

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кутейниковская СОШ»)**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 24.08.2022 г

«Утверждаю»

директор МБОУ «Кутейниковская СОШ»

Приказ № 158 от 30.08.2022 г

\_\_\_\_\_ Н.А.Науменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Экологическая культура»**

Уровень общего образования (класс): основное общее 5-7 класс

Учитель: Сухомлинова Татьяна Викторовна

сл. Кутейниково  
2022-2023г

## 1. Пояснительная записка

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273.
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.);
3. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказ от 28.12.2018 г. № 345;
4. Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказ от 28.12.2018 г. № 345» от 18.05.2020 г. № 249;
5. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кутейниковская СОШ», утвержденной приказом руководителя ОО от 30.08.2019 г № 147.
6. Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ( модулей) МБОУ « Кутейниковская СОШ», утверждённым приказом руководителя ОО от 27.08.18 г. № 122/1.
7. Учебным планом МБОУ «Кутейниковская СОШ», приказ от 27.06. 2022 № 121.
8. Календарным учебным графиком МБОУ «Кутейниковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ от 27.06.2022 г № 120
9. Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности экологической направленности составлена на основе экологического практикума Е. М. Приоровой, «Экологическая культура и здоровье человека. Практикум. 5 – 7 классы» – М: Просвещение, 2019.

Занятия внеурочной деятельности ставят целью формирование экологического сознания учащихся посредством сообщения основ экологии, углубления и расширения знаний по биологии, проведения практических работ, наблюдений, исследований. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Занятия предполагают развитие и формирование знаний в области экологии, биологии, географии, формирование общеучебных навыков и умений работы с лабораторным оборудованием, формирование исследовательского мышления, развитие творческих способностей учащихся на основе системно-деятельностного подхода в получении новых знаний. Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, что особенно актуально на фоне стремительного роста вклада экологических факторов в здоровье современного человека.

Занятия включают теорию, практические занятия.

Особое внимание уделяется практической направленности занятий, рассмотрению вопросов экологического состояния села, качества жизни. Практические занятия носят многогранный характер: уход и наблюдение за живыми объектами, подготовка презентаций, стендов.

### ***Планируемые результаты:***

***личностные*** –

- осознание взаимосвязи духовного и телесного здоровья,
- положительная мотивация к действиям по развитию экологической грамотности,

- опыт нравственного выбора на основе ценностного отношения к жизни и окружающей среде;

**метапредметные –**

- опыт применения экосистемной познавательной модели;
- участие в прениях, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;
- умение находить, изучать и проверять тематическую информацию;
- умение разрабатывать проект в соответствии с требованиями;
- развитие умения работы в команде;
- умение формулировать мысль, представлять её публично, аргументировать, убеждать;

В результате изучения материала учащиеся научатся:

- определять признаки биологических объектов, принадлежащих различным царствам живой природы, их многообразие и сложность строения;
- изучать биологические объекты, в том числе человека,
- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов
- рассматривать объекты на готовых микропрепаратах, сравнивать их;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

### 5 класс

#### Учебно-тематический план

Содержание и виды работ	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Атмосфера и ее преобразование человеком	8	8	0
Раздел 2. Литосфера и ее преобразование человеком	8	6	2
Раздел 3. Гидросфера и ее преобразование человеком	9	7	2
Раздел 4. Биосфера и ее преобразование человеком	9	6	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

**5 класс**  
**Календарно-тематический план**

№№ п/п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>1 четверть (8 часов)</b>				
<b>Раздел 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (8 часов)</b>				
1	Постигайте: экологическая культура и безопасность атмосферы	1	07.09	
2	Ключевые понятия раздела «Атмосфера»	1	14.09	
3	Определение экологии, экологические факторы.	1	21.09	
4	Качество жизни и среда.	1	28.09	
5	Размышляйте, делайте выводы: загрязнение атмосферы и здоровье человека.	1	05.10	
6	Атмосферная пыль, зола и дым.	1	12.10	
7	Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха.	1	19.10	
8	Единство духовного и телесного здоровья человека.	1	26.10	
<b>2 четверть (8 часов)</b>				
<b>Раздел 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов)</b>				
9	Постигайте: экологическая культура и безопасность литосферы.	1	09.11	
10	Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	1	16.11	
11	Увеличение численности населения, загрязнение окружающей среды.	1	23.11	
12	Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе.	1	30.11	
13	Размышляйте, делайте выводы: загрязнение литосферы и здоровье человека.	1	07.12	
14	Эрозия почвы.	1	14.12	

