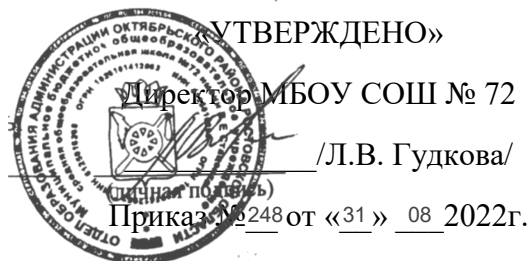


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 имени В.Е. Стаценко

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Лаборатория «Финансовая грамотность», 9 класс

на 2022-2023 учебный год

УМК: Финансовая грамотность 8-9 класс, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.
Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2019 г.)

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 9»А» класс- 32ч

9» Б» класс- 32ч

9» В» класс- 34 ч

Учитель: *Мысливцева Е.Н.учитель математики, 1 категория*

(подпись)

Руководитель школьного методического объединения: _____/Телухин Н.А.
(подпись)

2022г.
ст.Кривянская

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. - Личностные результаты освоения курсы внеурочной деятельности:

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном
- Технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

1.2 Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Роль предмета.

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Инвестиции

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Пенсии

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с

инвестициями.

Итоговое повторение (

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 9»А»
и 9 « Б» классах**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1.	Введение	1	1 ,3,6	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР http://eorhelp.ru
2.	Личное финансовое планирование	5	2,4,1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
3.	Депозит	4	1,2,3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
4.	Кредит	5	3,4,5	
5.	Расчетно-кассовые операции	3	3,6,4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
6.	Страхование	4	2,3,1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший

				каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
7.	Инвестиции	4	2,4,5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
8.	Пенсии	3	3,6,7	
9.	Налоги	1	5,7,8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
10.	Финансовые махинации	1	6,7,8	
11.	Итоговое повторение	1	2,3,5	
	ИТОГО:	32 часа		

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 9 «В» классе

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЦОР
1.	Введение	1	1,3,6	Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР http://eorhelp.ru
2	Личное финансовое	5	2,4,1	Единое окно доступа к

	планирование			образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
3	Депозит	4	1,2,3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
4	Кредит	5	3,4,5	
5	Расчетно-кассовые операции	3	3,6,4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков http://window.edu.ru
6	Страхование	4	2,3,1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
7	Инвестиции	4	2,4,5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах http://fcior.edu.ru
8	Пенсии	3	3,6,7	
9	Налоги	2	5,7,8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10	Финансовые махинации	2	6,7,8	

11	Итоговое повторение	1	2,3,5	ресурсам. Каталог ЭОР для учителей- предметиков http://window.edu.ru
	ИТОГО:	34 часа		

4.Календарно-тематическое планирование 9 «А», 9 «Б»

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Введение					
1.	02.09	Что такое личные финансы	1	<i>Аналитическая:</i> Краткая характеристика изучаемого курса. <i>Практическая:</i> Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Беседа	индивидуальная форма обучения;
Личное финансовое планирование					
2	09.09	Человеческий капитал	1	<i>Аналитические:</i> Понятие «деньги», их функции. Что такое потребление, что является источниками доходов	индивидуальная форма обучения;
3	16.09	Принятие решений	1	<i>Практические:</i> Час общения Деловая игра, разбор ситуации.	коммуникативно-направленная групповая работа;
4	23.09	Домашняя бухгалтерия	1	Игровой тренинг. Работа над проектом. Составление личного финансового плана.	индивидуальная форма обучения;
5	30.09	Личный финансовый план	1		коммуникативно-направленная групповая работа;

6	07.10	Составление личного финансового плана	1	Принятие решений о личном финансировании. создавать личный финансовый план достижения целей.	коммуникативно-направленная групповая работа;
Раздел «Депозит»					
7	14.10	Накопления и инфляция	1	<p><i>Аналитическая:</i> Что такое накопления и депозит. Оценка рисков. Проценты по депозиту.</p> <p><i>Практическая:</i> Изучить понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию. Беседа. Урок дискуссия. Проектирование. Игровой тренинг.</p>	индивидуальная форма обучения;
8	21.10	Что такое депозит и какова его природа?	1		коммуникативно-направленная групповая работа
9	11.11	Условия депозита	1		индивидуальная форма обучения;
10	18.11	Управление рисками по депозиту	1		коммуникативно-направленная групповая работа
Раздел «Кредит »					
11	25.11	Что такое кредит?	1	<p><i>Аналитическая:</i> Понятие кредита. Необходимые документы при оформлении кредита. Анализ условий кредита в различных банках.</p>	индивидуальная форма обучения;
12	02.12	Основные характеристики кредита	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
13	09.12	Выбор наиболее	1		индивидуаль

