.2. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Цель: Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории, культуре и традициям многонационального народа России, формирование общероссийской культурной идентичности .

Содержание блока включает пять комплексов мероприятий :

Первый комплекс — Народ России, его тысячелетняя история, общероссийская культурная идентичность:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ (проводится в день открытия/закрытия смены и в дни государственных праздников) ;
- Дни единых действий: государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия ;
- Использование материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России»;
- Викторины и конкурсы на знание народных традиций, сказок, истории России;
- Интеллектуально-познавательная викторина «Моя Россия»;
- Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!»;
- Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции»;
- Викторина «Русские народные сказки»;
- Викторина «По страницам народных сказок».

Второй комплекс — Суверенитет и безопасность, защита российского общества, память защитников Отечества:

- «Час Памяти», «Час Мужества» (подготовка к Дню Победы) ;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест ;
- Акция «Письмо солдату»;
- Просмотр видеоролика ко Дню народного единства.

Третий комплекс — Служение российскому обществу и государственное единство:

- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг» ;
- Реализация мероприятий во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» ;
- Мероприятие совместно с казаками станицы «Казачья станица».

Четвертый комплекс — Русский язык — государственный язык Российской Федерации:

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре ;

- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка: лекции, беседы, литературные вечера ;
- Конкурсы, посвященные русскому языку: «Знаток русского языка», конкурсы чтецов ;
- Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- Проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности.

Пятый комплекс — Родная природа, ответственность за сохранение природы:

- Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей ;
- Экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами ;
- Беседы об особенностях родного края ;
- Акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе ;
- Принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику ;
- Просмотр видеоролика о приметах весны «Загадки бабушки Природы»;
- Интерактивная игра «Птичий калейдоскоп».

3.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Цель: Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, формирование социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству .

Направления и форматы мероприятий:

Здоровый образ жизни и физическое воспитание:

- Ежедневная утренняя зарядка под музыкальное сопровождение;
- Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования ;
- Подвижные игры на свежем воздухе («Мой друг — спорт», «Марафон здоровья»);
- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом ;
- Тематические минутки здоровья о правильном питании, личной гигиене;
- Игры на свежем воздухе, эстафеты;
- Спортивно-развлекательная игра «Мой друг — спорт»;
- Подвижные игры «Вороны — вороны», «Цепи».

Безопасность:

- Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактика буллинга ;
- Проведение целенаправленной работы по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности ;
- Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах ;

- Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»;
- Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»;
- Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Круглый стол «Школа дорожных наук».

Семья:

- Мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству ;
- Игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей ;
- Игра «Расскажи мне о себе» (о семье, традициях).

Творчество и развитие:

- Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству («Умелые руки»);
- Танцевальные и вокальные мастер-классы;
- Шахматный турнир «Хорошо играть вдвоём»;
- Конкурс рисунков на асфальте;
- Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень»;
- Игры на сплочение и командообразование;
- Развивающие игры.

IV. ИНВАРИАНТНЫЕ И ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

В соответствии с федеральной программой воспитательной работы и методическими рекомендациями, воспитательный процесс в лагере «Солнышко» структурируется через систему инвариантных (обязательных для всех организаций отдыха детей) и вариативных модулей .

4.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель: Формирование у детей ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья .

Содержание:

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального режима дня, расчет двигательной активности, обеспечение рационального питания, физическое воспитание .

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой .

Формы работы:

- Ежедневная утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая) ;

- Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках ;
- Динамические паузы в организации режимных моментов;
- Спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы ;
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Вороны – вороны», «Цепи», эстафеты;
- Просветительские беседы и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни ;
- Тематические минутки здоровья: «Если хочешь быть здоровым...», «Как заботиться о своем здоровье весной», «Правильное питание — залог здоровья», «Осанка – основа красивой походки».

Результат: Сформированность у детей потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического здоровья, развитие морально-волевых качеств .

МОДУЛЬ «Культура России»

Цель: Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории, культуре и традициям многонационального народа России .