15	Загрязнения бытовыми и промышленными отходами.	1	21.12	
16	Химическое загрязнение почв. Пр. 1, 2	1	11.01	
<b>3 четверть (9 часов)</b>				
<b>Раздел 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (9 часов)</b>				
17	Постигайте: экологическая культура и безопасность гидросферы.	1	18.01	
18	Понятие гидросферы,	1	25.01	
19	Очистка воды при помощи новейших технологий.	1	01.02	
20	Очистка воды при помощи новейших технологий.	1	08.02	
21	Размышляйте, делайте выводы: загрязнение гидросферы и здоровье человека.	1	15.02	
22	Биологические загрязнения.	1	22.02	
23	Загрязнения подземных вод. Пр. 3	1	01.03	
24	Загрязнения подземных вод. Пр. 4	1	15.03	
25	Биологические загрязнения.	1	22.03	
<b>4 четверть (9 часов)</b>				
<b>Раздел 4. Биосфера и ее преобразование человеком (9 часов)</b>				
26	Постигайте: экологическая культура и безопасность биосферы.	1	05.04	
27	Всеобщая связь природных явлений и антропогенных воздействий.	1	12.04	
28	Всеобщая связь природных явлений и антропогенных воздействий.	1	19.04	
29	Размышляйте, делайте выводы: загрязнение биосферы и здоровье человека.	1	26.04	
30	Влияние человека на растительный и животный мир.	1	03.05	
31	Растения, опасные для человека.	1	10.05	
32	Проблема бытовых отходов. Пр. 5	1	17.05	

33	Проблема бытовых отходов. Пр. 6	1	24.05	
34	Проблема бытовых отходов. Пр. 7	1	31.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>		

**6 класс**  
**Учебно-тематический план**

Содержание и виды работ	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Введение	2	2	0
2. Наши древние корни	6	6	0
3. Природа и человек: у истоков культуры	6	6	0
4. Представление о взаимосвязи человека и природы в религиях различных народов	4	4	0
5. Научные методы в экологии	3	3	0
6. Человек изменяет природу	7	7	0
7. Отношение человека к природе в искусстве	5	5	0
8. Итоговый урок	1	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

**6 класс**

**Календарно-тематический план**

№№ п/п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>1. Введение (2 часа)</b>				
1	Человек – часть природы	1	07.09	

2	Потребности человека	1	14.09	
<b>2. Наши древние корни (6 часов)</b>				
3	Рождение Солнечной системы	1	21.09	
4	Первые следы жизни на Земле	1	28.09	
5	Возникновение основных групп живых организмов	1	05.10	
6	Признаки, сближающие человека и человекообразных обезьян	1	12.10	
7	Основные этапы эволюции человека	1	19.10	
8	Человек овладевает огнём	1	26.10	
<b>3. Природа и человек: у истоков культуры (6 часов)</b>				
9	Способность человека познавать окружающий мир	1	09.11	
10	Как человек мыслит	1	16.11	
11	Возникновение устной и письменной речи	1	23.11	
12	Особенности природы, общества и познания	1	30.11	
13	Философы природы	1	07.12	
14	Человек познающий	1	14.12	
<b>4. Представление о взаимосвязи человека и природы у различных народов (4 часа)</b>				
15	Древний человек – часть единой природы	1	21.12	
16	Растения и животные – покровители рода	1	11.01	
17	Природа и человек в верованиях древних славян	1	18.01	