		выгодного кредита.		<i>Практическая:</i> Лекция. Игровой тренинг. Решение	ная форма обучения;
14	16.12	Как уменьшить стоимость кредита.	1	познавательных задач. Деловая игра. Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	коммуникативно-направленная групповая работа;
15	23.12	Типичные ошибки при использовании кредита			коммуникативно-направленная групповая работа;
Раздел «Расчетно- кассовые операции »					
16	13.01	Хранение, обмен и перевод денег.	1	<i>Аналитическая:</i> Банковская система, функции Центрального банка России. Банковские карты, их плюсы и минусы.	коммуникативно-направленная групповая работа;
17	20.01	Различные виды платежных средств	1	<i>Практическая:</i> Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение	коммуникативно-направленная групповая работа;
18	27.01	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Беседа, решение познавательных задач. Деловая игра. Работа над проектом.	индивидуальная форма обучения;

Раздел «Страхование».					
19	03.02	Что такое страхование?	1	<p><i>Аналитическая:</i> Оценка роли добровольного и обязательного страхования жизни. Страховые продукты с учетом интересов страхователя.</p> <p><i>Практическая:</i> Беседа Викторина Деловая игра Урок-диспут Расчет страхового взноса в зависимости страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов</p>	индивидуальная форма обучения;
20	10.02	Виды страхования			коммуникативно-направленная групповая работа
21	17.02	Как использовать страхование в повседневной жизни?			индивидуальная форма обучения;
22	03.02	Выбор страховой компании			коммуникативно-направленная групповая работа
Раздел « Инвестиции.»					
23	10.03	Что такое инвестиции?	1	<p><i>Аналитические:</i> Понятие «деньги», их функции. Что такое потребление, что является источниками доходов</p> <p><i>Практические:</i> Час общения Деловая игра, разбор ситуации. Игровой тренинг. Работа над проектом. Расчет доходности методом простых и сложных процентов</p>	индивидуальная форма обучения;
24	17.03	Как выбирать активы.	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
25	24.03	Как делать инвестиции.	1		индивидуальная форма обучения;

2 6	07.04	Денежный рынок и рынок капиталов	1		коммуникативно-направленная групповая работа;
Раздел «Пенсии».					
27	14.04	Пенсионная система	1	<i>Аналитическая:</i> Инструменты получения пенсии .Знакомство с программами накопления пенсии.	индивидуальная форма обучения;
28	21.04	Как сформировать частную пенсию.		<i>Практическая:</i> Беседа Анализ ситуаций. Тест. Решение познавательных задач.	коммуникативно-направленная групповая работа;
29	28.04	Виды пенсий			индивидуальная форма обучения;
Раздел «Налоги.»					
30	05.05	Налоги, виды налогов. Налоговый вычет.	1	<i>Аналитические:</i> Формирование базовых знаний о налоговой системе России. <i>Практические:</i> Расчет налогового вычета. Решение познавательных задач.	индивидуальная форма обучения;

Раздел «Финансовые махинации ».

31	12.05	Махинации с банковскими картами, кредитами.	1	<i>Аналитическая:</i> Оценка средств защиты банковских карт. <i>Практическая:</i> беседа Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	индивидуальная форма обучения;
Раздел «Итоговое повторение.»					
32	19.05	Повторение курса.	1	<i>Аналитические:</i> Повторение основных понятий курса. <i>Практические:</i> Решение познавательных задач.	коммуникативно-направленная групповая работа;
		Итого	32		

Согласно учебному плану ООО МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу Лаборатория «Финансовая грамотность» (9 «А», 9 «Б» классе) рассчитана на 33 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы общее количество учебных часов составляет 32ч. (24.02.2023), что не отразится на выполнении учебной программы курса внеурочной деятельности Лаборатория «Финансовая грамотность» в 9 «А», 9 «Б» классе.

Календарно-тематическое планирование 9 «В» класс

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы деятельности
Введение					
1	01.09	Что такое личные финансы	1	<i>Аналитическая:</i> Краткая характеристика изучаемого курса. <i>Практическая:</i> Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Беседа	индивидуальная форма обучения;
Личное финансовое планирование					
2	08.09	Человеческий капитал	1	<i>Аналитические:</i> Понятие «деньги», их функции. Что такое потребление, что является источниками доходов	индивидуальная форма обучения;
3	15.09	Принятие решений	1	<i>Практические:</i> Час общения Деловая игра, разбор ситуации.	коммуникативно-направленная групповая работа;
4	22.09	Домашняя бухгалтерия	1	Игровой тренинг. Работа над проектом. Составление личного финансового плана.	индивидуальная форма обучения;
5	29.09	Личный финансовый план	1		коммуникативно-направленная групповая

					работа;
6	06.10	Составление личного финансового плана	1	Принятие решений о личном финансировании. создавать личный финансовый план достижения целей.	коммуникативно-направленная групповая работа;
Раздел «Депозит»					
7	13.10	Накопления и инфляция	1	<i>Аналитическая:</i> Что такое накопления и депозит. Оценка рисков. Проценты по депозиту.	индивидуальная форма обучения;
8	20.10	Что такое депозит и какова его природа?	1	<i>Практическая:</i> Изучить понятия накопление и инфляции, причины инфляции.	коммуникативно-направленная групповая работа
9	27.10	Условия депозита	1	Рассчитывать инфляцию. Беседа.	индивидуальная форма обучения;
10	10.11	Управление рисками по депозиту	1	Урок дискуссия. Проектирование. Игровой тренинг.	коммуникативно-направленная групповая работа
Раздел «Кредит »					
11	17.11	Что такое кредит?	1	<i>Аналитическая:</i> Понятие кредита. Необходимые документы при оформлении кредита.	индивидуальная форма обучения;
12	24.12	Основные характеристики кредита	1	Анализ условий кредита в различных банках.	коммуникативно-направленная групповая работа;
13	01.12	Выбор наиболее	1		индивидуальная

		выгодного кредита.		<i>Практическая:</i> Лекция. Игровой тренинг. Решение	ная форма обучения;
14	18.12	Как уменьшить стоимость кредита.	1	познавательных задач. Деловая игра. Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	коммуникативно-направленная групповая работа;
15	15.12	Типичные ошибки при использовании кредита			коммуникативно-направленная групповая работа;
Раздел «Расчетно- кассовые операции »					
16	22.01	Хранение, обмен и перевод денег.	1	<i>Аналитическая:</i> Банковская система, функции Центрального банка России. Банковские карты, их плюсы и минусы.	коммуникативно-направленная групповая работа;
17	12.01	Различные виды платежных средств	1	<i>Практическая:</i> Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение	коммуникативно-направленная групповая работа;
18	19.01	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Беседа, решение познавательных задач. Деловая игра. Работа над проектом.	индивидуальная форма обучения;
Раздел «Страхование».					
19	26.02	Что такое страхование?	1	<i>Аналитическая:</i> Оценка роли	индивидуаль

				добровольного и обязательного страхования жизни. Страховые продукты с учетом интересов страхователя.	ная форма обучения;
20	02.02	Виды страхования		<i>Практическая:</i> Беседа Викторина	коммуникативно-направленная групповая работа
21	09.02	Как использовать страхование в повседневной жизни?		Деловая игра Урок-диспут Расчет страхового взноса в зависимости страховой суммы, тарифа, срока	индивидуальная форма обучения;
22	16.02	Выбор страховой компании		страхования и других факторов	коммуникативно-направленная групповая работа
Раздел « Инвестиции.»					
23	02.03	Что такое инвестиции?	1	<i>Аналитические:</i> Понятие «деньги», их функции. Что такое потребление, что является источниками доходов	индивидуальная форма обучения;
24	09.03	Как выбирать активы.	1	<i>Практические:</i> Час общения Деловая игра, разбор ситуации. Игровой тренинг.	коммуникативно-направленная групповая работа;
25	16.03	Как делать инвестиции.	1	Работа над проектом. Расчет доходности методом простых и сложных процентов	индивидуальная форма обучения;
26	23.03	Денежный рынок и рынок капиталов	1		коммуникативно-направленная групповая работа;

Раздел «Пенсии».					
27	06.04	Пенсионная система	1	<i>Аналитическая:</i> Инструменты получения пенсии .Знакомство с программами накопления пенсии.	индивидуальная форма обучения;
28	13.04	Как сформировать частную пенсию.		<i>Практическая:</i> Беседа Анализ ситуаций. Тест. Решение познавательных задач.	коммуникативно-направленная групповая работа;
29	20.04	Виды пенсий			индивидуальная форма обучения;
Раздел «Налоги.»					
30	27.04	Налоги, виды налогов. Налоговый вычет.	1	<i>Аналитические:</i> Формирование базовых знаний о налоговой системе России. <i>Практические:</i> Расчет налогового вычета. Решение познавательных задач.	индивидуальная форма обучения;
Раздел «Финансовые махинации ».					

31	04.05	Махинации с банковскими картами, кредитами.	1	<p><i>Аналитическая:</i> Оценка средств защиты банковских карт.</p> <p><i>Практическая:</i> беседа Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.</p>	индивидуальная форма обучения;
Раздел «Итоговое повторение.»					
32	11.05	Повторение курса.	1	<p><i>Аналитические:</i> Повторение основных понятий курса.</p> <p><i>Практические:</i> Решение познавательных задач.</p>	коммуникативно-направленная групповая работа;
33	18.05	Повторение курса.	1	<p><i>Аналитические:</i> Повторение основных понятий курса.</p> <p><i>Практические:</i> Решение познавательных задач.</p>	коммуникативно-направленная групповая работа;
34	25.05	Итоговый урок	1	<p><i>Аналитические:</i> Повторение основных понятий курса.</p> <p><i>Практические:</i> Решение познавательных задач</p>	Круглый стол
		Итого	34		

Согласно учебному плану ООО МБОУ СОШ №72 и календарному графику работы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочному курсу

Лаборатория «Финансовая грамотность» (9 «В» класс) рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы общее количество учебных часов составляет 34ч. (23.02.2023), что не отразится на выполнении учебной программы курса внеурочной деятельности Лаборатория «Финансовая грамотность» в 9 «В» классе.

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ СОШ №72
№ 1 от 31.08.2022года
_____М.Р. Торбенко

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

31.08.2022г.

**Лист корректировки рабочих программ,
учитель Мысливцева Е.Н.**

Класс/предмет /учитель	Наименование раздела/Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки	Мероприятия по корректировке	Дата проведения по факту