Содержание:

Модуль включает пять комплексов мероприятий, соответствующих блоку «Россия: прошлое, настоящее, будущее» федеральной программы .

Комплекс 1 — Народ России, его тысячелетняя история:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ ;
- Дни единых действий: государственные праздники и события, Дни воинской славы России ;
- Использование материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России»;
- Викторины и конкурсы: «Русские народные сказки», «Русская осень. Обычаи и традиции», «По страницам народных сказок»;
- Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!».

Комплекс 2 — Суверенитет и безопасность, память защитников Отечества:

- «Час Памяти», «Час Мужества» ;
- Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест ;
- Акция «Письмо солдату».

Комплекс 3 — Служение российскому обществу и государственное единство:

- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг» ;
- Реализация мероприятий во взаимодействии с Движением Первых ;
- Мероприятие совместно с казаками станицы «Казачья станица».

Комплекс 4 — Русский язык — государственный язык Российской Федерации:

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре ;
- Культурно-просветительские мероприятия: литературные вечера, беседы ;
- Конкурсы «Знаток русского языка», конкурсы чтецов;
- Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- Проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений.

Комплекс 5 — Родная природа, ответственность за сохранение природы:

- Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей ;
- Экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами ;
- Беседы об особенностях родного края ;
- Акции по бережному отношению к природе ;
- Конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику ;
- Ведение дневника погоды (для младших школьников).

Результат: Сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к культурному наследию и традициям народов России, общероссийской культурной идентичности .

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цель: Включение детей в социально значимую деятельность, формирование активной гражданской позиции через взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» .

Содержание:

Модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность .

Формы работы:

- Тематический День Первых — система воспитательных событий, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых ;
- Классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» ;
- Смена для детей младшего школьного возраста – «Орлята России» ;
- Волонтерские образовательные мастер-классы;
- Социальные акции «Помощь ближнему»: сбор вещей, игрушек, книг;

- Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон;
- Акции по защите животных: сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц;
- Участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест;
- Медиа-волонтерство: ведение блога, создание фото- и видеоконтента;
- Акция «День доброго сердца»;
- Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!».

Результат: Сформированность активной гражданской позиции, развитие чувств сопричастности и социальной ответственности, приобретение навыков волонтерской деятельности .

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Цель: Формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, развитие лидерских качеств, инициативности, ответственности и навыков сотрудничества у детей .

Содержание:

Система детского самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены .

На уровне детского лагеря самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп .

Формы работы:

- Формирование органов самоуправления в отрядах (командиры, ответственные за дежурство, оформление, спорт);
- Распределение поручений;
- Ежедневное дежурство по столовой и отряду;
- Вовлечение детей в планирование и организацию отрядных и общелагерных дел;
- Организационное собрание «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения;
- Игры на знакомство, сплочение;
- Операция «Уют» — оформление отрядного уголка.

Система поощрения:

- Организационный уровень: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления ;
- Социальный уровень: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря ;
- Эмоциональный уровень: создание ситуации успеха ребенка через соревнования, ведение индивидуальных и отрядных рейтингов .

Результат: Сформированность социальной активности, лидерских качеств, ответственности, навыков общения и сотрудничества .

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: Создание комфортной и безопасной психологической среды, поддержка каждого ребенка, профилактика конфликтов и девиантного поведения .

Содержание:

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на соблюдении принципов: индивидуального подхода, конфиденциальности, компетентности, этической и юридической правомочности, коллегиальности и диалогового взаимодействия, системности, рациональности, добровольности участия .

Направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультационно-просветительское;
- Профилактическое.

Формы работы:

- Консультирование;
- Диагностика (анкетирование, наблюдение);
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактика;
- Просвещение.

Конкретные мероприятия:

- Диагностика настроения и уровня комфорта детей («Экран настроения»);
- Игры и тренинги на сплочение коллектива;
- Индивидуальные беседы с детьми, нуждающимися в поддержке;
- Профилактика буллинга в детской среде;
- Интеллектуальное занятие «Занимательная психология»;
- Игра «Расскажи мне о себе»;
- Анкетирование в начале и конце смены.