18	Человек и природа в религиях различных народов России	1	25.01	
<b>5. Научные методы в экологии (3 часа)</b>				
19	Методы экологических исследований	1	01.02	
20	Научное предположение и его проверка	1	08.02	
21	Моделирование – современный метод изучения	1	15.02	
<b>6. Человек изменяет природу (7 часов)</b>				
22	История взаимоотношений человечества и природы	1	22.02	
23	Углубление противоречий между человеком и природой	1	01.03	
24	Возникновение глобальных экологических проблем	1	15.03	
25	Истощение запасов природных ресурсов	1	22.03	
26	История природоохранного дела России	1	05.04	
27	Особо охраняемые природные территории	1	12.04	
28	Международное сотрудничество в области охраны природы	1	19.04	
<b>7. Отношение человека к природе в искусстве (5 часов)</b>				
29	Области искусства	1	26.04	
30	Гармония в природе	1	03.05	
31	Природа – источник вдохновения	1	10.05	
32	Природа и архитектура	1	17.05	
33	Природа в языке символов	1	24.05	

8. Итоговый урок				
34	Природа. Человек. Культура.	1	31.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>		

**7 класс**  
**Учебно-тематический план**

Содержание и виды работ	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1. Введение	3	3	0
2. Общее строение человека	5	5	0
3. Психическое здоровье	5	5	0
4. Пища и здоровье	5	5	0
5. Бытовая химия в жизни человека	4	4	0
6. Болезни	7	7	0
7. Здоровье людей и окружающая среда	4	4	0
8. Итоговый урок	1	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

**7 класс**  
**Календарно-тематический план**

№№ п/п	Тема занятия Содержание	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>1. Введение (3 часа)</b>				
1	Правило по охране труда и поведению	1	01.09	

2	Здоровье и благополучие	1	08.09	
3	Мониторинг развития учащихся	1	15.09	
<b>2. Общее строение человека (5 часов)</b>				
4	Кожный покров	1	22.09	
5	Опорно-двигательный аппарат	1	29.09	
6	Сердечно-сосудистая система	1	06.10	
7	Дыхательная система	1	13.10	
8	Пищеварительная система	1	20.10	
<b>3. Психическое здоровье (5 часов)</b>				
9	Особенности Высшей нервной деятельности человека	1	27.10	
10	Эмоциональное благополучие	1	10.11	
11	Стресс и другие проблемы психического здоровья	1	17.11	
12	Влияние социальной среды на здоровье человека	1	24.11	
13	Экология души	1	01.12	
<b>4. Пища и здоровье (5 часов)</b>				
14	Питание как фактор человеческого здоровья	1	08.12	
15	Источники питательных веществ. Группы пищевых продуктов	1	15.12	
16	Рациональное питание. Вес тела и диета	1	22.12	
17	Пищевые добавки	1	12.01	

18	Пищевая аллергия	1	19.01	
<b>5. Бытовая химия в жизни человека (4 часа)</b>				
19	Правильный подбор декоративной косметики для лица	1	26.01	
20	Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты	1	02.02	
21	Уход за телом. Мыла и шампуни	1	09.02	
22	Уход за волосами. Окраска волос в домашних условиях	1	16.02	
<b>6. Болезни (7 часов)</b>				
23	Инфекционные болезни	1	02.03	
24	Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	09.03	
25	Хронические болезни	1	16.03	
26	Неврологические болезни	1	23.03	
27	Опухоли	1	06.04	
28	Правильное применение лекарств - залог здоровья	1	13.04	
29	Профилактика различных заболеваний	1	20.04	
<b>7. Здоровье людей и окружающая среда (4 часов)</b>				
30	Биологические загрязнения среды и здоровье человека	1	27.04	
31	Химические загрязнения среды и здоровье человека	1	04.05	
32	Физические загрязнения среды и здоровье человека	1	11.05	
33	Проблемы адаптации человека к окружающей среде	1	18.05	

8. Итоговый урок (1 час)				
34	Подведение итогов	1	25.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 ч</b>		

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ /Е.В. Долотова/  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**Лист корректировки рабочей программы**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись