

СПРАВКА

«23» декабря 2022 г.

№ 15

О проведении проверки качества проведения работы по воспитанию толерантности в классном коллективе и предотвращению этнических конфликтов за 1 полугодие.

Сроки проверки: до 23.12.22 г.

Цель проверки: проверить качество проводимых классными руководителями мероприятий по толерантности и предотвращению этнических конфликтов в 1 полугодии.

Объект контроля: классные коллективы 1- 11 классов

Формы контроля: тематический.

Тема проверки, изучаемые проблемы:

- Проверить соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержания занятий;
- Выявление сильных сторон (обобщение опыта работы) и слабых сторон в деятельности классных руководителей по данной проблеме.

Контроль осуществляет: заместитель директора по воспитательной работе Духопельникова О.Г.

Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование. В связи с участвовавшими в нашей стране экстремистскими проявлениями, а также по причине многонационального состава учащихся школы воспитание толерантности становится первоочередной задачей.

Дети разных национальностей хорошо уживаются в школьном коллективе. Все дети с удовольствием принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Воспитание толерантности ведется по нескольким направлениям:

- Воспитание **культурной толерантности** – уважения явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.
- Воспитание **педагогической толерантности** – терпимости к собственным детям, членам семьи, учащимся, умения понять и простить их несовершенства.
- Воспитание **политической толерантности** – терпимости к людям других политических взглядов, уважения к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.
- Воспитание **научной толерантности** – терпимости к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и школ.

- Воспитание *административной толерантности*- умения руководить без нажима и агрессии.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В деятельности по воспитанию толерантности и предотвращению этнических конфликтов используются следующие *формы и методы* работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением.

Общешкольные мероприятия за 1 полугодие: Урок знаний, классные часы памяти Беслана, «День пожилого человека», «День учителя», День самоуправления, классные часы ко «Дню народного единства», неделя толерантности, «День матери», «День памяти неизвестного солдата», день борьбы со СПИДом, классные часы ко Дню Конституции РФ, Новогодние праздники.

Выводы и рекомендации:

1. В целом одобрить деятельность педагогического коллектива и классных руководителей по воспитанию толерантности и предотвращению этнических конфликтов.
2. Рекомендовать классным руководителям организовать более активное участие классов в общешкольных мероприятиях, так как коллективные дела являются мощным средством воспитания толерантности.
3. Рекомендовать классным руководителям более полно использовать возможности библиотеки, Интернета, общественных организаций и национально - культурных обществ в воспитании толерантности.

Заместитель директора по ВР- О.Г.Духопельникова