Результат: Психологический комфорт каждого ребенка, снижение уровня тревожности, профилактика конфликтов, создание благоприятного эмоционального климата в коллективе .

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Цель: Создание условий для совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, обеспечение равных возможностей для личностного и социального развития .

Содержание:

Инклюзивное пространство — это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения .

Специальные задачи:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации ;

- Формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса ;
- Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка .

Принципы работы:

- Формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания ;
- Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников ;
- Личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Результат: Успешная социальная адаптация и интеграция детей с особыми образовательными потребностями, формирование толерантного отношения в детском коллективе .

МОДУЛЬ «Профориентация»

Цель: Подготовка ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирование позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности .

Содержание:

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение .

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- **Профориентационные игры:** симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии .
- **Экскурсии на предприятия и встречи с гостями:** экспертами в области профориентации, представителями разных профессий .
- **Встречи с родителями-профессионалами:** родители проводят мини-лекции о своих профессиях .
- **Мастер-классы от специалистов:** кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам) .

Целевые ориентиры (для младшего школьного возраста 7-10 лет):

- проявляющий интерес к разным профессиям ;
- владеющий навыками самообслуживающего труда ;
- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства ;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей .

Целевые ориентиры (для среднего школьного возраста 11-12 лет):

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей ;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода ;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации ;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе) ;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов .

Формы работы:

- Профориентационные игры: «Мир профессий», «Кем я хочу стать?», сюжетно-ролевые игры ;
- Встречи с представителями разных профессий (приглашенные гости: врач, пожарный, библиотекарь, полицейский, воспитатель и др.);
- Экскурсии: в школьную библиотеку (профессия библиотекарь), в школьный музей (профессия экскурсовод, хранитель музея);
- Мастер-классы от родителей и педагогов (кулинарный, творческий, спортивный);
- Творческие конкурсы: «Профессии моей семьи», рисунки «Кем я стану, когда вырасту»;
- Беседы и просмотр видеороликов о профессиях, о важности труда в жизни человека;
- Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень» (знакомство с профессией повара, диетолога);
- Шахматный турнир (знакомство с интеллектуальными профессиями).

Результат: Сформированность у детей первоначальных представлений о мире профессий, развитие интереса к трудовой деятельности, формирование уважения к труду и людям труда, подготовка к осознанному выбору будущей профессии .

4.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Цель: Расширение кругозора, воспитание любви к малой родине, формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде .

Содержание:

- Экскурсия в школьный музей;
- Экскурсия в школьную библиотеку;
- Игра-путешествие «По страницам любимых детских книг» (поход в библиотеку);
- Тематические прогулки, наблюдение за природными изменениями.

Результат: Расширение кругозора, воспитание у детей самостоятельности и ответственности, формирование навыков безопасного поведения .

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Цель: Расширение воспитательного пространства, использование ресурсов социальных партнеров для реализации задач программы .

Содержание:

- Взаимодействие с казачеством станицы (проведение совместного мероприятия «Казачья станица»);
- Сотрудничество с библиотекой и музеем.

Результат: Обогащение программы лагеря, привлечение экспертов, усиление воспитательного эффекта .

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Цель: Развитие творческих способностей и познавательных интересов детей .

Содержание:

- Мастер-класс «Умелые руки»;
- Шахматный турнир «Хорошо играть вдвоём»;
- Танцевальные и вокальные мастер-классы.

Результат: Приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной форме, развитие творческого потенциала .

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цель: Развитие коммуникативной культуры, информационной грамотности и безопасного поведения в сети Интернет .

Содержание:

- Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»;
- Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK;
- Создание фото- и видеоконтента о жизни лагеря.

Результат: Формирование культуры информационной безопасности, развитие навыков коммуникации и медиа-творчества .

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Цель: Развитие у детей умения работать в команде, генерировать идеи и доводить их до реализации.

Что делаем:

Дети работают над небольшими проектами — от замысла до презентации результата. Проекты могут быть самыми разными: социальные (помочь птицам, оформить уголок в школе), творческие (подготовить номер к закрытию смены), исследовательские (изучить историю своего края или народа) .

Этапы проекта в лагере (каждый этап — 1 день или часть дня):

1. **Мозговой штурм** — вместе придумываем, что будем делать и зачем это нужно.
2. **Планирование** — распределяем роли, рисуем план, договариваемся, кто за что отвечает.
3. **Реализация** — воплощаем задуманное: рисуем, мастерим, репетируем, исследуем.

4. **Презентация** — показываем результат на отрядном или общелагерном мероприятии .

Примеры проектов в лагере:

- **«Визитная карточка отряда»** — в первый день смены дети придумывают название, девиз, эмблему, песню и оформляют свой уголок .
- **«Птичья столовая»** — изготавливаем кормушки и развешиваем их на территории.
- **«Газета лагеря»** — каждый день выпускаем стенгазету с фотографиями и заметками о событиях дня.
- **«Макет моей Родины»** — из подручных материалов создаем карту или объемную модель России, района, станицы.

Что развиваем:

- Учимся договариваться и работать в команде .
- Учимся планировать и доводить дело до конца .
- Учимся выступать перед другими и защищать свои идеи .

Результат: Дети получают навыки работы в команде, учатся доводить дело до результата, приобретают опыт публичного выступления.

МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные переговоры»

Цель: Развитие навыков общения, дружбы и взаимопонимания между детьми разных культур и национальностей .

Что делаем:

Учим детей договариваться, общаться и уважать друг друга — даже если они разные по характеру, интересам или происхождению. Этот модуль помогает детям узнать другие культуры и народы, лучше понять себя и свою страну .

Формы работы:

1. **Саммит лидеров** — командиры отрядов собираются на совет, обсуждают планы, распределяют дежурство и поручения. Учимся принимать решения вместе .
2. **Фестиваль национальных культур** — каждый отряд готовит рассказ, танец, игру или блюдо о своем народе (или о России в целом). Проводим «День народов России» с играми разных национальностей .
3. **Игры на знакомство и сплочение («Расскажи мне о себе»)** — в игровой форме дети узнают друг о друге новое, учатся слушать и слышать собеседника.
4. **Институт примирения** — выбираем в отряде «миротворца» или «друга» (старший ребенок или воспитатель), который помогает разбирать конфликты. Учимся решать споры словами, а не ссорой .
5. **«Круг мира»** — каждый вечер садимся в круг и рассказываем, что хорошего было за день, кого мы хотим поблагодарить.
6. **Проект «Амбассадоры регионов»** — каждый отряд представляет культуру одного из народов России (традиции, игры, костюмы) .
7. **Деловая игра «Стол переговоров»** — моделируем ситуации, где нужно договориться о совместном деле.

8. **Почта дружбы** — дети пишут открытки и письма друг другу, а также ребятам из других отрядов .

Что развиваем:

- Учимся слушать и понимать друг друга .
- Учимся договариваться и решать споры мирно .
- Узнаем о культуре и традициях народов России и мира .
- Учимся уважать людей, которые отличаются от нас .

Результат: Дети становятся дружнее и внимательнее друг к другу, учатся общаться и решать конфликты без ссор, узнают интересные факты о культуре разных народов России и мира.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа .

5.1. Особенности лагеря с дневным пребыванием детей

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ СОШ №72. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов .

В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ СОШ №72, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы .

Уровни реализации воспитательной работы в лагере дневного пребывания:

1. **Общелагерный уровень** – централизованные мероприятия для всех детей (линейки, праздники, фестивали).
2. **Отрядный уровень** – работа внутри отдельных групп (отрядные дела, игры, беседы).

5.2. Особенности казачьего образовательного учреждения

МБОУ СОШ №72 является **областной экспериментальной площадкой** по проблемам реализации регионального компонента в образовательном процессе в рамках статуса **«Казачье образовательное учреждение»** (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Войскового казачьего общества «Всевоеликое войско Донское» от 16.08.2003 года № 38/1482) . Согласно приказу районного Отдела образования от 25 сентября 2006 г. № 206, школа является муниципальной базовой школой по проблемам развития казачьего школьного округа «Единство» .

В школе реализуется программа воспитательной деятельности **«Формирование духовной культуры через базовые казачьи ценности: особенности казачьих культурных традиций»**.

Воспитательная работа с учащимися включает следующие формы работы с казачьим компонентом :

- экскурсии в школьный краеведческий музей;
- встречи с представителями казачества,;
- военно-спортивные игры;
- акции помощи ветеранам.

Станица Кривянская, где расположена школа, имеет глубокие казачьи традиции. Казачество здесь не просто традиция, а образ жизни. Каждый житель воспитывается, уважая принципы верности, честности и братства. В станице ежегодно отмечается праздник Покрова Пресвятой Богородицы, который является Днем станицы.

5.3. Реализация казачьего компонента в Программе лагеря

С учетом статуса школы как казачьего образовательного учреждения и расположения в станице с богатыми казачьими традициями, в Программу лагеря «Солнышко» включены мероприятия, направленные на:

- **Воспитание патриотизма и гражданственности** через знакомство с историей и традициями донского казачества ;
- **Формирование уважения к культурному наследию** станицы Кривянской и Ростовской области;
- **Приобщение к казачьим ценностям** (верность, честность, братство, служение Отечеству) ;
- **Укрепление духовно-нравственных основ** через изучение православных традиций казачества (праздник Покрова Пресвятой Богородицы) ;
- **Развитие социальной активности** через участие в акциях помощи, благоустройстве мемориалов и памятных мест.

Мероприятия с казачьим компонентом в лагере: «Казачья станица», Экскурсия в школьный краеведческий музей.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Лагерь «Солнышко» размещается на базе МБОУ СОШ №72 в станице Кривянской Октябрьского района Ростовской области. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны :

- Четкое зонирование пространства (игровые комнаты, спортивный зал, столовая, медкабинет);
- Доступ к питьевой воде и туалетам;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Дежурство детей по столовой.

6.1. Особенности организации смены

Смена в лагере «Солнышко» длится 5 дней. Каждый день имеет свою тематику, соответствующую блокам содержания.

6.2. Особенности лагеря дневного пребывания:

- Режим работы: 5 дней в неделю, с 8:30 до 14:30.
- Кратковременность пребывания детей.
- Преобладание игровых, конкурсных форм, не требующих длительной подготовки.
- Уровни реализации: общелагерный (централизованные мероприятия) и отрядный (работа внутри групп).

6.3.Режим дня:

Время	Мероприятие
8:30 – 8:45	Сбор детей, зарядка
8:45 – 9:00	Утренняя гимнастика (Минутка здоровья)
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 9:45	Минутка безопасности (информационные беседы)
9:45 – 12:30	Работа по плану отряда. Культурно-массовые и спортивные мероприятия
12:30 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Игры на свежем воздухе, подведение итогов дня, уход детей домой

6.4. Символическое пространство

Символическое пространство включает традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы. Каждый элемент имеет условный смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания .

Элементы символического пространства лагеря «Солнышко»:

- **Государственный флаг РФ** – церемонии подъема и спуска в дни открытия и закрытия смены;
- **Эмблема лагеря** – «Солнышко» как символ тепла, добра и радости;
- **Отрядные уголки** – оформляются детьми, отражают название и девиз отряда;
- **Песенно-музыкальная культура** – основана на отечественном и казачьем песенном наследии ;
- **Традиции и ритуалы:**

- *Торжественные ритуалы:* открытие и закрытие смены, церемония подъема флага ;
- *Ритуалы повседневной жизни:* «Круг настроения» (утром), «Минута благодарности» (вечером), передача дежурства;
- *Особые ритуалы:* «Орлятский круг» (в конце смены), «Посвящение в лагерята»;
- *Казачьи традиции:* проведение мероприятий, посвященных казачьим праздникам.

6.5. Информационные стенды

- Стенды с правилами лагеря;
- Тематические уголки (казачьи традиции, история станицы Кривянской);
- «Уголок безопасности» (ПДД, антитеррор).

6.6. Этапы реализации Программы

Реализация Программы включает подготовительный этап, организационный период, основной период, итоговый период и этап последствий .

1. Подготовительный этап (до начала смены):

- Подбор и обучение педагогического состава;
- Установочное педагогическое совещание;
- Подготовка методических материалов;
- Планирование деятельности;
- Информационная работа с родителями.

2. Организационный период (1-й день смены):

- Адаптация детей к новым условиям;
- Знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря;
- Формирование временного детского коллектива ;
- Игры на знакомство и сплочение;
- Распределение обязанностей в отрядах.

3. Основной период (2-4-й дни смены):

- Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка;
- Коллективная деятельность на уровне отряда и лагеря ;
- Проведение тематических дней;
- Реализация инвариантных и вариативных модулей.

4. Итоговый период (5-й день смены):

- Подведение итогов совместной деятельности;
- Фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта ;
- Торжественная линейка закрытия смены;
- Награждение лучших воспитанников.

5. Этап последствий:

- Анализ реализации Программы;
- Определение эффективных форм деятельности;
- Обратная связь с родителями.

6.7. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

воспитанников. Основным методом анализа является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения .

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совещании. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации Программы в целом;
- работы конкретных отрядов;
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки Программы на следующий год .

6.8. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми .

Кадровый состав лагеря «Солнышко»:

- Начальник лагеря – 1 чел.;
- Воспитатели (из числа педагогов школы) – 4-5 чел.;
- Вожатый – 1 чел.;
- Учитель физической культуры – 1 чел.

Требования к кадрам:

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми;
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи;
- Знание казачьих традиций и особенностей работы в казачьем образовательном учреждении (для педагогов, работающих с казачьим компонентом).

Подготовка кадров:

- Проведение установочного семинара;
- Ознакомление с Программой, расписанием, методическими материалами;
- Тренинги по командообразованию, игровым технологиям;
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

6.9. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы. Рекомендуются планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, Российскими Студенческими Отрядами и другими общероссийскими общественными объединениями .

Партнеры лагеря «Солнышко»:

- **Казачье общество станицы Кривянской** – проведение совместных мероприятий «Казачья станица», «Вихорь-атаман», экскурсии;
- **Школьный краеведческий музей** – экскурсии, встречи с хранителями музея;
- **Школьная библиотека** – литературные игры, выставки книг о казачестве;
- **Движение Первых** – участие в акциях, волонтерских проектах;
- **Родительское сообщество** – помощь в организации мероприятий, проведение мастер-классов.

6.10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации содержания программы воспитательной работы :

- Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- Музыкальное оборудование и фонограммы;
- Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки;
- Спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Оборудование для проведения мастер-классов и творческих занятий.

6.11. План-сетка мероприятий

ВЕСЕННЯЯ СМЕНА (30.03 – 03.04.2026)

Тема смены: «Весеннее пробуждение»

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
30.03 (пн)	«Здравствуй, лагерь!»	Торжественная линейка открытия смены. Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение гимна	Россия / Культура России
		Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Организационное собрание «Здравствуй, лагерь!» —	Человек / Детское самоуправление

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
		знакомство с правилами поведения, режимом дня	
		Игры на знакомство, сплочение. Распределение обязанностей в отряде	Человек / Отрядная работа
		Шахматный турнир «Хорошо играть вдвоём»	Мир / Дополнительное образование
		Подвижные игры на свежем воздухе	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Инструктаж «Правила безопасности в лагере»	Человек / Профилактика и безопасность
31.03 (вт)	«Птицы – наши друзья»	Минутка здоровья «Как заботиться о своем здоровье весной»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Занимательный час «Отроки во Вселенной»	Мир / Дополнительное образование
		Игра-путешествие «По страницам любимых детских книг» (поход в библиотеку)	Мир / Экскурсии и походы
		Интерактивная игра «Птичий калейдоскоп»	Россия / Культура России
		Просмотр видеоролика «Загадки бабушки Природы»	Мир / Экологическое воспитание

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
		Подвижные игры «Вороны – вороны», «Цепи»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Инструктаж «Правила поведения во время пожара»	Человек / Профилактика и безопасность
01.04 (ср)	«День игр»	Минутка здоровья «Правильное питание — залог здоровья»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень»	Человек / Познавательное воспитание
		Экскурсия в школьный музей	Россия / Экскурсии и походы
		Интеллектуальное занятие «Занимательная психология»	Человек / Психолого-педагогическое сопровождение
		Развивающие игры, игры на сплочение	Человек / Отрядная работа
		Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	Человек / Профилактика и безопасность
02.04 (чт)	«День ПДД»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		«Урок мужества» — подготовка к Дню Победы. Час Памяти	Россия / Культура России

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
		Экскурсия в школьную библиотеку	Россия / Экскурсии и походы
		Конкурс рисунков по ПДД	Человек / Профилактика и безопасность
		Мероприятие совместно с казаками станицы «Казачья станица»	Россия / Социальное партнерство
		Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Человек / Профилактика и безопасность
03.04 (пт)	«До свидания, лагерь!»	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Спортивно-развлекательная игра «Мой друг – спорт»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!»	Россия / Движение Первых
		Акция «День доброго сердца»	Человек / Социальная активность
		Торжественная линейка закрытия смены. Подведение итогов, награждение. Церемония спуска флага	Россия / Ключевые мероприятия

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
		Анкетирование «Мои впечатления»	Человек / Психолого-педагогическое сопровождение

ОСЕННЯЯ СМЕНА (26.10 – 30.10.2026)

Тема смены: «Золотая осень — время открытий»

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
26.10 (пн)	«Здравствуй, лагерь!»	Торжественная линейка открытия смены. Церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение гимна	Россия / Культура России
		Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Организационное собрание «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения	Человек / Детское самоуправление
		Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции»	Россия / Культура России
		Викторина «Русские народные сказки»	Россия / Культура России
		Шахматный турнир	Мир / Дополнительное образование
		Инструктаж «Правила безопасности в лагере»	Человек / Профилактика и безопасность

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
27.10 (вт)	«День путешествий»	Минутка здоровья	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Занимательный час «Отроки во Вселенной»	Мир / Дополнительное образование
		Игра-путешествие «По страницам любимых детских книг» (поход в библиотеку)	Мир / Экскурсии и походы
		Игра «Расскажи мне о себе»	Человек / Отрядная работа
		Экскурсия в школьный музей	Россия / Экскурсии и походы
		Игры на свежем воздухе	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Инструктаж «Правила поведения во время пожара»	Человек / Профилактика и безопасность
28.10 (ср)	«День единства »	Минутка здоровья	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Деловая игра «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень»	Человек / Познавательное воспитание
		Мероприятие совместно с казаками станицы «Казачья станица»	Россия / Социальное партнерство

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
		Викторина «По страницам народных сказок»	Россия / Культура России
		Развивающие игры, игры на сплочение	Человек / Отрядная работа
		Просмотр видеоролика ко Дню народного единства	Россия / Культура России
		Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	Человек / Профилактика и безопасность
29.10 (чт)	«День безопасности»	Минутка здоровья	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Мастер-класс «Умелые руки»	Человек / Кружки и секции
		Круглый стол «Школа дорожных наук»	Человек / Профилактика и безопасность
		Игровая спортивная программа «Мы за здоровый образ жизни»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Конкурс рисунков по ПДД	Человек / Профилактика и безопасность
		Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Человек / Профилактика и безопасность

День	Тема дня	Содержание	Блок/Модуль
30.10 (пт)	«До свидания , лагерь!»	Минутка здоровья	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Спортивная игра «Марафон здоровья»	Человек / Спортивно-оздоровительная работа
		Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!»	Россия / Движение Первых
		Акция «День доброго сердца»	Человек / Социальная активность
		Просмотр видеоролика ко Дню народного единства	Россия / Культура России
		Торжественная линейка закрытия смены. Подведение итогов, награждение. Церемония спуска флага	Россия / Ключевые мероприятия
		Анкетирование «Мои впечатления»	Человек / Психолого-педагогическое сопровождение

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания :

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.
3. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Ожидаемые результаты:

- У детей будет сформировано положительное отношение к ценностям Родины, семьи, команды, природы, познания, спорта и здоровья.
- Дети получают положительный опыт взаимодействия в коллективе, научатся сотрудничать и договариваться.
- У воспитанников появится интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
- Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение ими навыков здорового и безопасного образа жизни.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (общий)

№	Модуль / Наименование мероприятия	Весна	Осень	Блок
I	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»			
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	30.03	26.10	Россия
2	Торжественная линейка открытия смены	30.03	26.10	Россия
3	Торжественная линейка закрытия смены	03.04	30.10	Россия
4	Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!»	03.04	30.10	Россия
5	Викторина «Русские народные сказки»	—	26.10	Россия
6	Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции»	—	26.10	Россия
7	Викторина «По страницам народных сказок»	—	28.10	Россия
8	Просмотр видеоролика ко Дню народного единства	—	28.10, 30.10	Россия

№	Модуль / Наименование мероприятия	Весна	Осень	Блок
9	«Урок мужества» — Час Памяти	02.04	—	Россия
10	Мероприятие с казаками «Казачья станица»	02.04	28.10	Россия
II	Блок «Мир: наука, культура, мораль»			
1	Шахматный турнир	30.03	26.10	Мир
2	Игра-путешествие в библиотеку	31.03	27.10	Мир
3	Экскурсия в школьный музей	01.04	27.10	Россия/Мир
4	Экскурсия в школьную библиотеку	02.04	—	Мир
5	Занимательный час «Отроки во Вселенной»	31.03	27.10	Мир
6	Интеллектуальное занятие «Занимательная психология»	01.04	—	Мир
7	Просмотр видеоролика «Загадки бабушки Природы»	31.03	—	Мир
8	Интерактивная игра «Птичий калейдоскоп»	31.03	—	Мир
III	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»			

№	Модуль / Наименование мероприятия	Весна	Осень	Блок
1	Ежедневная утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	Человек
2	Минутки здоровья	ежедневно	ежедневно	Человек
3	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	ежедневно	Человек
4	Спортивно-развлекательная игра «Мой друг – спорт»	03.04	—	Человек
5	Спортивная игра «Марафон здоровья»	—	30.10	Человек
6	Игровая спортивная программа «Мы за здоровый образ жизни»	—	29.10	Человек
7	Деловая игра «Продукты на нашем столе»	01.04	28.10	Человек
8	Мастер-класс «Умелые руки»	—	29.10	Человек
9	Игры на сплочение и развитие	30.03, 01.04	26.10, 28.10	Человек
10	Акция «День доброго сердца»	03.04	30.10	Человек
11	Игра «Расскажи мне о себе»	—	27.10	Человек

ИНСТРУКТАЖИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

День	Тема инструктажа	Срок
1-й день	«Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	30.03 / 26.10
2-й день	«Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	31.03 / 27.10
3-й день	«Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	01.04 / 28.10
4-й день	«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	02.04 / 29.10
5-й день	«Безопасность в сети Интернет» / Повторение правил безопасности	03.04 / 30.10

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

На видном месте в отрядной комнате размещается плакат «Экран настроения». Каждый день дети отмечают свое настроение:

- **Красный** – отличное настроение!
- **Желтый** – хорошее настроение.
- **Зеленый** – спокойный день.
- **Синий** – день не задался.